**Hönnun og smíði 1. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Verklegt nám á að stuðla að alhliða þroska nemenda og búa þá undir daglegt líf og frekara nám á sviði verkgreina. Það á að gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að líta á og meta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í verklega kennslu eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 26. 8. – 30.8. **Hópur 1 mætir í fyrsta skiptið af 11 skiptum.** | **Kennari kemur með innlögn og sýnishorn af verkefnum** | **Markmið vetrarins eru að nemendur geti:****Handverk** **Markmiðin eru að nemendur geti*** Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á réttan hátt
* Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með

**Hönnun og tækni****Markmiðin eru að nemendur geti*** Bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi
* Framkvæmt einfaldar samsetningar

**Umhverfi****Markmiðin eru að nemendur geti*** Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar
 | **Nemandi á að læra að:*** Fylgjast vel með í kennslustund og fara eftir fyrirmælum
* Halda sér vel að verki
* Ganga vel um efni og áhöld
* Velja og nota á réttan hátt mælitæki og helstu verkfæri
* Pússa með sandpappír
* Setja saman hlut á einfaldan hátt
* Útfæra útlit
* Valda málningarvinnu
* Ljúka verkefninu
 | **Nemandi:*** Pússar hlutana sem notaðir eru í bátinn
* Límir hlutana saman
* Borar
* Setur saman
* Velur lit eða áferð á bátinn
 |
| 2.9. – 6.9. | * Mdf plötur
* Krossviður
* Annað efni sem hentar
* Málband
* Tommustokkur
* Reglustika
* Vinkill
* Þvingur
* Handsög
* Raspur
* Þjöl
* Sandpappír
* Borvél
* Borar
* Málning eða annað yfirborðsefni sem hentar
 |
| 9.9. – 13.9. 13.9. - KSA þing  | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 16.9. - 20.9. 20.9. - 21.9. Samræmd próf – 7. bekkur | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** |
| 23.9. – 27.9. 26.9. – Evrópski tungumáladagurinn26.9. -27.9. samræmd próf – 4 bekkur |  |
| 30.9.-4.10.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.10. – 11.10. 7.10. – starfsdagur 8.10. – 10.10. – þemadagar | **Kennari kemur með innlögn og sýnishorn af verkefnum*** **Sýnikennsla hvernig við berum okkur að við að vinna með leður.**
 | **Framhald** | **Nemandi á að læra að:*** Fara eftir fyrirmælum
* Halda sér vel að verki
* Ganga vel um efni og áhöld
* Sýna sjálfstæði
 | **Nemandi:*** Markar í leður með réttum áhöldum
 |
| 14.10. – 18.10.17.10 – Samskipta-dagur  |
| 21.10.-25.10. 21.10. –22.10. - Vetrarfrí  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 28.10.-1.11.  | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** |
| 4.11. – 8.11 8.11. – Baráttudagur gegn einelti | **Framhald** |  |  |
| 11.11 – 15.11 16.11 – Dagur íslenskrar tungu | **Framhald** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 18.11. – 22.11.**Hópur 2 mætir í fyrsta skiptið af 11 skiptum.**20.11. – Dagur mannréttinda barna  | **Kennari kemur með innlögn og sýnishorn af verkefnum** | **Markmið vetrarins eru að nemendur geti:****Handverk** **Markmiðin eru að nemendur geti*** Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á réttan hátt
* Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með

**Hönnun og tækni****Markmiðin eru að nemendur geti*** Bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi
* Framkvæmt einfaldar samsetningar

**Umhverfi****Markmiðin eru að nemendur geti*** Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar
 | **Nemandi á að læra að:*** Fylgjast vel með í kennslustund og fara eftir fyrirmælum
* Halda sér vel að verki
* Ganga vel um efni og áhöld
* Velja og nota á réttan hátt mælitæki og helstu verkfæri
* Pússa með sandpappír
* Setja saman hlut á einfaldan hátt
* Útfæra útlit
* Valda málningarvinnu
* Ljúka verkefninu
 | **Nemandi:*** Pússar hlutana sem notaðir eru í bátinn
* Límir hlutana saman
* Borar
* Setur saman
* Velur lit eða áferð á bátinn
 |
| 25.11 – 29.11.1.12 – Fullveldis-dagurinn | * Mdf plötur
* Krossviður
* Annað efni sem hentar
* Málband
* Tommustokkur
* Reglustika
* Vinkill
* Þvingur
* Handsög
* Raspur
* Þjöl
* Sandpappír
* Borvél
* Borar
* Málning eða annað yfirborðsefni sem hentar
 |
| 2.12. - 6.12. | **Námsefni** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 9.12. - 13.12. | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** | **Framhald** |
| 16.12.- 20.12.20.12 – Jólafjör21.12 – 3.1 Jólafrí  | **Jólafrí** |  |  |  |