**Íslenska**

**Kennslustundir**: 8-10 á viku

**Kennarar:** Fanney Halldóra Kristjánsdóttir og Guðrún Jónína Sveinsdóttir

**Vinnulag:**

Unnið er eftir stefnu Byrjendalæsis sem er samvirk nálgun til læsiskennslu barna sem nær til allra þátta móðurmálsins. Þannig er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir tungumálsins, svo sem hljóðvitund, réttritun, skrift, orðaforði og lesskilningur tengd inn í ferlið

Byrjendalæsi gerir ráð fyrir því að hægt sé að kenna börnum sem hafa ólíka færni í lestri hlið við hlið og því er lögð áhersla á samvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt. Það er lögð mikil áhersla á samvinnu, hópavinnu sem og einstaklingsvinnu.

Námsmat:

Námsmat fer fram með símati, leiðsagnarmati og og verkefnum og vinnu nemenda og eru hæfniviðmið Aðalnámskrár grunnskóla höfð til grundvallar í námsmatinu.

Stöðluð próf frá Menntamálastofnun verða lögð fyrir á önninni.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 21. 8 – 28. 8  21.8. – skólasetning | **Markviss málörvun, ýmis ljósrituð verkefni** | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á. | * Umræður í krók * Innlögn og sýnikennsla * Einstaklingsvinna * Hringekja |
| 31. 8 – 26.9.  8. dagur læsis  18. starfsdagur | **Asnaskólinn a-s**   * **Byrjendalæsis-verkefni (BL verkefni)** * **Lestrarlandið**   Lestur-hlustun ritun-tjáning | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi   **Lestur og bókmenntir:**   * Geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa **a-s** (þannig að lestur verði lipur og skýr) geti sagt hljóð bókstafanna og hljóðað þá saman   **Ritun:**   * Dregið rétt til stafs  **Aa-Ss** og skrifað skýrt og læsilega   **Málfræði:**   * Beitt töluðu máli (og rituðu) af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska – **aukið við orðaforðann, orð úr skólastofu** | * Hringekja * Einstaklingsvinna - hópavinna * Lestur * Umræður * orðaútskýringar * Innlögn á töflu og í krók * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Námsspil/leikir |
| 26.09 – 30.10  5. starfsdagur  6.-8. þemavika  15. samskipta- dagur  26.-27. vetrar- frí | **Bína bálreiða b-á**   * **BL verkefni** * **Lestrarlandið**   Lestur-hlustun ritun-tjáning | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi – sitja kyrr, passa hendur, bíða, skiptast á   **Lestur og bókmenntir:**   * Geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa **b-á** (þannig að lestur verði lipur og skýr) geti sagt hljóð bókstafanna og hljóðað þá saman   **Ritun:**  Dregið rétt til stafs  **Bb-Áá** og skrifað skýrt og læsileg | * Hringekja * Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna * Lestur * Umræður * orðaútskýringar * Innlögn á töflu og í krók * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Námsspil/leikir * Heimalestur 4-5x í viku |
| **Tímabil** | **Námsefni viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | Kennsluhættir/leiðir |  |  |  |
| 2.11 – 27.11  8. baráttudagur gegn einelti  16. dagur íslenskrar tungu | **Ég vil fisk**  **f-i**   * **BL verkefni** * **Lestrarlandið**   Lestur-hlustun ritun-tjáning | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * Sagt frá eftirminnilegum atburði, lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið - **þekki sögurþráð sögunnar og geti endursagt hana að einhverju leyti**   **Lestur og bókmenntir:**   * Geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa **f-i** (þannig að lestur verði lipur og skýr) – geti sagt hljóð bókstafanna og hljóðað þá saman   **Ritun:**   * Dregið rett til stafs **Ff-Ii** og skrifað skýrt og læsilega   **Málfræði:**   * Beitt töluðu máli (og rituðu) af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska – **aukið við orðaforðann, t.d. heiti á fiskum** | * Hringekja * Einstaklingsvinna – Paravinna - hópavinna * Lestur * Umræður * orðaútskýringar * Innlögn á töflu og í krók * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Námsspil/leikir * Heimalestur 4-5x í viku |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 30.11-18.12 1.fullveldis- dagurinn | **Jól í Ólátagarði**  **J-j**   * **BL verkefni** * **Lestrarlandið**   Lestur-hlustun ritun-tjáning | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi   **Lestur og bókmenntir:**   * Geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa (þannig að lestur verði lipur og skýr) – geti sagt hljóð bókstafanna og hljóðað þá saman   **Ritun:**   * Dregið rétt til stafsog skrifað skýrt og læsilega * Samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð * Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta svo sem upphaf – meginmál og niðurlag   **Málfræði:**   * Beitt töluðu máli (og rituðu) af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska – **aukið við orðaforðann** | * Hringekja * Einstaklings– para- hópavinna * Lestur * Umræður * orðaútskýringar * Innlögn á töflu og í krók * Sýnikennsla * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Námsspil/leikir * Heimalestur 4-5x í viku |

**Hugmyndir af bókum sem við gætum lesið í Byrjendalæsi**

* Mamma er best – Mm
* Kötturinn sem týndi malinu
* Sjáðu Maddit það snjóar
* Ýma tröllastelpa
* Emil í Kattholti
* Skrímsli í myrkrinu
* Nei sagði litla skrímslið
* Engan asa Einar Áskell