**Íslenska**

**10. GÁ**

Markmið: Meginmarkmið með íslenskunámi er að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa því að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi“.   
(Aðalnámskrá grunnskóla, 2007: <https://rafhladan.is/bitstream/handle/10802/6482/adalnamskra_grsk_islenska.pdf?sequence=1>)

Kennslustundir: eru 6 á viku. Kennari: Guðrún Ásgeirsdóttir [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is)  
Verkefnum er skilað rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is) nema annað sé sérstaklega tekið fram.

**Gagnleg hjálp á netinu**:  
Árnastofnun: <http://www.arnastofnun.is/>, Skrambi: <http://skrambi.arnastofnun.is/> Beyging orða, <http://bin.arnastofnun.is/forsida/>

**Námsefni:**  
Logar: <https://www.mms.is/namsefni/logar-texta-og-verkefnabok-i-islensku>  
Smásagnasmáræði: <https://www.mms.is/namsefni/smasagnasmaraedi>  
Málið í mark, fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð: <https://mms.is/en/namsefni/malid-i-markobeygjanleg-ord>  
Vertu ósýnilegur, eftir Kristínu Helgu Gunnarsdóttur. <https://www.forlagid.is/baekur/vertu-osynilegur/>  
Gísla saga Súrssonar: <https://mms.is/namsefni/gisla-saga-rafbok>  
Mýrin: e, Arnald Indriðason. <https://www.forlagid.is/baekur/myrin/>

Handbækur: málfinnur, ritfinnur og hugfinnur. Textar og verkefni af ýmsu tagi sem kennari tekur saman.

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| ágúst  20. skólasetning | Námsefni og verklag kynnt.  Skólaferðalag |  |
| september  18. starfsdagur, KSA þing | Logar les- og vinnubók.  Málið í mark. Óbeygjanleg orð.  Vertu ósýnilegur | Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklingsvinna.  Einstaklings-og hópavinna. |
| október  5. starfsdagur  6.-8. þemadagar  15. samskiptadagur  26.-27. vetrarfrí | Logar les- og vinnubók.  Málið í mark. Óbeygjanleg orð.  Vertu ósýnilegur. | Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklingsvinna.  Einstaklings-og hópavinna. |
| nóvember  16. dagur íslenskrar tungu | Logar les- og vinnubók.  Málið í mark. Óbeygjanleg orð.  Vertu ósýnilegur. | Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklingsvinna.  Einstaklings-og hópavinna. |
| desember  18. litlu jól/bekkjarjól  21. jólafrí hefst | Gísla saga Súrssonar. Logar, les- og vinnubók.  (Smá)barnabók. | Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklings-og hópavinna.  Hópaverkefni. |
| desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| janúar  4. starfsdagur  5. mæting eftir jólafrí  27. samskiptadagur  28. íþróttadagur | Logar, les- og vinnubók.  Málið í mark: fallorð/sagnorð/smáorð  Gísla saga Súrssonar. | Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklingsverkefni.  Einstaklings-og hópavinna. |
| febrúar  22.-23. vetrarfrí | Logar, les- og vinnubók.  Málið í mark: fallorð/sagnorð/smáorð  Gísla saga Súrssonar.  Mýrin, e. Arnaldur Indriðason. | Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklings-og hópavinna.  Verkefni.  Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklingsverkefni, ritgerð. |
| mars  4. Góugleði  29. mars -5. apríl páskaleyfi | Logar, les- og vinnubók.  Málið í mark: fallorð/sagnorð/smáorð  Mýrin, e. Arnaldur Indriðason. | Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklings-og hópavinna.  Verkefni.  Einstaklingsverkefni, ritgerð. |
| apríl  29. mars -5. páskaleyfi  6. starfsdagur  22. Sumardagurinn fyrsti | Logar, les- og vinnubók.  Málið í mark: fallorð/sagnorð/smáorð  Mýrin, e. Arnaldur Indriðason. | Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklings-og hópavinna.  Einstaklingsverkefni, ritgerð. |
| maí  13. uppstigningardagur  14. starfsdagur  3. júní skólaslit | Logar, les- og vinnubók.  Mýrin, e. Arnaldur Indriðason.  Lokaverkefni. | Einstaklings-og hópavinna.  Kynning, skil á bókmenntaritgerð.  Kynning og skil á verkefni. |
| Hæfniviðmið úr aðalsnámskrá grunnskóla | | |
| Hæfniviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Við lok 10. bekkjar og eru þessi til dæmis þar á meðal:   * talað mál, hlustun og áhorf; að nemandi get flutt og rökstutt mál sitt. Horft með gagnrýnum huga á umfjöllun fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt. * lestur og bókmenntir; lesið almennan texta með góðum skilningi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. Beitt grunnhugtökum í bókmenntum. Lesið og túlkað ljóð. Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum. * ritun; óhræddur við skapandi ritun og metnaðarfull vinnubrögð varðandi stafsetningu og mikilvægi þess sem fellst í trúverðugleika og vel skrifuðum texta. * málfræði; unnið með beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum og í orðabókum og öðrum gagnagrunnum. Notað fleyg orð og algeng orðasambönd til þess að auðga mál sitt.   Í heildina sýnir taflan á bls. 101-105 í Aðalnámskrá grunnskóla þá hæfni sem hver einstaklingur skal búa yfir við lok 4., 7. og 10. bekkjar. Nánar um hæfniviðmið í Aðalsnámskrá grunnskóla er hægt að lesa á: <https://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf> | | |
|  | | |