**Hönnun og smíði 1. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Verklegt nám á að stuðla að alhliða þroska nemenda og búa þá undir daglegt líf og frekara nám á sviði verkgreina. Það á að gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að líta á og meta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í verklega kennslu eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 26. 8. – 30.8.  **Hópur 1 mætir í fyrsta skiptið af 11 skiptum.** | **Kennari kemur með innlögn og sýnishorn af verkefnum** | **Markmið vetrarins eru að nemendur geti:**  **Handverk**  **Markmiðin eru að nemendur geti**   * Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á réttan hátt * Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með   **Hönnun og tækni**  **Markmiðin eru að nemendur geti**   * Bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi * Framkvæmt einfaldar samsetningar   **Umhverfi**  **Markmiðin eru að nemendur geti**   * Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar | **Nemandi á að læra að:**   * Fylgjast vel með í kennslustund og fara eftir fyrirmælum * Halda sér vel að verki * Ganga vel um efni og áhöld * Velja og nota á réttan hátt mælitæki og helstu verkfæri * Pússa með sandpappír * Setja saman hlut á einfaldan hátt * Útfæra útlit * Valda málningarvinnu * Ljúka verkefninu | **Nemandi:**   * Pússar hlutana sem notaðir eru í bátinn * Límir hlutana saman * Borar * Setur saman * Velur lit eða áferð á bátinn |
| 2.9. – 6.9. | * Mdf plötur * Krossviður * Annað efni sem hentar * Málband * Tommustokkur * Reglustika * Vinkill * Þvingur * Handsög * Raspur * Þjöl * Sandpappír * Borvél * Borar * Málning eða annað yfirborðsefni sem hentar |
| 9.9. – 13.9.  13.9. - KSA þing | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 16.9. - 20.9.  20.9. - 21.9. Samræmd próf –  7. bekkur | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** |
| 23.9. – 27.9.  26.9. – Evrópski tungumáladagurinn  26.9. -27.9. samræmd próf – 4 bekkur |  |
| 30.9.-4.10. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.10. – 11.10.  7.10. – starfsdagur  8.10. – 10.10. – þemadagar | **Kennari kemur með innlögn og sýnishorn af verkefnum**   * **Sýnikennsla hvernig við berum okkur að við að vinna með leður.** | **Framhald** | **Nemandi á að læra að:**   * Fara eftir fyrirmælum * Halda sér vel að verki * Ganga vel um efni og áhöld * Sýna sjálfstæði | **Nemandi:**   * Markar í leður með réttum áhöldum |
| 14.10. – 18.10.  17.10 – Samskipta-dagur |
| 21.10.-25.10.  21.10. –22.10. - Vetrarfrí |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 28.10.-1.11. | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** |
| 4.11. – 8.11  8.11. – Baráttudagur gegn einelti | **Framhald** |  |  |
| 11.11 – 15.11  16.11 – Dagur íslenskrar tungu | **Framhald** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 18.11. – 22.11.  **Hópur 2 mætir í fyrsta skiptið af 11 skiptum.**  20.11. – Dagur mannréttinda barna | **Kennari kemur með innlögn og sýnishorn af verkefnum** | **Markmið vetrarins eru að nemendur geti:**  **Handverk**  **Markmiðin eru að nemendur geti**   * Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á réttan hátt * Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með   **Hönnun og tækni**  **Markmiðin eru að nemendur geti**   * Bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi * Framkvæmt einfaldar samsetningar   **Umhverfi**  **Markmiðin eru að nemendur geti**   * Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar | **Nemandi á að læra að:**   * Fylgjast vel með í kennslustund og fara eftir fyrirmælum * Halda sér vel að verki * Ganga vel um efni og áhöld * Velja og nota á réttan hátt mælitæki og helstu verkfæri * Pússa með sandpappír * Setja saman hlut á einfaldan hátt * Útfæra útlit * Valda málningarvinnu * Ljúka verkefninu | **Nemandi:**   * Pússar hlutana sem notaðir eru í bátinn * Límir hlutana saman * Borar * Setur saman * Velur lit eða áferð á bátinn |
| 25.11 – 29.11.  1.12 – Fullveldis-dagurinn | * Mdf plötur * Krossviður * Annað efni sem hentar * Málband * Tommustokkur * Reglustika * Vinkill * Þvingur * Handsög * Raspur * Þjöl * Sandpappír * Borvél * Borar * Málning eða annað yfirborðsefni sem hentar |
| 2.12. - 6.12. | **Námsefni** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 9.12. - 13.12. | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** |
| 16.12.- 20.12.  20.12 – Jólafjör  21.12 – 3.1 Jólafrí | **Jólafrí** |  |  |  |