

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Íslenska 8. bekkur

Kennslustundir eru 6

Kennari er Sigríður Helga Ármannsdóttir

Vinnulag:

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur læri og noti rétt og gott mál. Mikilvægt er að nemendur geri sér grein fyrir fjölbreytileika tungumálsins og að þeir læri að nýta sér handbækur við nám og við vinnu. Þá er lögð áhersla á að nemendur geri sér grein fyrir mismunandi gerð texta, hvernig sagan er sögð og hver segir söguna. Unnið er við orðflokka-greiningu og aðaláherslan er lögð á sagnorð. Áhersla er lögð á lestur, bæði stuttar sögur og langar.

Námsmat:

Vinnubækur verða metnar ásamt vinnu í tímum.

Stuttar kannanir, ritunarverkefni, símat, bókakynning, höfundakynning og lestrardagbók.



NESSKÓLI
NESKAUPSTAÐ

Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
1.1.-5.1. 3.1.- Starfsdagur 4.1. Fyrsti skóladagur	Rökkursögur			
8.1.-12.1.	Kveikjur, kafi 4. Lesbók bls. 46 – 53 Vinnubók bls. 32 – 34 Málið í mark bls. 21-23 Sérðu það sem ég sé: Indjárninn bls. 105 - 108 Rökkursögur, klárum bókina	Vinum með sögubrot Gerum okkur grein fyrir uppbyggingu sögu og hvernig höfundur leikur sér með málið Orðflokkavinna – orðabók Samlíkingar Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
15.1.-19.1.	Kveikjur, kafli 4. Lesbók bls. 54 Vinnubók bls. 34 - 37 Málið í mark bls.24 -25 Sérðu það sem ég sé: Hrafnsauga bls. 116-122 Rökkursögur, vinnum upp verkefnabók og skilum	Unnið með lýsingarorð Gildishlaðin orð Bein lýsing/óbein lýsing Áhrifssögn og andlag Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
22.1.-26.1.	Kveikjur, kafli 4. Lesbók bls. 55 Vinnubók bls. 38 - 39 Málið í mark bls. 26 - 27 Sérðu það sem ég sé: Freyjusaga – Múrin bls. 123 – 133 Strandanornir: Kafli 1	Unnið með atviksorð Áhrifslausar sagnir, áhrifssagnir og sagnfylling Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
29.1.-2.2. 30.1.- Samskipta- dagur	Kveikjur, kafli 4. Lesbók bls. 56 - 59 Vinnubók bls. 40 - 41 Málið í mark bls. 28-30 Sérðu það sem ég sé: Aftur á bernskuslóðum bls. 134 Strandanornir: Kafli 2 – 3. Verkefni 1	Unnið með persónusköpun og lýsingar á persónum Viðurnefni Saminn texti Áhrifslausar sagnir, áhrifssagnir og sagnfylling Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta vísað til heimilda og skráð þær	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
5.2.-9.2.	Kveikjur, kafli 5. Lesbók bls. 60 - 61 Vinnubók bls. 40 -41 Málið í mark bls. 31-34 Sérðu það sem ég sé: Í sveitinni bls. 7 – 9 Strandanornir: Kafli 4 - 5	Unnið með ævintýri Skrifuð saga Samsettar sagnir Aðalsögn og hjálparsögn Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
12.2.-16.2. 14.2.- Öskudagur	Kveikjur, kafli 5 Lesbók bls. 62 - 67 Vinnubók bls. 42 Málið í mark bls. 35-36 Sérðu það sem ég sé: Bokki sat í brunni bls. 10 Tunglið, tunglið taktu mig bls. 12 - 13 Strandanornir:Kafli 6-7	Lesið ævintýri og unnið með það Myndir sagna Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
19.2.-23.2. 22.2.- Góugleði	Kveikjur, kafli 5 Lesbók bls. 68 Vinnubók bls. 43 - 47 Málið í mark bls. 37-39 Sérðu það sem ég sé: Grasaferð bls. 14 - 17 Strandanornir: Kafli 8 – 9. Verkefni 2. Skila 2. mars	Unnið með sagnorð, orðmyndun, greinamerki, beina og óbeina ræðu. viðtöl Hættir sagna - persónuhættir Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, flétu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
26.2.-2.3. 26.2.- 27.2.- Vetrarfrí	Kveikjur, kafli 5 Lesbók bls. 69 - 73 Vinnubók bls. 48 - 51 Málið í mark bls.40-42 Sérðu það sem ég sé: Brit og Brigida bls. 18 – 22 Strandanornir: Kafli 10 – 11. Verkefni 3, skila 9. mars	Sakamálaþraut Unnið með sögusvið Hættir sagna - persónuhættir Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, flétu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
5.3.-9.3. 8.3.-9.3. – Samræmd próf í 9. bekk	Kveikjur, kafli 6 Lesbók bls. 74 - 77 Vinnubók bls. 52 - 53 Málið í mark bls.43-44 Sérðu það sem ég sé: Brit og Brigida bls. 18 - 22 Bardagi við hvítabirni bls. 23 - 31 Strandanornir: Kafli 12 - 13	Mismunandi lestrarleiðir: forlestur, lestur og eftirlestur Finna lykilorð í texta Hættir sagna - fallhættir Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatrið Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
12.3.-16.3.	Kveikjur, kafli 6 Lesbók bls.78 - 83 Vinnubók bls. 54 - 57 Málið í mark bls. 45-48 Sérðu það sem ég sé: Bardagi við hvítabirni bls. 23 – 31 Hjalti kemur heim bls. 32 - 35 Strandanornir: Verkefni 4. Skila 23. mars	Hvernig sjá og lesa blindir Mismunandi styrkur við lestur Unnið með mismunandi texta og aðferðir til að muna Nafnháttur eða framsöguháttur Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eflt eigið læsi Valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
19.3.-23.3. 22.3. – Árshátið	Kveikjur, kafli 7 Lesbók bls. 84 - 91 Vinnubók bls. 58 - 60 Málið í mark bls.49-52 Velja kjörbók	Tungumál, uppruni þeirra og skyldleiki Orðmyndun. Erfðaorð, tökuorð, nýyrði, nýmerkingar og slangur Nafnháttur eða framsöguháttur Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt, áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
26.3.-30.3.				
26.3.-30.3. Páskafri				
2.4.-6.4.	Kveikjur, kafli 7 Lesbók bls. 91 - 95 Vinnubók bls. 61 - 63 Málið í mark bls. 53-55 Sérðu það sem ég sé: Hjalti kemur heim bls. 32 - 35 Dóra bls. 36 – 39	Unnið með skyldleika tungumála Veikar og sterkar sagnir Kennimyndir veikra sagna Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt, áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
2.4.- Annar í páskum 3.4.- Starfsdagur				
9.4.-13.4.	Kveikjur, kafli 8 Lesbók bls. 96 - 105 Vinnubók bls. 64 - 67 Málið í mark bls. 56-58 Sérðu það sem ég sé: Dóra bls. 36 – 39 Dóra bls. 39 – 43	Skoðum hvaða leiðir rithöfundar nota til að hafa áhrif á lesendur Unnið með mismunandi sjónarhorn Kennimyndir sterkra sagna Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og söguviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
16.4.-20.4. 19.4.- sumardagurinn fyrsti	Kveikjur, kafli 8 Lesbók bls. 106 - 109 Vinnubók bls. 68 - 71 Málið í mark bls.59-62 Sérðu það sem ég sé: Dóra bls. 39 – 43	Vinum með mismunandi textagerð og ástina Kennimyndir blandaðra sagna (núpálegar sagnir og ri-sagnir) Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
23.4.-27.4.	Kveikjur, kafli 9 Lesbók bls. 110 - 115 Vinnubók bls.72 - 75 Málið í mark bls. 63-65	Vinum með ljóð og ljóðagerð Semjum ljóð orsakasagnir Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
30.4.-4.5. 1.5. – Verkalýðs- dagurinn	Kveikjur, kafli 9 Lesbók bls. 116 - 119 Vinnubók bls. 76 - 77 Málið í mark bls. 66-69	Skoðum uppbyggingu ljóða Vinum með ljóðstafi og rím og merkingu orða Sagnorð Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
7.5.-11.5. 10.5.- Uppstigningar dagur 11.5.- Starfsdagur	Kveikjur, kafli 10 Lesbók bls. 120 - 125 Vinnubók bls. 78 - 81 Málið í mark bls. 70-75	Mismunandi málnotkun, málsnið og orðræða Auglýsingar og skilaboð Sagnorð og ritun Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
14.5.-18.5.	Kveikjur, Lokaorð Lesbók bls. 126 - 127 Skila glærukynningu með kjörbók	Ritun, hvað þarf að hafa í huga Lesinn bókmenntatexti og unnið með hann Bókarýni	Valið og skrifað mismunandi texta-gerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi Beitt reglum um rétttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda	Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók
21.5.-25.5. 21.5.- Annar í hvítasunnu				Samlestur og hlustun úr kennslubókum Unnin verkefni í vinnubókum Umræður um mismunandi bókmenntastefnur og áherslur Innlagnir í málfræði og unnið í vinnubók



Kennsluáætlun á vorönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
28.5.-1.6.				
31.5.- Skólaslit 10.b. 1.6.- Skólaslit 1.-9. b.				

