**Upplýsingamennt**

**Kennslustundir**: 2 kennslustundir á viku

**Kennarar:** Fanney Halldóra Kristjánsdóttir og Guðrún Jónína Sveinsdóttir

**Markmið:**

Megintilgangur kennslu í upplýsinga- og tæknimennt er að efla upplýsinga- og miðlalæsi nemenda og hjálpa þeim að öðlast almenna, góða tæknifærni og tæknilæsi.

Þjálfa þarf hvern nemanda markvisst í upplýsinga- og miðlalæsi alla skólagönguna.

Nemandi þarf að búa sig undir virka þátttöku í nærsamfélagi jafnt sem alþjóðasamfélagi, þar sem samskipti, samvinna og

Lögð er áhersla á að nýta fjölbreytt gögn, s.s. bækur, búnað tölvur og margvíslegan hugbúnað til þekkingaröflunar, sköpunar og miðlunar.

Kennslan á sér stað á skólasafni og með notkun tækja og búnaðar í stofu bekkjarins

**Námsmat:**

*Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.*

*Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C, og D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst - desember  20.8. – skólasetning  18. 9 – starfsdagur  5. 10. – starfsdagur  6.10 – 8.10. – þemadagar  15.10 samskiptadagur  26.10 – 27.10. vetrarfrí  16. 11. – dagur íslenskrar tungu  1.12. – fullveldis-  dagurinn  18.12. – litlu jólin |  | Að nemendur geti:   * farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og eru meðvitaðir um siðferðislegt gildi þeirra. * nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms * beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningu * sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn * leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu * nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna * nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni * nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum * notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu * nýtt hugbúnað við einfalda forritun * notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt | Sýnikennsla á skjávarpa um aðgerðir í tölvum og hvaða leiðir á að fara.  Samvinna og einstaklingsvinna  Samþætting ýmissa námsgreina. |