

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Myndmennt 2. bekkur

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
Janúar 3.-Starfsdagur 4.-Fyrsti skóladagur 19. -bóndadagur 30. - samskiptadagur	Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.	Markmiðin eru að nemendur geti: ✓ Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun ✓ Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni ✓ Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum ✓ Lagt mat á eigin verk ✓ Gengið frá eftir vinnu sína	Nemandi á að læra að: ✓ Greina á milli aðalatriða og aukaatriða í myndum ✓ Teikna mannlíkamann ✓ Halda sér vel að verki	✓ Unnið með teiknun og málun ○ Kveikjur ○ Verklegar æfingar
Febrúar 2. – dagur stærðfr. 12. – bolludagur 13. – sprengidagur 14. – Öskudagur 22. - Góugleði 26. og 27. - vetrarfrí	Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.	✓ Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun ✓ Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni ✓ Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum ✓ Lagt mat á eigin verk ✓ Gengið frá eftir vinnu sína	✓ Blanda liti úr frumlitunum ✓ Gera klippimyndir með blandaðri tækni ✓ Halda sér vel að verki	✓ Unnið með teiknun, málun og klippimyndir ○ Kveikjur ○ Verklegar æfingar
mars 22. – Árshátíð 26.-3. apríl – Páskafri	Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.	✓ Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni ✓ Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum ✓ Lagt mat á eigin verk ✓ Gengið frá eftir vinnu sína	✓ Greina á milli aðalatriða og aukaatriða í myndum ✓ Gera þrykkmyndir ✓ Halda sér vel að verki	✓ Unnið með teiknun, klippimyndir og þrykk ○ Verklegar æfingar



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
apríl 4. – skóli hefst 19. sumardagurinn fyrsti	Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.	Markmiðin eru að nemendur geti: ✓ Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni ✓ Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum ✓ Lagt mat á eigin verk ✓ Gengið frá eftir vinnu sína	Nemandi á að læra að: ✓ Þekkja litablöndur úr frumlitunum ✓ Gera klippimyndir með blandaðri tækni ✓ Halda sér vel að verki	✓ Unnið með teiknun, málun og klippimyndir ○ Kveikjur ○ Verklegar æfingar
maí 1. -Verkalýðs- dagurinn 10. Uppstigningardagur 11. starfsdagur 21. Annar í hvítasunnu 1. júní - skólaslit	Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.	✓ Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni ✓ Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum ✓ Lagt mat á eigin verk ✓ Gengið frá eftir vinnu sína	✓ Þekkja helstu listaverkin í nánasta umhverfi ✓ Vinna með línur og áferð ✓ Halda sér vel að verki	✓ Farið í vettvangsferð ✓ Unnið með teiknun og málun ○ Umræður ○ Verklegar æfingar

