**Íslenska**

**Kennslustundir**: 8-10 á viku

**Kennarar:** Fanney Halldóra Kristjánsdóttir og Guðrún Jónína Sveinsdóttir

**Vinnulag:**

Unnið er eftir stefnu Byrjendalæsis sem er samvirk nálgun til læsiskennslu barna sem nær til allra þátta móðurmálsins. Þannig er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir tungumálsins, svo sem hljóðvitund, réttritun, skrift, orðaforði og lesskilningur tengd inn í ferlið

Byrjendalæsi gerir ráð fyrir því að hægt sé að kenna börnum sem hafa ólíka færni í lestri hlið við hlið og því er lögð áhersla á samvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt. Það er lögð mikil áhersla á samvinnu, hópavinnu sem og einstaklingsvinnu.

Námsmat:

Námsmat fer fram með símati, leiðsagnarmati og og verkefnum og vinnu nemenda og eru hæfniviðmið Aðalnámskrár grunnskóla höfð til grundvallar í námsmatinu.

Stöðluð próf frá Menntamálastofnun verða lögð fyrir á önninni.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefniviðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 21. 8 – 28. 821.8. – skólasetning | **Markviss málörvun, ýmis ljósrituð verkefni** | **Talað mál, hlustun og áhorf:*** Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á.
 | * Umræður í krók
* Innlögn og sýnikennsla
* Einstaklingsvinna
* Hringekja
 |
| 31. 8 – 26.9. 8. dagur læsis18. starfsdagur | **Asnaskólinna-s*** **Byrjendalæsis-verkefni (BL verkefni)**
* **Lestrarlandið**

Lestur-hlustunritun-tjáning | **Talað mál, hlustun og áhorf:** * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi

**Lestur og bókmenntir:** * Geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa **a-s** (þannig að lestur verði lipur og skýr) geti sagt hljóð bókstafanna og hljóðað þá saman

**Ritun:*** Dregið rétt til stafs  **Aa-Ss** og skrifað skýrt og læsilega

**Málfræði:*** Beitt töluðu máli (og rituðu) af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska – **aukið við orðaforðann, orð úr skólastofu**
 | * Hringekja
* Einstaklingsvinna - hópavinna
* Lestur
* Umræður
* orðaútskýringar
* Innlögn á töflu og í krók
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Námsspil/leikir
 |
| 26.09 – 30.105. starfsdagur6.-8. þemavika15. samskipta- dagur26.-27. vetrar- frí | **Bína bálreiðab-á*** **BL verkefni**
* **Lestrarlandið**

Lestur-hlustunritun-tjáning | **Talað mál, hlustun og áhorf:** * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi – sitja kyrr, passa hendur, bíða, skiptast á

**Lestur og bókmenntir:** * Geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa **b-á** (þannig að lestur verði lipur og skýr) geti sagt hljóð bókstafanna og hljóðað þá saman

**Ritun:**Dregið rétt til stafs  **Bb-Áá** og skrifað skýrt og læsileg | * Hringekja
* Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna
* Lestur
* Umræður
* orðaútskýringar
* Innlögn á töflu og í krók
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Námsspil/leikir
* Heimalestur 4-5x í viku
 |
|  **Tímabil** | **Námsefniviðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | Kennsluhættir/leiðir |  |  |  |
|  2.11 – 27.118. baráttudagur gegn einelti16. dagur íslenskrar tungu | **Ég vil fisk****f-i*** **BL verkefni**
* **Lestrarlandið**

Lestur-hlustunritun-tjáning | **Talað mál, hlustun og áhorf:** * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* Sagt frá eftirminnilegum atburði, lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið - **þekki sögurþráð sögunnar og geti endursagt hana að einhverju leyti**

**Lestur og bókmenntir:*** Geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa **f-i** (þannig að lestur verði lipur og skýr) – geti sagt hljóð bókstafanna og hljóðað þá saman

**Ritun:*** Dregið rett til stafs **Ff-Ii** og skrifað skýrt og læsilega

**Málfræði:** * Beitt töluðu máli (og rituðu) af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska – **aukið við orðaforðann, t.d. heiti á fiskum**
 | * Hringekja
* Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna
* Lestur
* Umræður
* orðaútskýringar
* Innlögn á töflu og í krók
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Námsspil/leikir
* Heimalestur 4-5x í viku
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefniviðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 30.11-18.12 1.fullveldis- dagurinn | **Jól í Ólátagarði** **J-j*** **BL verkefni**
* **Lestrarlandið**

Lestur-hlustunritun-tjáning | **Talað mál, hlustun og áhorf:** * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi

**Lestur og bókmenntir:*** Geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa (þannig að lestur verði lipur og skýr) – geti sagt hljóð bókstafanna og hljóðað þá saman

**Ritun:*** Dregið rétt til stafsog skrifað skýrt og læsilega
* Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð
* Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta svo sem upphaf – meginmál og niðurlag

**Málfræði:*** Beitt töluðu máli (og rituðu) af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska – **aukið við orðaforðann**
 | * Hringekja
* Einstaklings– para- hópavinna
* Lestur
* Umræður
* orðaútskýringar
* Innlögn á töflu og í krók
* Sýnikennsla
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Námsspil/leikir
* Heimalestur 4-5x í viku
 |

**Hugmyndir af bókum sem við gætum lesið í Byrjendalæsi**

* Mamma er best – Mm
* Kötturinn sem týndi malinu
* Sjáðu Maddit það snjóar
* Ýma tröllastelpa
* Emil í Kattholti
* Skrímsli í myrkrinu
* Nei sagði litla skrímslið
* Engan asa Einar Áskell