**Enska 6. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Helga Ósk Snædal Þórormsdóttir

Vinnulag:

* *Kennari talar ensku í tímum og biður nemendur að svara á ensku*
* *Í kennslustundum er lögð áhersla á virkni í tímum, nemendur fylgist vel með*
* *Nemendur séu duglegir að tala saman á ensku, taka þátt í samskiptaleikjum og samræðum*
* *Nemendur vinni vel saman í hóp*

**Námsmat:**

* *Símat, námsmat eftir hvern flokk, jafningjamat, sjálfsmat.*
* *Viðmið á miðstigi: Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.*

**Umsjónarkennari:**

*Helga Ósk Snædal*

**Námsmat:**

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst 2020 | **Orðaforði**  **Kynning á sér**  **Lýsingarorð** | * Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni * Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. | * Unnið með forritið Seesaw * Myndir, setja inn lýsingarorð af sjálfum sér. |
| **September**  3.9. – Gönguferða-dagur | **Oliver Twist – Ready for action**  **Lýsingarorð**  **Puzzle - introduction on yourself.** | * Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. * Tekið þátt í samtalsleikjum og unnið samskiptaæfingar. | * Leiklist * Finna tjákn (emoji) sem lýsir áhugamálum og fjölskyldu og lífi nemandans. * Tala inn á pússlið * Segja frá áhugamáli og nærumhverfi * Seesaw notað í verkefnið. | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Október**  5.10. – starfsdagur  6.10. – 8.10. – þemadagar  15.10 – Samskipta-dagur  26.10. –27.10. - Vetrarfrí | **Portfolio – into hobbies – og Halloween**  **Myndasaga** | * Lesið sér til gagns og gaman stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni eþirra meðe stuðningi kennara eða skólasystkina. * Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. | * Vinnubók * Spjaldtölvur * Imovie * Seesaw * Vinnubækur |
| **Nóvember**  16.11 – Dagur íslenskrar tungu  20.11. – Dagur mannréttinda barna | Hugarkort  Ready for action  Málfræði – enska | * Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samstalsæfingar * Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. | * Hópavinna * Hllustun * Innlögn * Verklegar æfingar |
| **Desember**  1.12 – Fullveldis-dagurinn  18.12 – Jólafjör  19.12 – Jólafrí hefst | **Portfolio – holidays**  **Ættir**  **Ævintýri**  **Jólasaga**  **Jólaverkefni** | * Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu * Lesið sér til gagns og gaman stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni. * Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenn barna- og unglingamenningu | * + Hópavinna   + Innlögn   + Verklegar æfingar |