**Íslenska**

 **10. SJG**

**2018–2019**

Meginmarkmið með íslenskunámi er að, „nemendur öðlist jákvætt viðhorf til málsins og nái góðu valdi á því. Þeir þurfa því að fá ríkuleg tækifæri til að kynnast áhrifamætti þess og margbreytileika. Miklu skiptir að nemendur átti sig á hve mikilvæg íslenskan er fyrir hugsun þeirra, sjálfsmynd og framtíð í námi og starfi“.
(Aðalnámskrá grunnskóla, 2007: <https://rafhladan.is/bitstream/handle/10802/6482/adalnamskra_grsk_islenska.pdf?sequence=1>)

Kennslustundir: eru 6 á viku. Kennari: Guðrún Ásgeirsdóttir gudruna@skolar.fjardabyggd.is

Verkefnum er skilað rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið gudruna@skolar.fjardabyggd.is nema annað sé sérstaklega tekið fram.

**Gagnleg hjálp á netinu**:
Árnastofnun: <http://www.arnastofnun.is/>, Skrambi: <http://skrambi.arnastofnun.is/> Beyging orða, <http://bin.arnastofnun.is/forsida/> , íslensk nútímamálsorðabók <http://islenskordabok.arnastofnun.is/islob#lleit>

**Námsefni:**
Logar: <https://www.mms.is/namsefni/logar-texta-og-verkefnabok-i-islensku>
Smásagnasmáræði: <https://www.mms.is/namsefni/smasagnasmaraedi>
Málið í mark, óbeygjanleg orð: <https://mms.is/en/namsefni/malid-i-markobeygjanleg-ord>
Málið í mark: <https://mms.is/namsefni/malid-i-mark-vefur>
Mér er í mun: <https://www.mms.is/namsefni/mer-er-i-mun-bokmenntir-fyrir-efri-bekki-grunnskola> Korku saga eftir Vilborgu Davíðsdóttur: <http://www.davidsdottir.is/korku-saga.html>
Skilaboð móttekin: <https://www.mms.is/namsefni/skilabod-mottekin>
Handbækur: málfinnur, ritfinnur og hugfinnur.
Gísla saga Súrssonar: <https://www.mms.is/namsefni/gisla-saga>
Kjörbók sem nemendur velja í samráði við kennara. Textar og verkefni af ýmsu tagi sem kennari tekur saman.

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| ágúst20. skólasetning | Námsefni og verklag kynnt og lítillega byrjað. |  |
| september14. starfsdagur, KSA þing | Logar les- og vinnubók.Málið í mark. Óbeygjanleg orð.Korku saga.Skilaboð móttekin. | Verkefni metin.Glósur.Upplestur. |
| október8. starfsdagur9.-11. þemadagar24. samskiptadagur | Logar les- og vinnubók.Málið í mark. Óbeygjanleg orð.Korku saga.Skilaboð móttekin. | Verkefni metin.Glósur/verkefni. |
| nóvember5., 6. og 9 vetrarfrí. 7. og 8. starfsdagar | Logar les- og vinnubók.Málið í mark. Óbeygjanleg orð.Dagur íslenskrar tungu.Korku saga.Skilaboð móttekin. | Verkefni metin.HópaverkefniUpplestur.Glósur/verkefniJafningjamat. |
| desember20. litlu jól/bekkjarjól21. jólafrí hefst | Logar les- og vinnubók.Málið í mark. Óbeygjanleg orð.Barnabók.Korku saga.Skilaboð móttekin. | Verkefni metin.HópaverkefniUpplestur.Jafningjamat.Glósur/verkefni |
| desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| janúar4. fyrsti dagur eftir jólafrí29. samskiptadagur. | Logar les og vinnubók.SmásagnasmáræðiGísla saga Mér er í mun | Verkefni metin.Upplestur. |
| febrúar21. Góugleði.25. vetrarfrí. | Logar les og vinnubók.SmásagnasmáræðiGísla saga Mér er í mun | Verkefni metin.HópaverkefniUpplestur.Jafningjamat. |
| mars | Logar les og vinnubók.SmásagnasmáræðiGísla saga Mér er í munKjörbók | Verkefni metin.HópaverkefniUpplestur.Jafningjamat.Ritgerð. |
| apríl15.-22. páskaleyfi23. starfsdagur25. Sumardagurinn fyrsti | Logar les og vinnubók.SmásagnasmáræðiGísla saga Mér er í mun | Verkefni metin.Hópaverkefni. |
| maí1. verkalýðsdagurinn30. uppstigningardagur3. júní – skólaslit | Logar les og vinnubók.SmásagnasmáræðiGísla saga Mér er í mun | Verkefni metin.HópaverkefniVerkefni. |
| Hæfniviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Við lok 10. bekkjar og eru þessi til dæmis þar á meðal:* talað mál, hlustun og áhorf; að nemenadi get flutt og rökstutt mál sitt. Horft með gagnrýnum huga á umfjöllun fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.
* lestur og bókmenntir; lesið almennan texta með góðum skilningi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. Beitt grunnhugtökum í bókmenntum. Lesið og túlkað ljóð. Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum.
* ritun; óhræddur við skapandi ritun og metnaðarfull vinnubrögð varðandi stafsetningu og mikilvægi þess sem fellst í trúverðugleika og vel skrifuðum texta.
* málfræði; unnið með beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum og í orðabókum og öðrum gagnagrunnum. Notað fleyg orð og algeng orðasambönd til þess að auðga mál sitt.

Í heildina sýnir taflan á bls. 101-105 í Aðalnámskrá grunnskóla þá hæfni sem hver einstaklingur skal búa yfir við lok 4., 7. og 10. bekkjar.Nánar um hæfniviðmið í Aðalsnámskrá grunnskóla er hægt að lesa á: <https://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf> |
|  |