**Danska**

**8. bekkur**

**2019 – 2020**

Markmið: ,,Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Námið á að leiða til þess að nemendur öðlist hæfni til að tileinka sér inntak í töluðu og rituðu máli af ólíkum toga og hæfni til að meta og hagnýta sér þá þekkingu sem aflað er. Þeir eiga að fá tækifæri til að tengja inntak námsins eigin reynslu, aðstæðum og áhugamálum. Í tungumálanámi eiga nemendur að öðlast leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum, þannig að það hæfi tilgangi, aðstæðum og viðtakanda hverju sinni. Námið á að veita nemendum tækifæri til að nota málið á skapandi hátt í ræðu og riti.” (Aðalnámskrá grunnskóla 2013, bls.124).

Til grundvallar kennslunni verður bókin *TAK* eftir Ásdísi Lovísu Grétarsdóttur og Ernu Jessen. Þar að auki verða ýmis önnur verkefni unnin sem fléttast inn í námsefni bókanna svo sem rafræn verkefni, hópaverkefni, munnlegar æfingar, hlustun, ritun, samskiptaæfingar, kynningar, örþættir og fleira. Þá munu nemendur einnig horfa á danska kvikmynd og/eða þætti. Lítillega verður stuðst við bókina *BORDBOMBE* eftir Brimrúnu og Hildi Ástu.

Kennslustundir: 4 kennslustundir á viku. Kennari: Sigrún Júlía Geirsdóttir [sigrunj@skolar.fjardabyggd.is](mailto:sigrunj@skolar.fjardabyggd.is) Verkefnum á að skila rafrænt í gegnum „Google Classroom“ og/eða á netfangið [sigrunj@skolar.fjardabyggd.is](mailto:sigrunj@skolar.fjardabyggd.is) nema annað sé sérstaklega tekið fram.

Hjálpargögn fyrir nemendur: Orðabækur á netinu: <http://www.ordabok.is> / [www.snara.is](http://www.snara.is) / <https://is.glosbe.com/> og [www.islex.is](http://www.islex.is) Réttritunarorðabók: [www.ordnet.dk](http://www.ordnet.dk) einnig er stuðst við tungumálforritið Duo lingo <https://www.duolingo.com/>

*TAK* hljóðbók, vinnubók og hlustunaræfingar má finna á: <https://mms.is/namsefni/tak-grunnbok-rafbok> <https://mms.is/namsefni/tak-vinnubok-a-rafbok> og <https://mms.is/namsefni/tak-hlustunaraefingar-a>

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| ágúst  21. skólasetning | Námsefni og verklag kynnt. Lítillega byrjað í *Tak*, les- og vinnubók. |  |
| september  13. starfsdagur, KSA þing | *Tak*. Hjemmet.  Lestur léttlestrarbóka að eigin vali. | Upplestur |
| október  7. starfsdagur  8.-10. þemadagar  17. samskiptadagur  21.-22. vetrarfrí | *Tak.* Hjemmet.  Duo lingo. | Ritun og upplestur |
| nóvember | *Tak*. Familien.  Duo lingo.  Talna- og litaleikir. | Ritun og upplestur  Bograpport |
| desember  20. litlu jól/bekkjarjól  21. jólafrí hefst | *Tak*. Fritid og interesser.  Dulmálsleikur.  Mix og match.  Dansk jul (Atlant bib). | Ritun og upplestur  Ættartré  Skriflegt próf |
| desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| janúar  3. starfsdagur  6. mæting eftir jólafrí  29. samskiptadagur. | *Tak*. Fritid og interesser.  Duo lingo. | Ritun og upplestur |
| febrúar  20. Góugleði. | *Tak*. Mod er mange ting.  Bordbombe – ljóð.  Duo lingo. | Ritun og upplestur  Paraverkefni – sjálfsmat og jafningjamat  Samvinnuverkefni - bekkjarsáttmáli |
| mars  2.-3. vetrarfrí | *Tak*. Fra barn til voksen.  Duo lingo. | Ritun og upplestur  Bograpport |
| apríl  2. Skólahreysti  6.-14. páskaleyfi  14. starfsdagur  23. Sumardagurinn fyrsti | *Tak*. Vi er alle forskellige.  Kvikmynd eða þáttur.  Duo lingo. | Hópaverkefni  Ritun og upplestur |
| maí  1. verkalýðsdagurinn  21. uppstigningardagur  22. starfsdagur  28. skólaslit | *Tak*. Krop og fᴓlelser.  Duo lingo. | Munnlegt próf  samvinna |
| Hæfniviðmið úr aðalsnámskrá grunnskóla (bls. 122-138) | | |
| Nemandi á að geta:  **Hlustun**  - skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum,  - hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur,  - skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega.  **Lesskilningur**  - lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál,  - fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.  **Samskipti**  - tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf,  - bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.  **Frásögn**  - sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt, - flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.  **Ritun**  - skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista,  - lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi,  - samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.  **Menningarlæsi**  - sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika dönsku við íslensku.  **Námshæfni**  - sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu,  - nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar,  - tekið þátt í hópavinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. | | |