**Náttúrufræði 6. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Sunna Björg Guðnadóttir

Vinnulag:

Í kennslustundum er lögð áhersla á að kynna viðfangsefnið, dýpka skilning með umræðum og vinna með það í einstaklings- og hópavinnu. Einnig verður farið í vettvangsferðir og gera ýmsar athuganir.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og fjölbreyttar námsmatsaðferðir notaðar.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 20. 8 – 21. 8  20.8. – skólasetning/  starfsdagur |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 24. 8 – 28.8 | **Kynning á námsefni vetrarins.**  **Lífríkið í sjó:**  Kaflar:  \*Hafsjór (bls. 4-5) | * Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni | * Gera athuganir á lífverum * Skoða aðstæður í fjöru | * Verkmöppur merktar * Farið í vettvangsskoðun í fjöru * Lífverur skoðaðar * Athuganir á lykt og hljóðum * Horft eftir áhugaverðum fyrirbærum |
| 31.8 – 4.9 | **Lífríkið í sjó:**  Kaflar:  \*Selta (bls. 8)  Verkefni um lífverur í fjöru. | * Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni | * Athuga seltu sjávar | * Farið í stutta vettvangsferð í fjöru * Sýni tekið úr sjó * Sýnið notað til að búa til salt | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.9 – 11.9 | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Ströndin (bls. 9)  \*Mismunandi fjörur og máttur hafsins (bls. 10-12)  Flöskuskeyti útbúið | **Markmiðin eru að nemendur geti:**   * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. * Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum * Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist | **Nemandi á að læra að:**   * Hvernig hitabreytingar sjávar eru * Hvernig strendur mótast * Þekkja ólíkar fjörugerðir * Geta skilgreint orðið „vogskorin“ * Geta skilgreint orðið „uppfylling“ | * Fyrirlestur * Umræður * Upplýsingaöflun/hópverkefni |
| 14.9 - 18.9  18.9 – Starfsdagur/  KSA þing | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Flóð og fjara (bls. 13)  Flöskuskeyti sent af stað út í heim | * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. * Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni | * Þekkja sjávarföll (flóð og fjöru) og ástæðu þeirra * Geta skilgreint orðið „stórstreymt“ | * Fyrirlestur * Umræður * Upplýsingaöflun/hópverkefni * Farið í stutta vettvangsferð |
| 21.9 – 25.9 | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Aðstæður í fjörunni (bls. 14)  **Myndband: Fjaran** | * Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu | * Geta skilgreint orðið „búsvæði“ * Lífverur geta aðlagast breytilegu umhverfi * Geta skilgreint orðið „beltaskipting“ | * Fyrirlestur * Umræður * Upplýsingaöflun |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 28.9-2.10 | **Lífríkið í sjó**  **Upprifjun og námsmat** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 5.10 – 9.10  5.10 – starfsdagur  5.10 – 8.10 - þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| 12.10 – 16.10  15.10 – Samskipta-dagur | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Gróður hafsins (bls. 15-17) | * Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu | * Þekkja helstu þörunga * Skilgreina orðið „grænukorn“ og hvert hlutverk þeirra er | * Farið í vettvangsferð |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 19.10-23.10 | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Gróður hafsins (bls. 15-17)  **Ljóstillífun** (efni frá kennara) | **Markmiðin eru að nemendur geti:**   * Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu | **Nemandi á að læra að:**   * Skilja hvernig ljóstillífun virkar | * Kynning frá kennara |
| 26.10-30.10  26.10 – 27.10 Vetrarfrí | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Fiskar í fjöru (bls. 18)  \*Fjörudýrin hrygglausu (bls. 19-25)  \*Leirur og sandfjörur (bls. 26-27) | * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. * Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni * Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti | * Þekkja þá fiska sem finnast í fjöru * Þekkja muninn á hryggdýrum og hryggleysingjum * Kynnast nokkrum tegundum hryggleysingja * Geta skilgreint orðið „myndbreyting“ * Þekkja leirur og sandfjörur | * Hópverkefni – veggspjald og kynning á því * Vefrallý |
| 2.11 – 6.11 | **Lífríkið í sjó**  \*Fiskar í fjöru (bls. 18)  \*Fjörudýrin hrygglausu (bls. 19-25)  \*Leirur og sandfjörur (bls. 26-27) | * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum * Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni * Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti | * Þekkja þá fiska sem finnast í fjöru * Þekkja muninn á hryggdýrum og hryggleysingjum * Kynnast nokkrum tegundum hryggleysingja * Geta skilgreint orðið „myndbreyting“ * Þekkja leirur og sandfjörur | * Hópverkefni – veggspjald og kynning á því |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 9.11 – 13.11 | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Selir (bls. 30-31)  **Fjaran og hafið: Myndband um seli** | **Markmiðin eru að nemendur geti:**   * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum | **Nemandi á að læra að:**   * Fræðast um útsel, landsel og rostung * Geta skilgreint orðið „spendýr“ | * Horft á myndband * hópvinna |
| 16.11 – 20.11 | **Lífríkið í sjó**  **Upprifjun og námsmat** |  |  |  |
| 23.11 - 27.11 | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Landslag hafsins (bls. 6-7) | * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum. | * Átta sig á hvernig landslag hafsins er * Þekkja orðin „úthöf“, „landgrunn“, „landgrunnshlíðar“, „djúphafsbotn“ og „neðansjávarhryggir“ * Átta sig á að landslag neðansjávar getur mótast af skorpuhreyfingum og eldgosum, rétt eins og á þurrlendi | * Hópvinna |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 30.11 - 4.12 | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Hafið sjálft (bls. 40-41)  **Myndbönd** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:**   * Búsvæði sjávardýra eru ólík hvað varðar veðurfar, strauma og næringarefni * Ýmsir þættir hafa áhrif á sjávarstrauma * Sjávarstraumar hafa áhrif á loftslag | * Horft á myndbönd * Umræður * hópavinna |
| 7.12 - 11.12 | **Lífríkið í sjó**  Kaflar:  \*Hafið sjálft (bls. 40-41)  **Myndbönd** |  | * Búsvæði sjávardýra eru ólík hvað varðar veðurfar, strauma og næringarefni * Ýmsir þættir hafa áhrif á sjávarstrauma * Sjávarstraumar hafa áhrif á loftslag | * Horft á myndbönd * Umræður * hópavinna |
| 14.12.- 18.12  18.12 – Litlu jólin  19.12 – 5.1 Jólafrí 4.1. - Starfsdagur | **Frágangur verkefna** |  |  |  |