**Íslenska**

**10. SJG**

**2018–2019**

Meginmarkmið með íslenskunámi er að, „nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa því að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi“.  
(Aðalnámskrá grunnskóla, 2007: <https://rafhladan.is/bitstream/handle/10802/6482/adalnamskra_grsk_islenska.pdf?sequence=1>)

Kennslustundir: eru 6 á viku. Kennari: Guðrún Ásgeirsdóttir [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is)

Verkefnum er skilað rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is) nema annað sé sérstaklega tekið fram.

**Gagnleg hjálp á netinu**:  
Árnastofnun: <http://www.arnastofnun.is/>, Skrambi: <http://skrambi.arnastofnun.is/> Beyging orða, <http://bin.arnastofnun.is/forsida/> , íslensk nútímamálsorðabók <http://islenskordabok.arnastofnun.is/islob#lleit>

**Námsefni:**  
Logar: <https://www.mms.is/namsefni/logar-texta-og-verkefnabok-i-islensku>  
Smásagnasmáræði: <https://www.mms.is/namsefni/smasagnasmaraedi>  
Málið í mark, óbeygjanleg orð: <https://mms.is/en/namsefni/malid-i-markobeygjanleg-ord>  
Málið í mark: <https://mms.is/namsefni/malid-i-mark-vefur>  
Mér er í mun: <https://www.mms.is/namsefni/mer-er-i-mun-bokmenntir-fyrir-efri-bekki-grunnskola> Korku saga eftir Vilborgu Davíðsdóttur: <http://www.davidsdottir.is/korku-saga.html>  
Skilaboð móttekin: <https://www.mms.is/namsefni/skilabod-mottekin>  
Handbækur: málfinnur, ritfinnur og hugfinnur.  
Gísla saga Súrssonar: <https://www.mms.is/namsefni/gisla-saga>  
Kjörbók sem nemendur velja í samráði við kennara. Textar og verkefni af ýmsu tagi sem kennari tekur saman.

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| ágúst  20. skólasetning | Námsefni og verklag kynnt og lítillega byrjað. |  |
| september  14. starfsdagur, KSA þing | Logar les- og vinnubók.  Málið í mark. Óbeygjanleg orð.  Korku saga.  Skilaboð móttekin. | Verkefni metin.  Glósur.  Upplestur. |
| október  8. starfsdagur  9.-11. þemadagar  24. samskiptadagur | Logar les- og vinnubók.  Málið í mark. Óbeygjanleg orð.  Korku saga.  Skilaboð móttekin. | Verkefni metin.  Glósur/verkefni. |
| nóvember  5., 6. og 9 vetrarfrí.  7. og 8. starfsdagar | Logar les- og vinnubók.  Málið í mark. Óbeygjanleg orð.  Dagur íslenskrar tungu.  Korku saga.  Skilaboð móttekin. | Verkefni metin.  Hópaverkefni  Upplestur.  Glósur/verkefni  Jafningjamat. |
| desember  20. litlu jól/bekkjarjól  21. jólafrí hefst | Logar les- og vinnubók.  Málið í mark. Óbeygjanleg orð.  Barnabók.  Korku saga.  Skilaboð móttekin. | Verkefni metin.  Hópaverkefni  Upplestur.  Jafningjamat.  Glósur/verkefni |
| desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| janúar  4. fyrsti dagur eftir jólafrí  29. samskiptadagur. | Logar les og vinnubók.  Smásagnasmáræði  Gísla saga  Mér er í mun | Verkefni metin.  Upplestur. |
| febrúar  21. Góugleði.  25. vetrarfrí. | Logar les og vinnubók.  Smásagnasmáræði  Gísla saga  Mér er í mun | Verkefni metin.  Hópaverkefni  Upplestur.  Jafningjamat. |
| mars | Logar les og vinnubók.  Smásagnasmáræði  Gísla saga  Mér er í mun  Kjörbók | Verkefni metin.  Hópaverkefni  Upplestur.  Jafningjamat.  Ritgerð. |
| apríl  15.-22. páskaleyfi  23. starfsdagur  25. Sumardagurinn fyrsti | Logar les og vinnubók.  Smásagnasmáræði  Gísla saga  Mér er í mun | Verkefni metin.  Hópaverkefni. |
| maí  1. verkalýðsdagurinn  30. uppstigningardagur  3. júní – skólaslit | Logar les og vinnubók.  Smásagnasmáræði  Gísla saga  Mér er í mun | Verkefni metin.  Hópaverkefni  Verkefni. |
| Hæfniviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Við lok 10. bekkjar og eru þessi til dæmis þar á meðal:   * talað mál, hlustun og áhorf; að nemenadi get flutt og rökstutt mál sitt. Horft með gagnrýnum huga á umfjöllun fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt. * lestur og bókmenntir; lesið almennan texta með góðum skilningi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. Beitt grunnhugtökum í bókmenntum. Lesið og túlkað ljóð. Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum. * ritun; óhræddur við skapandi ritun og metnaðarfull vinnubrögð varðandi stafsetningu og mikilvægi þess sem fellst í trúverðugleika og vel skrifuðum texta. * málfræði; unnið með beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum og í orðabókum og öðrum gagnagrunnum. Notað fleyg orð og algeng orðasambönd til þess að auðga mál sitt.   Í heildina sýnir taflan á bls. 101-105 í Aðalnámskrá grunnskóla þá hæfni sem hver einstaklingur skal búa yfir við lok 4., 7. og 10. bekkjar.  Nánar um hæfniviðmið í Aðalsnámskrá grunnskóla er hægt að lesa á: <https://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf> | | |
|  | | |