**Íslenska**

**8. SJG**

Markmið: Meginmarkmið með íslenskunámi er að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa því að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi“.   
(Aðalnámskrá grunnskóla, 2007: <https://rafhladan.is/bitstream/handle/10802/6482/adalnamskra_grsk_islenska.pdf?sequence=1>)

Kennslustundir: eru 6 á viku. Kennari: Guðrún Ásgeirsdóttir [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is)  
Verkefnum er skilað rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is) nema annað sé sérstaklega tekið fram.

**Gagnleg hjálp á netinu**:  
Árnastofnun: <http://www.arnastofnun.is/>, Skrambi: <http://skrambi.arnastofnun.is/> Beyging orða, <http://bin.arnastofnun.is/forsida/>

**Námsefni:**  
Undur: <https://www.forlagid.is/vara/undur/>  
Kveikjur: <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/kveikjur_texta_og_verk/>  
Smátímasögur: <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/smatimasogur/>  
Smásagnasmáræði: <https://www.mms.is/namsefni/smasagnasmaraedi>  
Málið í mark: <https://mms.is/namsefni/malid-i-mark-vefur>  
Með fjaðrabliki: <https://www.mms.is/namsefni/med-fjadrabliki-bokmenntir-fyrir-efri-bekki-grunnskola>  
Hrafnkels saga Freysgoða, lesbók.  
Handbækur: málvísir; <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/malvisir-handbok_um_malfraedi/> og Heimir: <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/heimirapa/>  
Kjörbók sem nemendur velja í samráði við kennara. Textar og verkefni af ýmsu tagi sem kennari tekur saman.

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| Ágúst  21. Skólasetning. | Námsefni og verklag kynnt og lítillega byrjað.  Undur  Kveikjur, les- og vinnubók.  Heimir, handbók um heimildaritun. | Einstaklings-og hópavinna.  Hópaverkefni.  Ritun, heimildaritgerð. |
| September  13. Starfsdagur, KSA þing. | Undur  Kveikjur, les- og vinnubók.  Heimir, handbók um heimildaritun.  Sérðu það sem ég sé. | Einstaklings-og hópavinna.  Hópaverkefni.  Heimildaritgerð.  Upplestur. |
| Október  7. Starfsdagur.  8.-10. Þemadagar.  17. Samskiptadagur.  21.-22. Vetrarfrí. | Undur  Kveikjur, les- og vinnubók.  Sérðu það sem ég sé.  Heimir, handbók um heimildaritun. | Einstaklings-og hópavinna.  Hópaverkefni.  Verkefni, upplestur.  Heimildaritgerð. |
| Nóvember  15. (16.) Dagur íslenskrar tungu. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark. Fallorð/sagnorð  Sérðu það sem ég sé.  Upplestur á sal. | Einstaklings-og hópavinna.  Kaflapróf, rafrænt.  Verkefni, upplestur. |
| Desember  20. Litlu jól/bekkjarjól.  21. Jólafrí hefst. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark. Fallorð/sagnorð  Sérðu það sem ég sé. | Einstaklings-og hópavinna.  Kaflapróf, rafrænt.  Verkefni, upplestur. |
| Desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| Janúar  3. Starfsdagur eftir jólafrí.  6. Mæting eftir jólafrí.  29. Samskiptadagur. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark. Sagnorð.  Smátímasögur | Einstaklings-og hópavinna.  Kaflapróf, rafrænt.  Verkefni, munnlegt. |
| Febrúar  20. Góugleði. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark. Sagnorð.  Hrafnkels saga Freysgoða. | Einstaklings-og hópavinna.  Kaflapróf, rafrænt.  Verkefni, heimasíða. |
| Mars  2.-3. Vetrarfrí. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark. Sagnorð.  Hrafnkels saga Freysgoða. | Einstaklings-og hópavinna.  Kaflapróf, rafrænt.  Verkefni, heimasíða. |
| Apríl  2. skólahreysti.  6.-14. Páskaleyfi.  14. Starfsdagur.  15. Mæting eftir páskaleyfi.  23. Sumardagurinn fyrsti. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Hrafnkels saga Freysgoða.  Kjörbók | Einstaklings-og hópavinna.  Verkefni, heimasíða.  Kjörbókarverkefni, kynning. |
| Maí  1. Verkalýðsdagurinn.  21. Uppstigningardagur.  22. Starfsdagur.  28. Skólaslit. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Hrafnkels saga Freysgoða.  Kjörbók | Einstaklings-og hópavinna.  Verkefni, heimasíða.  Kynning skil á kjörbókarverkefni. |
| Hæfniviðmið úr aðalsnámskrá grunnskóla | | |
| Hæfniviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Við lok 10. bekkjar og eru þessi til dæmis þar á meðal:   * talað mál, hlustun og áhorf; að nemandi get flutt og rökstutt mál sitt. Horft með gagnrýnum huga á umfjöllun fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt. * lestur og bókmenntir; lesið almennan texta með góðum skilningi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. Beitt grunnhugtökum í bókmenntum. Lesið og túlkað ljóð. Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum. * ritun; óhræddur við skapandi ritun og metnaðarfull vinnubrögð varðandi stafsetningu og mikilvægi þess sem fellst í trúverðugleika og vel skrifuðum texta. * málfræði; unnið með beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum og í orðabókum og öðrum gagnagrunnum. Notað fleyg orð og algeng orðasambönd til þess að auðga mál sitt.   Í heildina sýnir taflan á bls. 101-105 í Aðalnámskrá grunnskóla þá hæfni sem hver einstaklingur skal búa yfir við lok 4., 7. og 10. bekkjar.  Nánar um hæfniviðmið í Aðalsnámskrá grunnskóla er hægt að lesa á: <https://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf> | | |