**Enska 6. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Helga Ósk Snædal Þórormsdóttir

Vinnulag:

* *Kennari talar ensku í tímum og biður nemendur að svara á ensku*
* *Í kennslustundum er lögð áhersla á virkni í tímum, nemendur fylgist vel með*
* *Nemendur séu duglegir að tala saman á ensku, taka þátt í samskiptaleikjum og samræðum*
* *Nemendur vinni vel saman í hóp*

**Námsmat:**

* *Símat, námsmat eftir hvern flokk, jafningjamat, sjálfsmat.*
* *Viðmið á miðstigi: Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.*

**Umsjónarkennari:**

*Helga Ósk Snædal*

**Námsmat:**

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst 2020 | **Orðaforði** **Kynning á sér****Lýsingarorð**  | * Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni
* Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
 | * Unnið með forritið Seesaw
* Myndir, setja inn lýsingarorð af sjálfum sér.
 |
| **September** 3.9. – Gönguferða-dagur  | **Oliver Twist – Ready for action**  **Lýsingarorð** **Puzzle - introduction on yourself.** | * Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.
* Tekið þátt í samtalsleikjum og unnið samskiptaæfingar.
 | * Leiklist
* Finna tjákn (emoji) sem lýsir áhugamálum og fjölskyldu og lífi nemandans.
* Tala inn á pússlið
* Segja frá áhugamáli og nærumhverfi
* Seesaw notað í verkefnið.
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Október** 5.10. – starfsdagur 6.10. – 8.10. – þemadagar15.10 – Samskipta-dagur26.10. –27.10. - Vetrarfrí | **Portfolio – into hobbies – og Halloween** **Myndasaga** | * Lesið sér til gagns og gaman stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni eþirra meðe stuðningi kennara eða skólasystkina.
* Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra.
 | * Vinnubók
* Spjaldtölvur
* Imovie
* Seesaw
* Vinnubækur
 |
| **Nóvember** 16.11 – Dagur íslenskrar tungu20.11. – Dagur mannréttinda barna | Hugarkort Ready for action Málfræði – enska  | * Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samstalsæfingar
* Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.
 | * Hópavinna
* Hllustun
* Innlögn
* Verklegar æfingar
 |
| **Desember** 1.12 – Fullveldis-dagurinn18.12 – Jólafjör19.12 – Jólafrí hefst | **Portfolio – holidays** **Ættir****Ævintýri****Jólasaga** **Jólaverkefni**  | * Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu
* Lesið sér til gagns og gaman stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni.
* Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenn barna- og unglingamenningu
 | * + Hópavinna
	+ Innlögn
	+ Verklegar æfingar
 |