**Stærðfræði**

**Kennslustundir í stærðfræði**: 6 á viku. **Kennarar**: Fanney Halldóra Kristjánsdóttir og Guðrún Jónína Sveinsdóttir

Vinnulag:

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur læri að þróa með sér hæfni til að setja fram og leysa viðfangsefni, ígrunda ólíkar aðferðir sem nýtast við lausnir þeirra og leggja mat á niðurstöður. Færni nemenda þróast með því að nota stærðfræðileg hugtök, þjálfa verklag og margbreytilegar aðferðir til að leysa bæði stærðfræðileg og hagnýt verkefni af margvíslegum toga.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni  Sproti 1a, 1b, auk annars efnis** | **Hæfniviðmið  Að nemandi geti:** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 21. 8 – 28. 8  21.8. – skólasetning | * **Flokkun** * **Talning færri, fleiri, jafn margir** | **Tölur og reikningur**   * Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman | * Innlögn og sýnikennsla * Einstaklingsvinna |
| 31. 8 – 26.9.  8. dagur læsis  18. starfsdagur | * **Form og mynstur** * **Samlagning og frádráttur** * **Tölurnar 1-5** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Tölur og reikningur**   * Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman * Tekið þátt í að þróa og hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna | * Innlögn og sýnikennsla * umræður * Einstaklingsvinna – hópavinna * Hringekja * Hlutbundin vinna * útikennsla |
| 26.09 – 30.10  5. starfsdagur  6.-8. þemavika  15. samskipta- dagur  26.-27. vetrar- frí | * **Tölurnar 7-10** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Tölur og reikningur**   * Tekið þátt í að þróa og hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna   **Að geta spurt og svarað með stærðfræði**   * Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennadi fyrir stærðfræði | * Innlögn og sýnikennsla * umræður * Einstaklingsvinna – paravinna - hópavinna * Hringekja * Hlutbundin vinna * útikennsla **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni** | **Hæfniviðmið að nemandi geti:** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 2.11 – 27.11  8. baráttudagur gegn einelti  16. dagur íslenskrar tungu | * **Mælingar** * **Plús og mínus** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Að geta spurt og svarað með stærðfræði**   * Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennadi fyrir stærðfræði | * Innlögn og sýnikennsla * umræður * Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna * Hringekja * Hlutbundin vinna * Útikennsla * Ýmis smáforrit í ipad |
| 30.11-18.12 1.fullveldis- dagurinn | * **Jólastærðfræði** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Að geta spurt og svarað með stærðfræði**   * Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennadi fyrir stærðfræði | * Innlögn og sýnikennsla * umræður * Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna * Hringekja * Hlutbundin vinna * Ýmis smáforrit í ipad * Útikennsla |