**Náttúru- og samfélagsgreinar**

**Kennslustundir**: 2 tímar á viku.

**Kennarar**: Fanney Halldóra Kristjánsdóttir og Guðrún Jónína Sveinsdóttir

**Vinnulag:** Lögð er áhersla á samþættingu þessara námsgreina og Byrjendalæsis og fjölbreytta kennsluhætti s.s. uppgötvanir, rannsóknir, ritun, lestur, samræður, þrautir og leiki.  
Unnið er með bæði gróf- og fínhreyfingar ásamt því að orðaforði og læsi eru markvisst efld.   
Efnið er samið með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, lykilhæfni og grunnþáttum menntunar auk þess sem það tengist heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna og fjölgreindakenningu Gardners

**Námsmat:** Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.

*Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C, og D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.*

**Námsefni:**

* **Komdu og skoðaðu líkamann, Komdu og skoðaðu bílinn, komdu og skoðaðu umhverfið**
* **Fjölbreytt efni frá kennurum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið  Markmið sem stefnt er að** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst  20.8. – skólasetning/  starfsdagur | * Skólinn inni * Skólinn úti og skólalóð * **Komdu og skoðaðu bílinn** | **Samfélagsgreinar**  ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð | * Umræður * hópefli * Útikennsla * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna |
| 31. 8 – 26.9.  8. dagur læsis  18. starfsdagur | * Dagarnir   Mánuðir | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt tilitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla |
| 26.09 – 30.10  5. starfsdagur  6.-8. þemavika  15. samskipta- dagur  26.-27. vetrar- frí | * árstíðir | **Samfélagsgreinar  *Reynsluheimur-umhverfi***   * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi * Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna * Sett sig í spor   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði * Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi * Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins*** | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla   **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 2.11 – 27.11  8. baráttudagur gegn einelti  16. dagur íslenskrar tungu | * mannslíkaminn | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Sett sig í spor annarra jafnaldra   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Fjallað um samspil manns og náttúru   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð   ***Vinnubrögð og færni***   * Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla |
| 30.11-18.12 1.fullveldis- dagurinn | * Jólin og jólahefðir | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, siðum og venjum * Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum við aðra   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla |