**Íslenska 2. BG - SF**

Kennslustundir eru 8 – 10 stundir í hverri viku

Kennarar eru Berglind Guðmundsdóttir og Stefanía Freysteinsdóttir

Vinnulag:

Unnið er eftir stefnu Byrjendalæsis sem er samvirk nálgun til læsiskennslu barna sem nær til allra þátta móðurmálsins. Þannig er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir tungumálsins, svo sem hljóðvitund, réttritun, skrift, orðaforði og lesskilningur tengd inn í ferlið

Byrjendalæsi gerir ráð fyrir því að hægt sé að kenna börnum sem hafa ólíka færni í lestri hlið við hlið og því er lögð áhersla á samvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt. Það er lögð mikil áhersla á samvinnu, hópavinnu sem og einstaklingsvinnu.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati út frá hæfnikorti á Mentor og leiðsagnarmati.

Stöðluð próf eru lögð fyrir - Lesferill frá Menntamálastofnun í september, janúar og maí. Læsi í október og febrúar, Lesmál í apríl.

Gefin er einkunn í bókstöfunum B+, B, C+, eða C við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Ágúst****Skólasetning 21.ágúst** | Upprifjun á stöfum, orðum og setningum. Markviss málörvunLestrarlandiðRitrúnÚtikennslaKönguló ljóð e. Þórarin Eldjárn* Hlustun
* Lestur
* Lesskilningur
* Nafnorð
* Sérnöfn
* Ritun – skrift
 |  ***Talað mál hlustun og áhorf**** Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið

***Lestur og bókmenntir**** Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
* Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings
* Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr

***Ritun**** Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við
* Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð

***Málfræði**** Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
* Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
 | * Hringekja
* Stöðvavinna
* Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna
* Lestur
* Lykilorðavinna
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Ljóðavinna
* Námsspil
* Sóknarskrift
 |
| **September**13. Starfsdagur KSA þing16. dagur íslenskrar náttúru | Byrjendalæsis verkefniLestrarlandiðRitrúnMarkviss málörvun*Björgunarsveitin**Komdu og skoðaðu land og þjóð ofl.**Allra fyrsti atlasinn** Hlustun
* Lestur
* Nafnorð
* Sérnöfn-samnöfn
* Ritun
* Tjáning
 | ***Talað mál hlustun og áhorf**** Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* Beitt skýrum og áheyrilegum framburði

***Lestur og bókmenntir**** Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
* Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings
* Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
* Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni. I því skyni að ná til merkingu þess

***Ritun**** Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við
* Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð

***Málfræði**** Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
* Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
* Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a.bent á þau í eigin texta
 | * Hringekja
* Stöðvavinna
* Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna
* Lestur
* Lykilorðavinna
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Ljóðavinna
* Námsspil
* Sóknarskrift
 |
| **Október****7. starfsdagur** **8. – 10.****Þemadagar** **17.samskiptad.** **21.-22. Vetrarfrí**  | BL. verkefniRitrún*Sögur af Alla Nalla.**Komdu og skoðaðu eldfjöll* *Haust - ljóð** Hlustun
* Lestur
* Stafsetning
* Samheiti – andheiti
* Eintala - fleirtala
* Ritun
* Tjáning
* Lýsingarorð
* Lesskilningur
 | ***Talað mál hlustun og áhorf**** Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* Beitt skýrum og áheyrilegum framburði
* Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið

***Lestur og bókmenntir**** Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
* Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings
* Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
* Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni. I því skyni að ná til merkingu þess

***Ritun**** Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við
* Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð
* Skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu

***Málfræði**** Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
* Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
* Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.
* Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.
* Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða
 | * Hringekja
* Stöðvavinna
* Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna
* Lestur
* Lykilorðavinna
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Ljóðavinna
* Námsspil
* Sóknarskrift
 |
| **Nóvember****8. baráttudagur gegn einelti****16. dagur íslenskrar tungu****20. dagur mannréttinda barna** | BL. verkefniRitrún*Komdu og skoðaðu fjöllin** Hlustun
* Lestur
* Stafrófið
* Sagnorð
* Ritun
* Ljóðavinna
* Skrift
* Tjáning
 | ***Talað mál hlustun og áhorf**** Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* Beitt skýrum og áheyrilegum framburði
* Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið
* Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni

***Lestur og bókmenntri**** Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
* Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings
* Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
* Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni. I því skyni að ná til merkingu þess
* Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum

***Ritun**** Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við
* Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð
* Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi
* Skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu

***Málfræði**** Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
* Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
* Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.
* Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða
 | * Hringekja
* Stöðvavinna
* Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna
* Lestur
* Lykilorðavinna
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Ljóðavinna
* Námsspil
* Sóknarskrift
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Desember**1.Fullveldisdagur20.Jólafjör23.-3.jan Jólafrí3.jan starfsdagur | RitrúnÝmsar bækur og verkefni tengd jólum* Hlustun
* Lestur
* Stafrófið
* Sagnorð
* Ritun
* Ljóðavinna
* Skrift
* Tjáning
 | ***Talað mál hlustun og áhorf**** Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* Beitt skýrum og áheyrilegum framburði
* Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið
* Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni

***Lestur og bókmenntir**** Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
* Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings
* Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
* Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni. Í því skyni að ná til merkingu þess
* Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum

***Ritun**** Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við
* Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð
* Skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu

***Málfræði**** Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
* Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
* Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.
* Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða
 | * Hringekja
* Stöðvavinna
* Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna
* Lestur
* Lykilorðavinna
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Ljóðavinna
* Námsspil
* Sóknarskrift
 |  |  |  |