

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Hönnun og smíði 6. bekkur

Kennslustundir eru 2x40 mínútur aðra hverja viku

Kennari er Stella Rut Axelsdóttir

Vinnulag:

Verklegt nám á að stuðla að alhliða þroska nemenda og búa þá undir daglegt líf og frekara nám á sviði verkgreina. Það á að gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að líta á, og meta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í verklega kennslu eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni.

Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
3. – 5. 1 <i>3. starfsdagur</i>	Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu, sýnishorn af verkefnum	Markmiðin eru að nemendur geti	Nemandi á að læra að:	Nemandi:
8. – 12. 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mdf plötur ✓ Krossviður ✓ Trjádrumbar ✓ Annað efni sem hentar, má vera nánast hvað sem er 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar ✓ Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni ✓ Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði ✓ Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni ✓ Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir ✓ Gert grein fyrir menningarleglu hlutverki list- og verkgreina ✓ Gert grein fyrir hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans ✓ Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og fráganga á vinnusvæði ✓ Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gera skissu með hugmyndum sínum sem verður að vinnuteikningu sem hann getur unnið eftir og útskýrt ✓ Fylgjast vel með í kennslustund og fara eftir fyrirætlum ✓ Halda sig vel að verki ✓ Ganga vel um efni og áhöld ✓ Vinna eftir teikningu, velja og nota á réttan hátt mælitæki og helstu verkfæri ✓ Velja heppilegt efni í verkefnið ✓ Saga með tifsög eða handsög ✓ Móta og forma með raspi eða þjöl ✓ Pússa með sandpappír ✓ Setja saman hlut eftir eigin teikningu ✓ Útfæra útlit lampans ✓ Valda málningarvinnu ✓ Lýkur verkefninu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hugstormar í hóp og með kennara, hlustar á og tekur þátt í umræðum og hugmyndum annarra, teiknar sína hugmynd af samsettum hlut
15. – 19. 1 <i>19. Bóndadagur</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Málband ✓ Reglustika ✓ Vinkill ✓ Þvingur ✓ Tifög ✓ Handsög ✓ Raspur ✓ Þjöl ✓ Sandpappír ✓ Borvél ✓ Borar og skrúfur 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velur efni sem henta verkefninu ✓ Mælir og teiknar upp í raunstærð ✓ Sagar ✓ Þjalar eða raspar ✓ Pússar ✓ Borar ✓ Skrúfar ✓ Velur lit eða áferð á lampann ✓ Setur seríu í lampann



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
22. – 26. 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Málning eða annað yfirborðsefni sem hentar ✓ Seríur 	<p>Handverk</p> <p>Markmiðin eru að nemendur geti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki ✓ Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Framhald 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Framhald
29. 1 – 2. 2		<p>Hönnun og tækni</p> <p>Markmiðin eru að nemendur geti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu ✓ Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð ✓ Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum ✓ Lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi og hans og almennt í samfélaginu ✓ Greint þarfir í umhverfi sínu og rættt mögulegar lausnir 		
30. samskipta- dagur 2.2. dagur stærð- fræðinnar				
5. – 9. 2				
6. dagur leikskólans				



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir	
12. – 16. 2 12. Bolludagur 13. Sprengidagur 13. Öskudagur	✓ Framhald	Umhverfi Markmiðin eru að nemendur geti <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur tl í smíðastofunni ✓ Gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra ✓ Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað 	✓ Framhald	✓ Framhald	
19. – 23. 2 18. Konudagur 22. Góugleði					
26. 2. – 2. 2. 26. – 27. vetrarfrí					

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Nám sviðmið	Kennsluhættir/leiðir
5. – 9. 3. 8. Samr. Pr. 9.b 9. Samr. Pr. 9.b		✓ Framhald	✓ <i>Framhald</i>	✓ Framhald
12. – 16. 3				
19. – 23. 3 22. Árs hátíð	Kennari er með innlög og sýnishorn af glerverkefnum ✓ Gler, endurunnið - gamalt rúðugler ✓ Glerskeri ✓ Fletcher töng ✓ Mósaík töng ✓ Hringakeri ✓ Glerlitir ✓ Glerflögur ✓ Ýmis form/mót Glerofn		Nemandi á að læra að: ✓ Gera skissu með hugmyndum sínum ✓ Fylgjast vel með í kennslustund og fara eftir fyrir mælum ✓ Halda sig vel að verki ✓ Gangast um efni og áhöld ✓ Vinna eftir teikningu, velja og nota á réttan hátt glerverkfæri ✓ Velja form sem hentar Ljúka við verkefni	Nemandi: ✓ Hugstormar í hóp og með kennara, hlustar á og tekur þátt í umræðum og hugmyndum annarra ✓ Gerir skissu með hugmyndum sínum ✓ Mælir það efni sem þarf í verkefnið ✓ Sker eða klippir gler í rétta stærð ✓ Velur form sem hentar ✓ Velur lit eða skraut sem hæfir hverjum hlut ✓ Lærir hvernig hiti hefur áhrif á gler

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
26. – 28. 3	Páskaleyfi	Páskaleyfi	Páskaleyfi	Páskaleyfi
3. – 6. 4	✓ Framhald	✓ Framhald	✓ Framhald	✓ Framhald
3. starfsdagur				
9. – 13. 4				

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Nám sviðmið	Kennsluhættir/leiðir
7. – 11. 5 10. uppstigningardagur 11. starfsdagur 14. – 18. 5	Aukaglerverkefni ✓ Gler, endurunnið - gamalt rúðugler ✓ Glerskeri ✓ Fletcher töng ✓ Mósaík töng ✓ Hringskeri ✓ Glerlitir ✓ Glerflögur ✓ Ýmis form/mót Glerofn		Nemandi á að læra að: ✓ Gera skissu með hugmyndum sínum ✓ Fylgjast vel með í kennslustund og fara eftir fyrir mælum ✓ Halda sig vel að verki ✓ Gangast vel um efni og áhöld ✓ Vinna eftir teikningu, velja og nota á réttan hátt glerverkfæri ✓ Velja form sem hentar Ljúka við verkefni	Nemandi: ✓ Hugstormar í hóp og með kennara, hlustar á og tekur þátt í umræðum og hugmyndum annarra ✓ Gerir skissu með hugmyndum sínum ✓ Mælir það efni sem þarf í verkefnið ✓ Sker eða klippir gler í rétta stærð ✓ Velur form sem hentar ✓ Velur lit eða skraut sem hæfir hverjum hlut ✓ Lærir hvernig hiti hefur áhrif á gler
22. – 25. 5 21. annar í hvítasunnu				
28. 5. – 1. 6	<h1>Skólaslit</h1>			

