**Samfélags-, náttúru-, trúarbragðafræði**

**Kennslustundir**: 3-4 á viku. **Kennarar**: Berglind Guðmundsdóttir og Stefanía Freysteinsdóttir

**Vinnulag:** Samþætting við stærðfræði og mjög mikil samþætting við íslensku. Mikil áhersla er lögð á að nemendur séu virkir þátttakendur í umræðum og verkefnavinnu.

**Námsmat:** Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.

**Námsefni:**

* **Komdu og skoðaðu umhverfið.** Kennsluefnið samanstendur af nemendabók og fjölbreyttu námsefni á vef. Fjallað er um umhverfi í víðu samhengi, bæði manngert og náttúrulegt. Skoðaðar eru algengar lífverur, form í umhverfinu og fleira.
* **Bókin um Tíslu.** Efnið fjallar um hugsanir, tilfinningar og atvik sem upp kunna að koma hjá börnum við upphaf skólagöngu og hvernig takast má á við breytingar á jákvæðan hátt.
* **Fjölbreytt efni frá kennurum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið Markmið sem stefnt er að**  | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst20.8. – skólasetning/starfsdagur | * Skólinn inni
* Skólinn úti og skólalóð
 | **Samfélagsgreinar*****Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
 | * Umræður
* hópefli
* Útikennsla
 |
| September14.9 - KSA þing26.9. – Evrópski tungumáladagurinn | * Form
* Form í umhverfinu og á skólalóðinni
* Spenna, kvíði, tilhlökkun
* Vinátta og traust
 | **Samfélagsgreinar*****Reynsluheimur-umhverfi**** Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Flokkað úrgang

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
 |
| Október8.10 – starfsdagur 9.10 – 11.10 þemadagar11. 10 Þemasýning24.10 – Samskipta-dagur | * Veðrið
* loft
* vatn
* sól
* umhyggja
* reiði, fyrirgefning
* hræðsla, óöryggi
 | **Samfélagsgreinar *Reynsluheimur-umhverfi**** Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi
* Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Flokkað úrgang
* Fjallað um samspil manns og náttúru

**Að búa á jörðinni*** Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
* Vettvangsferðir

**Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Nóvember5.11 – 6. 11 Vetrarfrí7. 11 - 8.11 Starfsdagur 9. 11. Vetrarfrí16.11 – Dagur íslenskrar tungu20. 11. Dagur mannréttinda barna | * Land og steinar
* Leyndardómar lífsins – loft, vatns, sól, jörð
* Plöntur og dýr
* Virðing, tillitssemi
* hræðsla
 | **Samfélagsgreinar** ***Reynsluheimur-umhverfi**** Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni
* Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Sett sig í spor annarra jafnaldra

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Fjallað um samspil manns og náttúru

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð

***Gildi og hlutverk vísinda og tækni**** Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra

***Vinnubrögð og færni**** Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
* Vettvangsferðir
 |
| Desember1.12 – Fullveldis-dagurinn20.12 – Litlu jólin21.12 – 1.1 Jólafrí2.1. – 3.1. Starfsdagur | * Nánasta umhverfi
* Uppáhaldsstaðurinn minn
* Samvera, einlægni
* Áhyggjur, sjálfstraust
 | **Samfélagsgreinar*****Reynsluheimur-umhverfi**** Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi
* Komið auga á dæmi um áhrif biblíunnar á samfélagið
* Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins
* Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, siðum og venjum
* Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum við aðra
* Rætt um réttindi sín og skildur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Flokkað úrgang

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
* Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð

***Gildi og hlutverk vísinda og tækni**** Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
* Vettvangsferðir
 |