**Samfélags-, náttúru-, trúarbragðafræði**

**Kennslustundir**: 3-4 á viku. **Kennarar**: Berglind Guðmundsdóttir og Stefanía Freysteinsdóttir

**Vinnulag:** Samþætting við stærðfræði og mjög mikil samþætting við íslensku. Mikil áhersla er lögð á að nemendur séu virkir þátttakendur í umræðum og verkefnavinnu.

**Námsmat:** Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.

**Námsefni:**

* **Komdu og skoðaðu umhverfið.** Kennsluefnið samanstendur af nemendabók og fjölbreyttu námsefni á vef. Fjallað er um umhverfi í víðu samhengi, bæði manngert og náttúrulegt. Skoðaðar eru algengar lífverur, form í umhverfinu og fleira.
* **Bókin um Tíslu.** Efnið fjallar um hugsanir, tilfinningar og atvik sem upp kunna að koma hjá börnum við upphaf skólagöngu og hvernig takast má á við breytingar á jákvæðan hátt.
* **Fjölbreytt efni frá kennurum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið  Markmið sem stefnt er að** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst  20.8. – skólasetning/  starfsdagur | * Skólinn inni * Skólinn úti og skólalóð | **Samfélagsgreinar**  ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð | * Umræður * hópefli * Útikennsla |
| September  14.9 - KSA þing  26.9. – Evrópski tungumáladagurinn | * Form * Form í umhverfinu og á skólalóðinni * Spenna, kvíði, tilhlökkun * Vinátta og traust | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Flokkað úrgang   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla |
| Október  8.10 – starfsdagur  9.10 – 11.10 þemadagar  11. 10 Þemasýning  24.10 – Samskipta-dagur | * Veðrið * loft * vatn * sól * umhyggja * reiði, fyrirgefning * hræðsla, óöryggi | **Samfélagsgreinar  *Reynsluheimur-umhverfi***   * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi * Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi * Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Flokkað úrgang * Fjallað um samspil manns og náttúru   **Að búa á jörðinni**   * Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla * Vettvangsferðir   **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Nóvember  5.11 – 6. 11 Vetrarfrí  7. 11 - 8.11 Starfsdagur  9. 11. Vetrarfrí  16.11 – Dagur íslenskrar tungu  20. 11. Dagur mannréttinda barna | * Land og steinar * Leyndardómar lífsins – loft, vatns, sól, jörð * Plöntur og dýr * Virðing, tillitssemi * hræðsla | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Sett sig í spor annarra jafnaldra   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Fjallað um samspil manns og náttúru   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð   ***Gildi og hlutverk vísinda og tækni***   * Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra   ***Vinnubrögð og færni***   * Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla * Vettvangsferðir |
| Desember  1.12 – Fullveldis-dagurinn  20.12 – Litlu jólin  21.12 – 1.1 Jólafrí  2.1. – 3.1. Starfsdagur | * Nánasta umhverfi * Uppáhaldsstaðurinn minn * Samvera, einlægni * Áhyggjur, sjálfstraust | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi * Komið auga á dæmi um áhrif biblíunnar á samfélagið * Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins * Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, siðum og venjum * Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum við aðra * Rætt um réttindi sín og skildur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Flokkað úrgang   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð * Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð   ***Gildi og hlutverk vísinda og tækni***   * Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla * Vettvangsferðir |