**Stærðfræði**

**Kennslustundir í stærðfræði**: 6 á viku. **Kennarar**: Fanney Halldóra Kristjánsdóttir og Guðrún Jónína Sveinsdóttir

Vinnulag:

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur læri að þróa með sér hæfni til að setja fram og leysa viðfangsefni, ígrunda ólíkar aðferðir sem nýtast við lausnir þeirra og leggja mat á niðurstöður. Færni nemenda þróast með því að nota stærðfræðileg hugtök, þjálfa verklag og margbreytilegar aðferðir til að leysa bæði stærðfræðileg og hagnýt verkefni af margvíslegum toga.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni Sproti 1a, 1b, auk annars efnis** | **Hæfniviðmið Að nemandi geti:** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 21. 8 – 28. 821.8. – skólasetning | * **Flokkun**
* **Talningfærri, fleiri, jafn margir**
 | **Tölur og reikningur*** Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman
 | * Innlögn og sýnikennsla
* Einstaklingsvinna
 |
| 31. 8 – 26.9. 8. dagur læsis18. starfsdagur | * **Form og mynstur**
* **Samlagning og frádráttur**
* **Tölurnar 1-5**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Tölur og reikningur*** Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman
* Tekið þátt í að þróa og hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* útikennsla
 |
| 26.09 – 30.105. starfsdagur6.-8. þemavika15. samskipta- dagur26.-27. vetrar- frí | * **Tölurnar 7-10**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Tölur og reikningur*** Tekið þátt í að þróa og hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði*** Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennadi fyrir stærðfræði
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna – paravinna - hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* útikennsla **Tímabil**
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni** | **Hæfniviðmiðað nemandi geti:**  | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 2.11 – 27.118. baráttudagur gegn einelti16. dagur íslenskrar tungu | * **Mælingar**
* **Plús og mínus**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði*** Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennadi fyrir stærðfræði
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* Útikennsla
* Ýmis smáforrit í ipad
 |
| 30.11-18.12 1.fullveldis- dagurinn | * **Jólastærðfræði**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði*** Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennadi fyrir stærðfræði
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* Ýmis smáforrit í ipad
* Útikennsla
 |