

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2017-2018

Náttúrufræði 8.SHÁ

Kennslustundir í Náttúrufræði: 4 á viku.

Kennari: Viktoría Gilsdóttir

viktoria@skolar.fjardarbyggd.is

viktoria@fjbskolar.is

Námsefni:

- Lífheimurinn, þýdd og staðhæfð Hálfðan Ómar Hálfðanarson. 2010.
- Eðlisfræði 1, þýdd og staðhæfð Hálfðan Ómar Hálfðanarson. 2014.
- Netið
- Myndefni

Vinnulag:

Gert er ráð fyrir að nemendur fylgist með innlögnum kennara og taki virkan þátt í umræðum, að þeir lesi heima þegar fyrirlagt efni liggur fyrir og vinni verkefni í tímum. Í vinnumöppu og vinnubók skal safna saman öllu efni, hugtökum, glósum, verkefnum og ljósritum sem kennari leggur fyrir.

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2017-2018

Þessi gögn verða metin inn í einkunn. Nemendur vinna bæði einstaklings- og hópverkefni.

Umræður eru reglulega sem og vangaveltur um hugtök sem koma fram í lesefni. Mikilvægt er að nemandi öðlist færni í hugtakalæsti og nái færni í beitingu þeirra.

Námsmat:

Rík áhersla er lögð á lykilhæfni og verður hún hluti af námsmati í náttúrufræði. Nemendur þurfa því að hafa lykilhæfni í huga í öllu námi. Þannig eru vinnubrögð metin, virkni í hópstarfi, frumkvæði o.s.fr.

Í aðalnámsskrá er lykilhæfni skipt í 5 hluta:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2017-2018

Tímabil	Námsefni: Lífheimurinn	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir
Janúar 19. -bóndadagur 30. -samskiptadagur	<ul style="list-style-type: none"> • Lífheimurinn Kafli 6 Dýr Bls. 71-113. Sjálfspróf 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9 og 6.10. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Beita vísindalegum vinnubrögðum. ✓ Beita algengum hugtökum og heitum. ✓ Beita vísindalegum vinnubrögðum. ✓ Taka þátt í skipulagi og vinna eftir verk og tímaáætlun hóps. ✓ Lesa texta sér til gagns og túlkað myndefni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einstaklingsvinna í vinnubók ✓ hópavinna ✓ Vinnubók ✓ Netíð ✓ Stöðupróf eftir kaflann
Febrúar 2. – dagur stærðfr. 12. – bolludagur 13. – sprengidagur 14. – Öskudagur 22. - Góugleði 26 og 27. - vetrarfrí	<ul style="list-style-type: none"> • Lífheimurinn Kafli 7 Atferlisfræði Bls. 114-129. Sjálfspróf 7.1 og 7.2. • Eðlisfræði 1, kafli 1. Rafmagn bls: 6-39. Sjálfspróf 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 og 1.6. • 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Beita vísindalegum vinnubrögðum. ✓ Beita algengum hugtökum og heitum. ✓ Beita vísindalegum vinnubrögðum. ✓ Taka þátt í skipulagi og vinna eftir verk og tímaáætlun hóps. ✓ Lesa texta sér til gagns og túlkað myndefni. ✓ Skýrt með mismunandi dæmum ólíkar rafrásir. ✓ Útskýrt rafhleðslu frumeindar. ✓ Þekki muninn á rafstraum, rafspennu og viðnámi. ✓ Reiknað einföld dæmi um straum, spennu og viðnám. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einstaklingsvinna í vinnubók ✓ hópavinna ✓ Vinnubók ✓ Netíð ✓ Stöðupróf eftir kaflann
mars 22. – Árshátíð 26-3 apríl – Páskafri	<ul style="list-style-type: none"> • Eðlisfræði 1, kafli 2. Hljóð bls: 40-63. Sjálfspróf 2.1, 1.2 og 3. • Eðlisfræði 1, kafli 3. Varmi og veður bls: 64-95. Sjálfspróf 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 og 3.5. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gefið dæmi um muninn á innhljóðum og úthljóðum. ✓ Lýstu hvernig hljóð myndast og hvernig það best. ✓ Verið upplýstur um heyrnarskaða og hvernig á að verjast honum. ✓ Greint frá varmaorku og gefið dæmi um þrjár flutningsleiðir hennar. ✓ Útskýrt hitþennslu og áhrif hennar á daglegt líf. ✓ Útskýrt einföld hugtök í veðurfræði. ✓ Greint frá því hvernig maðurinn hefur haft áhrif á loftslag jarðar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einstaklingsvinna í vinnubók ✓ hópavinna ✓ Vinnubók ✓ Netíð ✓ Stöðupróf eftir kaflann
apríl 4. – skóli hefst 19. sumardagurinn fyrsti	<ul style="list-style-type: none"> • Eðlisfræði 1, kafli 3. Varmi og veður bls: 64-95. Sjálfspróf 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 og 3.5. • Eðlisfræði 1, kafli 4. Ljós bls: 96-129. Sjálfspróf 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 og 3.5. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Greint frá varmaorku og gefið dæmi um þrjár flutningsleiðir hennar. ✓ Útskýrt hitþennslu og áhrif hennar á daglegt líf. ✓ Útskýrt einföld hugtök í veðurfræði. ✓ Greint frá því hvernig maðurinn hefur haft áhrif á loftslag jarðar. ✓ Útskýrt hvernig ljós breiðist út. ✓ Útskýrt hvernig einföld sjóntæki virka. ✓ Þekki mismunandi geislun í rafsegulrófinu og hvað ber að 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einstaklingsvinna í vinnubók ✓ hópavinna ✓ Vinnubók ✓ Netíð ✓ Stöðupróf eftir kaflann

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2017-2018

		<p>Varast.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Greint á milli daglinsu og dreyfilinsu og útskýrt muninn á þeim. ✓ Lýst litrófi ljóssins. 	
<p>maí</p> <p>1. Verkalýðsdagurinn</p> <p>10. Uppstigningardagur</p> <p>11. starfsdagur</p> <p>21. Annar í hvítasunnu</p> <p>1. júní - skólaslit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hópverkefni • Einstaklingsverkefni • Próf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skipulagt, framkvæmt og gert grein fyrir athugunum á námsþáttum ✓ beitt vísindalegum vinnubrögðum, s.s. tilraunum og athugunum á gagnrýninn hátt, við öflun upplýsinga innan náttúruvísinda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einstaklingsvinna í vinnubók ✓ Hópavinna ✓ Mælingar úti í umhverfinu ✓ Umræður