**Náttúrufræði 6. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Sunna Björg Guðnadóttir

Vinnulag:

Í kennslustundum er lögð áhersla á að kynna viðfangsefnið, dýpka skilning með umræðum og vinna með það í einstaklings- og hópavinnu. Einnig verður farið í vettvangsferðir og gera ýmsar athuganir.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og fjölbreyttar námsmatsaðferðir notaðar.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 20. 8 – 21. 820.8. – skólasetning/starfsdagur |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:**  |  |
| 24. 8 – 28.8  | **Kynning á námsefni vetrarins.****Lífríkið í sjó:**Kaflar:\*Hafsjór (bls. 4-5) | * Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni
 | * Gera athuganir á lífverum
* Skoða aðstæður í fjöru
 | * Verkmöppur merktar
* Farið í vettvangsskoðun í fjöru
* Lífverur skoðaðar
* Athuganir á lykt og hljóðum
* Horft eftir áhugaverðum fyrirbærum
 |
| 31.8 – 4.9  | **Lífríkið í sjó:**Kaflar:\*Selta (bls. 8)Verkefni um lífverur í fjöru. | * Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni
 | * Athuga seltu sjávar
 | * Farið í stutta vettvangsferð í fjöru
* Sýni tekið úr sjó
* Sýnið notað til að búa til salt
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.9 – 11.9  | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Ströndin (bls. 9)\*Mismunandi fjörur og máttur hafsins (bls. 10-12)Flöskuskeyti útbúið | **Markmiðin eru að nemendur geti:*** Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
* Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum
* Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist
 | **Nemandi á að læra að:** * Hvernig hitabreytingar sjávar eru
* Hvernig strendur mótast
* Þekkja ólíkar fjörugerðir
* Geta skilgreint orðið „vogskorin“
* Geta skilgreint orðið „uppfylling“
 | * Fyrirlestur
* Umræður
* Upplýsingaöflun/hópverkefni
 |
| 14.9 - 18.9 18.9 – Starfsdagur/KSA þing  | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Flóð og fjara (bls. 13)Flöskuskeyti sent af stað út í heim | * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
* Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni
 | * Þekkja sjávarföll (flóð og fjöru) og ástæðu þeirra
* Geta skilgreint orðið „stórstreymt“
 | * Fyrirlestur
* Umræður
* Upplýsingaöflun/hópverkefni
* Farið í stutta vettvangsferð
 |
| 21.9 – 25.9  | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Aðstæður í fjörunni (bls. 14)**Myndband: Fjaran** | * Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu
 | * Geta skilgreint orðið „búsvæði“
* Lífverur geta aðlagast breytilegu umhverfi
* Geta skilgreint orðið „beltaskipting“
 | * Fyrirlestur
* Umræður
* Upplýsingaöflun
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 28.9-2.10  | **Lífríkið í sjó****Upprifjun og námsmat** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:**  |  |
| 5.10 – 9.10 5.10 – starfsdagur 5.10 – 8.10 - þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| 12.10 – 16.1015.10 – Samskipta-dagur | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Gróður hafsins (bls. 15-17) | * Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu
 | * Þekkja helstu þörunga
* Skilgreina orðið „grænukorn“ og hvert hlutverk þeirra er
 | * Farið í vettvangsferð
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 19.10-23.10  | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Gróður hafsins (bls. 15-17)**Ljóstillífun** (efni frá kennara) | **Markmiðin eru að nemendur geti:*** Lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu
 | **Nemandi á að læra að:** * Skilja hvernig ljóstillífun virkar
 | * Kynning frá kennara
 |
| 26.10-30.10 26.10 – 27.10 Vetrarfrí | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Fiskar í fjöru (bls. 18)\*Fjörudýrin hrygglausu (bls. 19-25)\*Leirur og sandfjörur (bls. 26-27) | * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
* Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni
* Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti
 | * Þekkja þá fiska sem finnast í fjöru
* Þekkja muninn á hryggdýrum og hryggleysingjum
* Kynnast nokkrum tegundum hryggleysingja
* Geta skilgreint orðið „myndbreyting“
* Þekkja leirur og sandfjörur
 | * Hópverkefni – veggspjald og kynning á því
* Vefrallý
 |
| 2.11 – 6.11  | **Lífríkið í sjó**\*Fiskar í fjöru (bls. 18)\*Fjörudýrin hrygglausu (bls. 19-25)\*Leirur og sandfjörur (bls. 26-27) | * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum
* Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni
* Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti
 | * Þekkja þá fiska sem finnast í fjöru
* Þekkja muninn á hryggdýrum og hryggleysingjum
* Kynnast nokkrum tegundum hryggleysingja
* Geta skilgreint orðið „myndbreyting“
* Þekkja leirur og sandfjörur
 | * Hópverkefni – veggspjald og kynning á því
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 9.11 – 13.11  | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Selir (bls. 30-31)**Fjaran og hafið: Myndband um seli** | **Markmiðin eru að nemendur geti:*** Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum
 | **Nemandi á að læra að:** * Fræðast um útsel, landsel og rostung
* Geta skilgreint orðið „spendýr“
 | * Horft á myndband
* hópvinna
 |
| 16.11 – 20.11 | **Lífríkið í sjó****Upprifjun og námsmat** |  |  |  |
| 23.11 - 27.11 | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Landslag hafsins (bls. 6-7) | * Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.
 | * Átta sig á hvernig landslag hafsins er
* Þekkja orðin „úthöf“, „landgrunn“, „landgrunnshlíðar“, „djúphafsbotn“ og „neðansjávarhryggir“
* Átta sig á að landslag neðansjávar getur mótast af skorpuhreyfingum og eldgosum, rétt eins og á þurrlendi
 | * Hópvinna
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 30.11 - 4.12 | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Hafið sjálft (bls. 40-41)**Myndbönd** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** * Búsvæði sjávardýra eru ólík hvað varðar veðurfar, strauma og næringarefni
* Ýmsir þættir hafa áhrif á sjávarstrauma
* Sjávarstraumar hafa áhrif á loftslag
 | * Horft á myndbönd
* Umræður
* hópavinna
 |
| 7.12 - 11.12 | **Lífríkið í sjó**Kaflar:\*Hafið sjálft (bls. 40-41)**Myndbönd** |  | * Búsvæði sjávardýra eru ólík hvað varðar veðurfar, strauma og næringarefni
* Ýmsir þættir hafa áhrif á sjávarstrauma
* Sjávarstraumar hafa áhrif á loftslag
 | * Horft á myndbönd
* Umræður
* hópavinna
 |
| 14.12.- 18.1218.12 – Litlu jólin19.12 – 5.1 Jólafrí4.1. - Starfsdagur | **Frágangur verkefna** |  |  |  |