**Myndmennt 6. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 17. 8. – 21. 8  20.8. – skólasetning |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:**   * Halda sér vel að verki | * Möppur merktar og skreyttar. |
| 24. 8. – 28.8. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði | * Nota saman teiknun og ljósmyndun * Halda sér vel að verki | * Unnið utandyra með með ljósmyndun og teiknun * Verklegar æfingar |
| 31.8. – 4.9.  3.9. – Gönguferða-dagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði | * Búa til landslagslistaverk * Halda sér vel að verki | * Unnið með landslagslist * Verklegar æfingar | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.9. – 11.9. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Þekkja orðin stílbrigði og teiknistíll * Halda sér vel að verki | * Unnið með teiknun * Hópavinna * Innlögn * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 14.9. - 18.9. | **Framhald** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 21.9. – 25.9. | **Fyrirlestur frá kennara** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum * Unnið frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk | * Kannast við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna * Þekkja orðin umhverfisvernd og sjálfbærni | * Unnið með heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna * Unnið með blýantsteikningar * Unnið með leirmótun   + Hópavinna   + Innlögn   + Verklegar æfingar |
| 28.9.-2.10. | **Framhald** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Búa til hlut úr jarðleir * Halda sér vel að verki | * Unnið með leir * Innlögn * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| 5.10. – 9.10.  5.10. – starfsdagur  6.10. – 8.10. – þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 12.10. – 16.10.  15.10 – Samskipta-dagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu** | **Markmiðin eru að nemendur geti:**   * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu * Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | **Nemandi á að læra að:**   * Þekkja helstu einkenni impressjónisma * Kannast við þekktustu listamennina sem unnu í impressjónískum stíl * Halda sér vel að verki | * Unnið með listastefnuna impressjónisma. * Unnið með málun * Útlistunarkennsla * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| 19.10.-23.10. | **Framhald** |  |  |  |
| 26.10.-30.10.    26.10. –27.10. - Vetrarfrí | **Vetrarfrí** |  |  |  |
| 26.10.-30.10.    26.10. –27.10. - Vetrarfrí | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum * Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt | * Gera mynstur úr tígulformi * Halda sér vel að verki | * Unnið með mynsturgerð. * Innlögn * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 9.11 – 13.11 | **Framhald** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 16.11. – 20.11.  16.11 – Dagur íslenskrar tungu  20.11. – Dagur mannréttinda barna | **Framhald** |  |  |  |
| 23.11 – 27.11. | **Fyrirlestur frá kennara** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð | * Þekkja helstu einkenni expressjónisma * Kannast við þekktustu listamennina sem unnu í expressjónískum stíl * Halda sér vel að verki | * Unnið með listastefnuna expressjónisma * Útlistunarkennsla * Verklegar æfingar |
| 30.11. - 4.12.  1.12 – Fullveldis-dagurinn | **Framhald** |  |  |  |
| 7.12. - 11.12. | **Framhald** |  |  |  |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 14.12.- 18.12.  18.12 – Jólafjör  19.12 – Jólafrí hefst |  |  |  |  |