**Íslenska 2. BG - SF**

Kennslustundir eru 8 – 10 stundir í hverri viku

Kennarar eru Berglind Guðmundsdóttir og Stefanía Freysteinsdóttir

Vinnulag:

Unnið er eftir stefnu Byrjendalæsis sem er samvirk nálgun til læsiskennslu barna sem nær til allra þátta móðurmálsins. Þannig er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir tungumálsins, svo sem hljóðvitund, réttritun, skrift, orðaforði og lesskilningur tengd inn í ferlið

Byrjendalæsi gerir ráð fyrir því að hægt sé að kenna börnum sem hafa ólíka færni í lestri hlið við hlið og því er lögð áhersla á samvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt. Það er lögð mikil áhersla á samvinnu, hópavinnu sem og einstaklingsvinnu.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati út frá hæfnikorti á Mentor og leiðsagnarmati.

Stöðluð próf eru lögð fyrir - Lesferill frá Menntamálastofnun í september, janúar og maí. Læsi í október og febrúar, Lesmál í apríl.

Gefin er einkunn í bókstöfunum B+, B, C+, eða C við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Ágúst**  **Skólasetning 21.ágúst** | Upprifjun á stöfum, orðum og setningum.  Markviss málörvun  Lestrarlandið  Ritrún  Útikennsla  Könguló ljóð e. Þórarin Eldjárn   * Hlustun * Lestur * Lesskilningur * Nafnorð * Sérnöfn * Ritun – skrift | ***Talað mál hlustun og áhorf***   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið   ***Lestur og bókmenntir***   * Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings * Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings * Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr   ***Ritun***   * Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega * Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við * Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð   ***Málfræði***   * Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska * Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein | * Hringekja * Stöðvavinna * Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna * Lestur * Lykilorðavinna * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Ljóðavinna * Námsspil * Sóknarskrift |
| **September** 13. Starfsdagur KSA þing  16. dagur íslenskrar náttúru | Byrjendalæsis verkefni  Lestrarlandið  Ritrún  Markviss málörvun  *Björgunarsveitin*  *Komdu og skoðaðu land og þjóð ofl.*  *Allra fyrsti atlasinn*   * Hlustun * Lestur * Nafnorð * Sérnöfn-samnöfn * Ritun * Tjáning | ***Talað mál hlustun og áhorf***   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * Beitt skýrum og áheyrilegum framburði   ***Lestur og bókmenntir***   * Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings * Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings * Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr * Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni. I því skyni að ná til merkingu þess   ***Ritun***   * Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega * Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við * Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð   ***Málfræði***   * Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska * Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein * Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a.bent á þau í eigin texta | * Hringekja * Stöðvavinna * Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna * Lestur * Lykilorðavinna * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Ljóðavinna * Námsspil * Sóknarskrift |
| **Október**  **7. starfsdagur**  **8. – 10.**  **Þemadagar**  **17.samskiptad.**  **21.-22. Vetrarfrí** | BL. verkefni  Ritrún  *Sögur af Alla Nalla.*  *Komdu og skoðaðu eldfjöll*  *Haust - ljóð*   * Hlustun * Lestur * Stafsetning * Samheiti – andheiti * Eintala - fleirtala * Ritun * Tjáning * Lýsingarorð * Lesskilningur | ***Talað mál hlustun og áhorf***   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * Beitt skýrum og áheyrilegum framburði * Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið   ***Lestur og bókmenntir***   * Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings * Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings * Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr * Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni. I því skyni að ná til merkingu þess   ***Ritun***   * Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega * Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við * Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð * Skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu   ***Málfræði***   * Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska * Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein * Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði. * Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu. * Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða | * Hringekja * Stöðvavinna * Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna * Lestur * Lykilorðavinna * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Ljóðavinna * Námsspil * Sóknarskrift |
| **Nóvember**  **8. baráttudagur gegn einelti**  **16. dagur íslenskrar tungu**  **20. dagur mannréttinda barna** | BL. verkefni  Ritrún  *Komdu og skoðaðu fjöllin*   * Hlustun * Lestur * Stafrófið * Sagnorð * Ritun * Ljóðavinna * Skrift * Tjáning | ***Talað mál hlustun og áhorf***   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * Beitt skýrum og áheyrilegum framburði * Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið * Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni   ***Lestur og bókmenntri***   * Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings * Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings * Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr * Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni. I því skyni að ná til merkingu þess * Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum   ***Ritun***   * Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega * Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við * Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð * Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi * Skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu   ***Málfræði***   * Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska * Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein * Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði. * Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða | * Hringekja * Stöðvavinna * Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna * Lestur * Lykilorðavinna * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Ljóðavinna * Námsspil * Sóknarskrift | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Desember**  1.  Fullveldisdagur  20.  Jólafjör  23.-3.jan  Jólafrí  3.jan starfsdagur | Ritrún  Ýmsar bækur og verkefni tengd jólum   * Hlustun * Lestur * Stafrófið * Sagnorð * Ritun * Ljóðavinna * Skrift * Tjáning | ***Talað mál hlustun og áhorf***   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * Beitt skýrum og áheyrilegum framburði * Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið * Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni   ***Lestur og bókmenntir***   * Valið sér lesefni eftir áhuga þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings * Valið bók eða annað lesefni sér til ánægju og skilnings * Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr * Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni. Í því skyni að ná til merkingu þess * Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum   ***Ritun***   * Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega * Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við * Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn ljóð eða skilaboð * Skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu   ***Málfræði***   * Beitt töluðu máli og ritun af nokkru öryggi og ræðu yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska * Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein * Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði. * Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða | * Hringekja * Stöðvavinna * Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna * Lestur * Lykilorðavinna * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Ljóðavinna * Námsspil * Sóknarskrift |  |  |  |