**Enska**

**8. bekkur**

**2019 – 2020**

Markmið: ,,Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Námið á að leiða til þess að nemendur öðlist hæfni til að tileinka sér inntak í töluðu og rituðu máli af ólíkum toga og hæfni til að meta og hagnýta sér þá þekkingu sem aflað er. Þeir eiga að fá tækifæri til að tengja inntak námsins eigin reynslu, aðstæðum og áhugamálum. Í tungumálanámi eiga nemendur að öðlast leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum, þannig að það hæfi tilgangi, aðstæðum og viðtakanda hverju sinni. Námið á að veita nemendum tækifæri til að nota málið á skapandi hátt í ræðu og riti” (*Aðalnámskrá grunnskóla 2013, bls.124*).

Kennari: Sigrún Júlía Geirsdóttir sigrunj@skolar.fjardabyggd.is

Námsefni:

• *Spotlight 8* - Textbook (Evy Robertson og Eva Olsson)

• *Spotlight 8* - Workbook (Evy Robertson, Eva Olsson og Jennifer Haythorpe)

• Frjálslestrarbækur

• Annað efni (dagblöð, tímarit og efni á netmiðlum, ýmis verkefni frá kennara, kvikmyndir/þættir, tónlist, tölvuforrit o.fl.)

Hjálpargögn fyrir nemendur: <https://mms.is/unglingavefir>

Orðabækur á netinu: <http://www.ordabok.is/> [www.snara.is](http://www.snara.is) / <https://is.glosbe.com/> og [www.islex.is](http://www.islex.is) Réttritunarorðabók: [www.ordnet.dk](http://www.ordnet.dk) einnig er stuðst við tungumálforritið Duo lingo <https://www.duolingo.com/>

Kennsluaðferðir: Innlögn kennara, hlustun, umræður, einstaklingsvinna, para- og hópavinna, próf og verkefni á rafrænu formi (Google Classroom). Kennslan fer að hluta til fram á ensku.

Kennslustundir: 4 kennslustundir á viku. Verkefnum á að skila rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið sigrunj@skolar.fjardabyggd.is nema annað sé sérstaklega tekið fram.

*Spotlight 8* hljóðbók og hlustunaræfingar má finna á: <https://mms.is/namsefni/spotlight-8-hljodbok-0> og <https://mms.is/namsefni/spotlight-8-cd> og Glósur úr *Spotlight 8* má finna á: <https://quizlet.com/subject/English-Spotlight-8/>

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| ágúst21. skólasetning | • Kynning á námsefni • *Spotlight 8*, Unit 1 – Animal Power, les- og vinnubók • Myndbönd og hlustun tengd námsefni. | Ritun og upplestur |
| september13. starfsdagur, KSA þing | • *Spotlight 8*, Unit 1 – Animal Power, les- og vinnubók • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum | Ritun og upplestur Kaflapróf úr 1. kaflaBookreport |
| október7. starfsdagur8.-10. þemadagar17. samskiptadagur21.-22. vetrarfrí  | • *Spotlight 8*, Unit 2 – Me and You and Everybody Else, les- og vinnubók • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum | Ritun og upplesturKaflapróf úr 2. kafla  |
| nóvember | • *Spotlight 8*, Unit 3 – Sweden Ahoy!, les- og vinnubók • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum | Ritun og upplestur  |
| desember20. litlu jól/bekkjarjól21. jólafrí hefst | • *Spotlight 8*, Unit 3 – Sweden Ahoy!, les- og vinnubók • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum • Lestur léttlestrarbóka að eigin vali. • Ensk jólasaga• Jólasaga fyrir munnlegt próf | Ritun og upplesturKaflapróf úr 3. kafla ParavinnaHópverkefni – myndskreytingarMunnlegt próf |
| desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| janúar3. starfsdagur6. mæting eftir eftir jólafrí29. samskiptadagur  | • *Spotlight 8*, Unit 4 Sports of all sorts, les- og vinnubók • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum  | Ritun og upplesturKaflapróf úr 4. kaflaParaverkefni – hópaverkefniSjálfsmat og jafningjamatKennaramat |
| febrúar20. Góugleði  | • *Spotlight 8*, Unit 5 – Fashion and Looks• Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum • Duo lingo. | Ritun og upplesturKaflapróf úr 5. kaflaBookreport Sjálfsmat og jafningjamatKennaramat |
| mars2.-3. vetrarfrí | • *Spotlight 8*, Unit 6 – Fast and Furious, les-og vinnubók • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum • Duo lingo.• Kahoot | Kaflapróf úr 6. kaflaRitun og upplestur |
| apríl2. Skólahreysti6.-14. páskaleyfi14. starfsdagur23. Sumardagurinn fyrsti | • *Spotlight 8*, Unit 7 – Britain Is Great!, les- og vinnubók, les- og vinnubók, málfræði.• Glærukynningar, 2-4 saman vinna glærukynningar um borgir á Bretlandseyjum• Duo lingo | HópaverkefniKaflapróf úr 7. kaflaRitun og upplestur |
| maí1. verkalýðsdagurinn21. uppstigningardagur22. starfsdagur28. skólaslit | • *Spotlight 8*, Unit 8 The USA – Last but Not Least, les- og vinnubók, málfræði í vinnubók.• Paraverkefni „A trip around Iceland“ Nemendur vinna í pörum og skipuleggja ferðalag kringum Ísland. Kynnt með glærum eða veggspjöldum. | Munnlegt prófSamvinnaFramsögn  |
| Hæfniviðmið úr aðalsnámskrá grunnskóla |
| Nemandi getur:**Hlustun** • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt, • fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr, • hlustað eftir upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. **Lesskilningur** • aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu, • lesið sér til fróðleiks rauntexta, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi og unnið úr efninu, • lesið sér til gagns og ánægju smásögur og myndað sér skoðanir á efni þeirra. **Samskipti** • tekið þátt í óformlegu spjalli um efni sem hann þekkir vel, • tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskipum, • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. **Frásögn** • tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni, • samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. **Ritun** • skrifað texta um efni sem hann hefur þekkingu á og sýnt fram á góð tök á orðaforða, • skrifað um og sagt frá því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið, • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu, • leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín. **Menningarlæsi** • sýnt fram á að hann hafi fengið innsýn í og öðlast skilning á ýmsum þáttum í menningu og þjóðlífi enskumælandi landa, • sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma, • sýnt fram á að hann átti sig á skyldleika ensku við íslensku. **Námshæfni** • beitt ýmsum námsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða, • beitt sjálfsmati og jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf, • nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi, • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og sýnt öðrum tillitssemi, • nýtt sér helstu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn og leitarforrit. |