**Íslenska**

 **10. SHÁ**

Meginmarkmið með íslenskunámi er að, „nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa því að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi“.
(Aðalnámskrá grunnskóla, 2007: <https://rafhladan.is/bitstream/handle/10802/6482/adalnamskra_grsk_islenska.pdf?sequence=1>)

Kennslustundir: eru 6 á viku. Kennari: Guðrún Ásgeirsdóttir gudruna@skolar.fjardabyggd.is
Verkefnum er skilað rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið gudruna@skolar.fjardabyggd.is nema annað sé sérstaklega tekið fram.

**Gagnleg hjálp á netinu**:
Árnastofnun: <http://www.arnastofnun.is/>, Skrambi: <http://skrambi.arnastofnun.is/> Beyging orða, <http://bin.arnastofnun.is/forsida/> , íslensk nútímamálsorðabók <http://islenskordabok.arnastofnun.is/islob#lleit>

**Námsefni:**
Logar: <https://www.mms.is/namsefni/logar-texta-og-verkefnabok-i-islensku>
Smásagnasmáræði: <https://www.mms.is/namsefni/smasagnasmaraedi>
Málið í mark, fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð: <https://mms.is/en/namsefni/malid-i-markobeygjanleg-ord>
Mér er í mun: <https://www.mms.is/namsefni/mer-er-i-mun-bokmenntir-fyrir-efri-bekki-grunnskola> Korku saga eftir Vilborgu Davíðsdóttur: <http://www.davidsdottir.is/korku-saga.html>
Gísla saga Súrssonar: <https://mms.is/namsefni/gisla-saga-rafbok>
Veturhús: <https://www.forlagid.is/vara/veturhus/>
Mýrin: <https://www.forlagid.is/baekur/myrin/>

Handbækur: málfinnur, ritfinnur og hugfinnur. Textar og verkefni af ýmsu tagi sem kennari tekur saman.

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| Ágúst21. Skólasetning. | Námsefni og verklag kynnt og lítillega byrjað.Smásagnasmáræði | Upplestur og munnlegt einstaklingsverkefni.  |
| September13. starfsdagur, KSA þing. | Logar les- og vinnubók.Málið í mark. Óbeygjanleg orð.Smásagnasmáræði Korku saga, e. Vilborg Davíðsdóttir. | Einstaklings-og hópaverkefni.Könnun.Upplestur og munnlegt einstaklingsverkefni.Einstaklingsverkefni og dagbók. |
| Október7. Starfsdagur.8.-10. Þemadagar.17. Samskiptadagur.21.-22. Vetrarfrí. | Logar les- og vinnubók.Málið í mark. Óbeygjanleg orð.Korku saga. | Einstaklings-og hópaverkefni.Könnun.Einstaklingsverkefni og dagbók. |
| Nóvember16. Dagur íslenskrar tungu.  | Logar les- og vinnubók.Dagur íslenskrar tungu.Korku saga. Barnabók. | Einstaklings-og hópaverkefni.Einstaklingsverkefni og dagbók.Hópaverkefni. |
| Desember20. Litlu jól/bekkjarjól.21. Jólafrí hefst. | Logar les- og vinnubók.Barnabók.Korku saga. | Einstaklings-og hópaverkefni.HópaverkefniBókmenntaritgerð. |
| Desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| Janúar3. Starfsdagur.6. Mæting eftir jólafrí. 29. samskiptadagur. | Logar les og vinnubók.Veturhús, e. Þorsteinn J.Mér er í munGísla saga Súrssonar | Einstaklings-og hópaverkefni.Upplestur, verkefni.Jafningjamat.Verkefni. |
| Febrúar20. Góugleði. | Logar les og vinnubók.Veturhús.Mér er í mun | Einstaklings-og hópaverkefni.Upplestur, verkefni.Jafningjamat. |
| Mars2.-3. Vetrarfrí. | Logar les og vinnubók.Veturhús.Mér er í munGísla saga Súrssonar | Einstaklings-og hópaverkefni.Upplestur, verkefni.Jafningjamat.Verkefni. |
| Apríl2. Skólahreysti.6.-14. Páskaleyfi.14. Starfsdagur.23. Sumardagurinn fyrsti. | Logar les og vinnubók.Mýrin, e. Arnaldur Indriðason.Mér er í mun.Gísla saga Súrssonar. | Einstaklings-og hópaverkefni.Einstaklingsverkefni.Jafningjamat.Verkefni. |
| Maí1. Verkalýðsdagurinn.21. Uppstigningardagur.22. Starfsdagur.28. Skólaslit.  | Logar les og vinnubók.Mýrin, e. Arnaldur Indriðason.Mér er í mun. | Einstaklings-og hópaverkefni.Ritgerð.Jafningjamat. |
| Hæfniviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Við lok 10. bekkjar og eru þessi til dæmis þar á meðal:* talað mál, hlustun og áhorf; að nemenadi get flutt og rökstutt mál sitt. Horft með gagnrýnum huga á umfjöllun fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.
* lestur og bókmenntir; lesið almennan texta með góðum skilningi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. Beitt grunnhugtökum í bókmenntum. Lesið og túlkað ljóð. Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum.
* ritun; óhræddur við skapandi ritun og metnaðarfull vinnubrögð varðandi stafsetningu og mikilvægi þess sem fellst í trúverðugleika og vel skrifuðum texta.
* málfræði; unnið með beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum og í orðabókum og öðrum gagnagrunnum. Notað fleyg orð og algeng orðasambönd til þess að auðga mál sitt.

Í heildina sýnir taflan á bls. 101-105 í Aðalnámskrá grunnskóla þá hæfni sem hver einstaklingur skal búa yfir við lok 4., 7. og 10. bekkjar.Nánar um hæfniviðmið í Aðalsnámskrá grunnskóla er hægt að lesa á: <https://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf> |
|  |