**Íslenska**

**8. SJG**

Markmið: Meginmarkmið með íslenskunámi er að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa því að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi“.
(Aðalnámskrá grunnskóla, 2007: <https://rafhladan.is/bitstream/handle/10802/6482/adalnamskra_grsk_islenska.pdf?sequence=1>)

Kennslustundir: eru 6 á viku. Kennari: Guðrún Ásgeirsdóttir gudruna@skolar.fjardabyggd.is
Verkefnum er skilað rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið gudruna@skolar.fjardabyggd.is nema annað sé sérstaklega tekið fram.

**Gagnleg hjálp á netinu**:
Árnastofnun: <http://www.arnastofnun.is/>, Skrambi: <http://skrambi.arnastofnun.is/> Beyging orða, <http://bin.arnastofnun.is/forsida/>

**Námsefni:**
Undur: <https://www.forlagid.is/vara/undur/>
Kveikjur: <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/kveikjur_texta_og_verk/>
Smátímasögur: <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/smatimasogur/>
Smásagnasmáræði: <https://www.mms.is/namsefni/smasagnasmaraedi>
Málið í mark: <https://mms.is/namsefni/malid-i-mark-vefur>
Með fjaðrabliki: <https://www.mms.is/namsefni/med-fjadrabliki-bokmenntir-fyrir-efri-bekki-grunnskola>
Hrafnkels saga Freysgoða, lesbók.
Handbækur: málvísir; <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/malvisir-handbok_um_malfraedi/> og Heimir: <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/heimirapa/>
Kjörbók sem nemendur velja í samráði við kennara. Textar og verkefni af ýmsu tagi sem kennari tekur saman.

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| Ágúst21. Skólasetning. | Námsefni og verklag kynnt og lítillega byrjað. UndurKveikjur, les- og vinnubók.Heimir, handbók um heimildaritun. | Einstaklings-og hópavinna.Hópaverkefni.Ritun, heimildaritgerð. |
| September13. Starfsdagur, KSA þing. | UndurKveikjur, les- og vinnubók.Heimir, handbók um heimildaritun.Sérðu það sem ég sé. | Einstaklings-og hópavinna.Hópaverkefni.Heimildaritgerð.Upplestur. |
| Október7. Starfsdagur.8.-10. Þemadagar.17. Samskiptadagur. 21.-22. Vetrarfrí. | UndurKveikjur, les- og vinnubók.Sérðu það sem ég sé.Heimir, handbók um heimildaritun. | Einstaklings-og hópavinna.Hópaverkefni.Verkefni, upplestur.Heimildaritgerð. |
| Nóvember15. (16.) Dagur íslenskrar tungu. | Kveikjur, les- og vinnubók.Málið í mark. Fallorð/sagnorðSérðu það sem ég sé.Upplestur á sal.  | Einstaklings-og hópavinna.Kaflapróf, rafrænt.Verkefni, upplestur. |
| Desember20. Litlu jól/bekkjarjól.21. Jólafrí hefst. | Kveikjur, les- og vinnubók.Málið í mark. Fallorð/sagnorðSérðu það sem ég sé. | Einstaklings-og hópavinna.Kaflapróf, rafrænt.Verkefni, upplestur. |
| Desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| Janúar3. Starfsdagur eftir jólafrí.6. Mæting eftir jólafrí.29. Samskiptadagur. | Kveikjur, les- og vinnubók.Málið í mark. Sagnorð.Smátímasögur | Einstaklings-og hópavinna.Kaflapróf, rafrænt.Verkefni, munnlegt. |
| Febrúar20. Góugleði. | Kveikjur, les- og vinnubók.Málið í mark. Sagnorð.Hrafnkels saga Freysgoða. | Einstaklings-og hópavinna.Kaflapróf, rafrænt.Verkefni, heimasíða. |
| Mars2.-3. Vetrarfrí. | Kveikjur, les- og vinnubók.Málið í mark. Sagnorð.Hrafnkels saga Freysgoða. | Einstaklings-og hópavinna.Kaflapróf, rafrænt.Verkefni, heimasíða. |
| Apríl2. skólahreysti.6.-14. Páskaleyfi.14. Starfsdagur.15. Mæting eftir páskaleyfi.23. Sumardagurinn fyrsti. | Kveikjur, les- og vinnubók.Hrafnkels saga Freysgoða.Kjörbók | Einstaklings-og hópavinna.Verkefni, heimasíða.Kjörbókarverkefni, kynning. |
| Maí1. Verkalýðsdagurinn.21. Uppstigningardagur.22. Starfsdagur.28. Skólaslit. | Kveikjur, les- og vinnubók.Hrafnkels saga Freysgoða.Kjörbók | Einstaklings-og hópavinna.Verkefni, heimasíða.Kynning skil á kjörbókarverkefni. |
| Hæfniviðmið úr aðalsnámskrá grunnskóla  |
| Hæfniviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Við lok 10. bekkjar og eru þessi til dæmis þar á meðal:* talað mál, hlustun og áhorf; að nemandi get flutt og rökstutt mál sitt. Horft með gagnrýnum huga á umfjöllun fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.
* lestur og bókmenntir; lesið almennan texta með góðum skilningi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. Beitt grunnhugtökum í bókmenntum. Lesið og túlkað ljóð. Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum.
* ritun; óhræddur við skapandi ritun og metnaðarfull vinnubrögð varðandi stafsetningu og mikilvægi þess sem fellst í trúverðugleika og vel skrifuðum texta.
* málfræði; unnið með beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum og í orðabókum og öðrum gagnagrunnum. Notað fleyg orð og algeng orðasambönd til þess að auðga mál sitt.

Í heildina sýnir taflan á bls. 101-105 í Aðalnámskrá grunnskóla þá hæfni sem hver einstaklingur skal búa yfir við lok 4., 7. og 10. bekkjar.Nánar um hæfniviðmið í Aðalsnámskrá grunnskóla er hægt að lesa á: <https://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf> |