**Myndmennt 6. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 17. 8. – 21. 820.8. – skólasetning |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:*** Halda sér vel að verki
 | * Möppur merktar og skreyttar.
 |
| 24. 8. – 28.8.  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði
 | * Nota saman teiknun og ljósmyndun
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið utandyra með með ljósmyndun og teiknun
* Verklegar æfingar
 |
| 31.8. – 4.9.3.9. – Gönguferða-dagur  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka
* Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði
 | * Búa til landslagslistaverk
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með landslagslist
* Verklegar æfingar
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.9. – 11.9.  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Þekkja orðin stílbrigði og teiknistíll
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með teiknun
* Hópavinna
* Innlögn
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 14.9. - 18.9.  | **Framhald** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 21.9. – 25.9.  | **Fyrirlestur frá kennara** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
* Unnið frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk
 | * Kannast við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna
* Þekkja orðin umhverfisvernd og sjálfbærni
 | * Unnið með heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna
* Unnið með blýantsteikningar
* Unnið með leirmótun
	+ Hópavinna
	+ Innlögn
	+ Verklegar æfingar
 |
| 28.9.-2.10.  | **Framhald** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Búa til hlut úr jarðleir
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með leir
* Innlögn
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 5.10. – 9.10. 5.10. – starfsdagur 6.10. – 8.10. – þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 12.10. – 16.10.15.10 – Samskipta-dagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu** | **Markmiðin eru að nemendur geti:*** Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka
* Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu
* Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | **Nemandi á að læra að:*** Þekkja helstu einkenni impressjónisma
* Kannast við þekktustu listamennina sem unnu í impressjónískum stíl
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með listastefnuna impressjónisma.
* Unnið með málun
* Útlistunarkennsla
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 19.10.-23.10.  | **Framhald** |  |  |  |
| 26.10.-30.10.  26.10. –27.10. - Vetrarfrí  | **Vetrarfrí** |  |  |  |
| 26.10.-30.10.  26.10. –27.10. - Vetrarfrí  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
* Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt
 | * Gera mynstur úr tígulformi
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með mynsturgerð.
* Innlögn
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 9.11 – 13.11  | **Framhald** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 16.11. – 20.11.16.11 – Dagur íslenskrar tungu20.11. – Dagur mannréttinda barna | **Framhald** |  |  |  |
| 23.11 – 27.11. | **Fyrirlestur frá kennara** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun
* Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð

  | * Þekkja helstu einkenni expressjónisma
* Kannast við þekktustu listamennina sem unnu í expressjónískum stíl
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með listastefnuna expressjónisma
* Útlistunarkennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 30.11. - 4.12.1.12 – Fullveldis-dagurinn | **Framhald** |  |  |  |
| 7.12. - 11.12. | **Framhald** |  |  |  |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 14.12.- 18.12.18.12 – Jólafjör19.12 – Jólafrí hefst |  |  |  |  |