**Íslenska**

**9. GÁ**

Meginmarkmið með íslenskunámi er að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa því að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi (Aðalnámskrá grunnskóla, 2007: <https://rafhladan.is/bitstream/handle/10802/6482/adalnamskra_grsk_islenska.pdf?sequence=1>).

Kennslustundir: eru 6 á viku. Kennari: Guðrún Ásgeirsdóttir [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is)  
Verkefnum er skilað rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is) nema annað sé sérstaklega tekið fram.

**Gagnleg hjálp á netinu**:  
Árnastofnun: <http://www.arnastofnun.is/>, Skrambi: <http://skrambi.arnastofnun.is/> Beyging orða, <http://bin.arnastofnun.is/forsida/>

**Námsefni:**  
Neistar: <https://www.mms.is/namsefni/neistar>  
Droplaugarsonar saga: <https://hlusta.is/stafsrofsrod/droplaugarsona-saga> og texti; <https://skolavefurinn.is/namsgreinar/islenska-islenska-1/droplaugarsona-saga>  
Laxdæla saga: <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/LAXDAELAsaga/>  
Smátímasögur: <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/smatimasogur/>  
Smásagnasmáræði: <https://www.mms.is/namsefni/smasagnasmaraedi>  
Málið í mark: <https://mms.is/namsefni/malid-i-mark-vefur>  
Með fjaðrabliki: <https://www.mms.is/namsefni/med-fjadrabliki-bokmenntir-fyrir-efri-bekki-grunnskola>  
Bjarna-Dísa: Kristín Steinsdóttir. <https://www.forlagid.is/vara/bjarna-disa/>  
Handbækur: málfinnur, ritfinnur og hugfinnur.  
Kjörbók sem nemendur velja í samráði við kennara. Textar og verkefni af ýmsu tagi sem kennari tekur saman.

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| Ágúst  21. Skólasetning. | Námsefni og verklag kynnt og lítillega byrjað.  Smátímasögur | Verkefni , munnlegt. |
| September  13. Starfsdagur, KSA þing. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Sagnorð.  Droplaugarsona saga  Með fjaðrabliki | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt.  Umræður, verkefni.  Upplestur og verkefni. |
| Október  7. Starfsdagur.  8.-10. Þemadagar.  17. Samskiptadagur.  21.-22. Vetrarfrí. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Sagnorð.  Laxdæla saga.  Með fjaðrabliki | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt.  Einstaklings-og hópverkefni.  Upplestur og verkefni. |
| Nóvember  16. Dagur íslenskrar tungu. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Sagnorð.  Laxdæla saga.  Með fjaðrabliki | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt.  Einstaklings-og hópverkefni.  Hópaverkefni. |
| Desember  20. Litlu jól/bekkjarjól.  21. Jólafrí hefst. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Sagnorð.  Smásagnasmáræði | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt.  Upplestur, verkefni. |
| Desember 21.-6. jan. 2020 | Jólafrí |  |
| Janúar  3. Starfsdagur.  6. Mæting eftir jólafrí.  29. Samskiptadagur. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Óbeygjanleg orð.  Með fjaðrabliki. Bjarna Dísa, e. Kristínu Steinsdóttur. | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt.  Upplestur og verkefni.  Ritgerð, verkefni, glósur. |
| Febrúar  20. Góugleði. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Sagnorð.  Með fjaðrabliki. Bjarna Dísa | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt.  Upplestur og verkefni.  Ritgerð, verkefni, glósur. |
| Mars  2. -3. Vetrarfrí.  10. Samræmdpróf, íslenska.  11. Samræmdpróf, stærðfræði.  12. Samræmdpróf, enska. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Sagnorð.  Með fjaðrabliki. Bjarna Dísa  Kjörbók. | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt.  Upplestur og verkefni.  Ritgerð, verkefni, glósur.  Kjörbókarverkefni, kynning. |
| Apríl  2. Skólahreysti.  6.-14. Páskafrí.  14. Starfsdagur.  15. Mæting eftir páskafrí.  23. Sumardagurinn fyrsti. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Sagnorð.  Með fjaðrabliki. Bjarna Dísa  Kjörbók. | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt. Upplestur og verkefni.  Upplestur, verkefni og skapandi skil.  Kjörbókarverkefni, kynning. |
| Maí  1. verkalýðsdagurinn.  21. Uppstigningardagur.  22. Starfsdagur.  28. Skólaslit. | Neistar, les- og vinnubók.  Málið í mark, Sagnorð.  Með fjaðrabliki. Kjörbók. | Einstaklings-og hópverkefni.  Kaflapróf, rafrænt. Upplestur og verkefni.  Kjörbókarverkefni, kynning. |
| Hæfniviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Við lok 10. bekkjar og eru þessi til dæmis þar á meðal:   * talað mál, hlustun og áhorf; að nemandi get flutt og rökstutt mál sitt. Horft með gagnrýnum huga á umfjöllun fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt. * lestur og bókmenntir; lesið almennan texta með góðum skilningi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. Beitt grunnhugtökum í bókmenntum. Lesið og túlkað ljóð. Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum. * ritun; óhræddur við skapandi ritun og metnaðarfull vinnubrögð varðandi stafsetningu og mikilvægi þess sem fellst í trúverðugleika og vel skrifuðum texta. * málfræði; unnið með beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum og í orðabókum og öðrum gagnagrunnum. Notað fleyg orð og algeng orðasambönd til þess að auðga mál sitt.   Í heildina sýnir taflan á bls. 101-105 í Aðalnámskrá grunnskóla þá hæfni sem hver einstaklingur skal búa yfir við lok 4., 7. og 10. bekkjar.  Nánar um hæfniviðmið í Aðalsnámskrá grunnskóla er hægt að lesa á: <https://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf> | | |
|  | | |