

# Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

## Fag

**Kennslustundir í Byrjendalæsi:** 8-10 á viku. **Kennarar:** Berglind Guðmundsdóttir og Magna Júlíana Oddsdóttir

### Vinnulag:

Unnið er eftir stefnu Byrjendalæsis sem er samvirk nálgun til læsiskennslu barna sem nær til allra þátta móðurmálsins. Þannig er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir tungumálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði og lesskilningur tengd inn í ferlið

Byrjendalæsi gerir ráð fyrir því að hægt sé að kenna börnum sem hafa ólíka færni í lestri hlið við hlið og því er lögð áhersla á samvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt. Það er lögð mikil áhersla á samvinnu, hópavinnu sem og einstaklingsvinnu.

### Námsmat:

Námsmat fer fram með símati, leiðsagnarmati og og verkefnum og vinnu nemenda og eru hæfniviðmið Aðalnámskrár grunnskóla höfð til grundvallar í námsmatinu. Lestrarpróf fer fram í maí.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum Aðalnámskrár.

Stöðluð próf eru lögð fyrir, Læsi í febrúar, Lesmál í apríl og Lesferill í maí.

## Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni: ýmsar lestrarbækur frá kennara ásamt öðru efni Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir
<b>Janúar</b> 19. -bóndadagur 30. -samskiptadagur	<i>Iðnir krakkar, Þorraþráll ofl.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustun</li> <li>• Lestur</li> <li>• Sagnorð</li> <li>• Ng- og nk- reglan</li> <li>• Ritun</li> <li>• Ljóðavinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi (talað mál hlustun og áhorf)</li> <li>✓ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur verði lipur og skýr (lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju (lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Getur beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska (Málfræði)</li> <li>✓ Gert sér grein fyrir mikilvægu hlutverki sagnorða (Málfræði)</li> <li>✓ Þekkt og fundið helstu einingar málsins svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein (Málfræði)</li> <li>✓ Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi (Ritun)</li> <li>✓ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð, eða skilaboð (Ritun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hringekja</li> <li>✓ Stöðvavinna</li> <li>✓ Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestur</li> <li>• Lykilorðavinna</li> <li>• Ýmis hljóðgreiningarverkefni</li> <li>• Ljóðavinna</li> <li>• Námsspil</li> <li>• Sóknarskrift</li> </ul>
<b>Febrúar</b> 12. – bolludagur 13. – sprengidagur 14. – Öskudagur 22. - Góugleði 26 og 27. - vetrarfrí	<i>Komdu og skoðaðu land og þjóð ofl.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustun</li> <li>• Lestur</li> <li>• Lesskilningur</li> <li>• Nafnorð</li> <li>• Sérnöfn</li> <li>• Ritun - skrift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi (Talað mál hlustun og áhorf)</li> <li>✓ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur verði lipur og skýr (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega (Ritun)</li> <li>✓ Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki (Málfræði)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hringekja</li> <li>✓ Stöðvavinna</li> <li>✓ Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lykilorðavinna</li> <li>• Ýmis hljóðgreiningarverkefni</li> <li>• sóknarskrift</li> <li>• námsspil</li> <li>• lestur</li> <li>• kynnast nýjum orðum</li> </ul>
<b>mars</b> 22. – Árhátíð 26-3 apríl – Páskafri	<i>Dýrin í Hálsaskógi, afmælisögngur bangsapabba</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustun</li> <li>• Lestur</li> <li>• Nafnorð</li> <li>• Sérnöfn-samnöfn</li> <li>• Ritun</li> <li>• Tjáning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni (Talað mál hlustun og áhorf)</li> <li>✓ Beitt skýrum og áheyrilegum framburði (Talað mál hlustun og áhorf)</li> <li>✓ Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Samið texta frá eigin brjósti, sögu, frásögn, ljóð, eða skilaboð (Ritun)</li> <li>✓ Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða (Málfræði)</li> <li>✓ Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum m.a. bent á þau í texta (Málfræði)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hringekja</li> <li>✓ Stöðvavinna</li> <li>✓ Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lykilorðavinna</li> <li>• Ýmis hljóðgreiningarverkefni</li> <li>• Kynnast nýjum orðum</li> <li>• Námsspil</li> <li>• Lestur</li> <li>• æfing fyrir árhátíð</li> </ul>

## Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

<p><b>apríl</b> 4. – skóli hefst 19. sumardagurinn fyrsti</p>	<p><i>Sögur af Alla Nalla, Komdu og skoðaðu eldfjöll ofl.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hlustun</b></li> <li>• <b>Lestur</b></li> <li>• <b>Stafsetning</b></li> <li>• <b>Samheiti – andheiti</b></li> <li>• <b>Eintala - fleirtala</b></li> <li>• <b>Ritun</b></li> <li>• <b>Tjáning</b></li> <li>• <b>Lýsingarorð</b></li> <li>• <b>Lesskilningur</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið (Talað mál hlustun og áhorf)</li> <li>✓ Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við (Ritun)</li> <li>✓ Geri sér grein fyrir lýsingaorðum (Málfræði)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hringekja</li> <li>✓ Stöðvavinna</li> <li>✓ Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lykilorðavinna</li> <li>• Ýmis hljóðgreiningarverkefni</li> <li>• Ljóðavinna</li> <li>• námsspil</li> <li>• lestur</li> <li>• sóknarskrift</li> <li>• kynnast nýjum orðum</li> <li>• Eyðufylling</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>maí</b> 1. Verkalýðsdagurinn 10. Uppstigningardagur 11. starfsdagur 21. Annar í hvítasunnu 1. júní - skólaslit</p>	<p><i>Ýmsar bækur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hlustun</b></li> <li>• <b>Lestur</b></li> <li>• <b>Stafrófið</b></li> <li>• <b>Sagnorð</b></li> <li>• <b>Ritun</b></li> <li>• <b>Ljóðavinna</b></li> <li>• <b>Skrift</b></li> <li>• <b>Tjáning</b></li> <li>• <b>Ýmislegt í útikennslu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tjáð sig skýrt og áheyrilega (Talað mál hlustun og áhorf)</li> <li>✓ Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap (Lestur og bókmenntir)</li> <li>✓ Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi (Ritun)</li> <li>✓ Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir málskilningi sem hæfir þroska (Málfræði)</li> <li>✓ Gert sér grein fyrir mikilvægu hlutverki sagnorða (Málfræði)</li> <li>✓ Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag (Málfræði)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hringekja</li> <li>✓ Stöðvavinna</li> <li>✓ Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lykilorðavinna</li> <li>• Ýmis hljóðgreiningarverkefni</li> <li>• Ljóðavinna</li> <li>• námsspil</li> <li>• lestur</li> <li>• upplestur</li> <li>• útikennsla</li> </ul> </li> </ul>