**Byrjendalæsi**

**Kennslustundir**: 8 tímar á viku

**Kennarar:** Klara Sigríður Sveinsdóttir, Sigurlaug Björk Birgisdóttir og Unnur Ása Atladóttir

**Vinnulag:**

Unnið er eftir stefnu Byrjendalæsis sem er samvirk nálgun til læsiskennslu barna sem nær til allra þátta móðurmálsins. Þannig er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir tungumálsins, svo sem hljóðvitund, réttritun, skrift, orðaforði og lesskilningur tengd inn í ferlið

Byrjendalæsi gerir ráð fyrir því að hægt sé að kenna börnum sem hafa ólíka færni í lestri hlið við hlið og því er lögð áhersla á samvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt. Það er lögð mikil áhersla á samvinnu, hópavinnu sem og einstaklingsvinnu.

**Námsmat:**

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati út frá hæfnikorti á Mentor og leiðsagnarmati.

Stöðluð próf eru lögð fyrir –

* Báðir bekkir Lesferill frá Menntamálastofnun í september, janúar og maí.
* 2. bekkur Læsi í nóvember

Gefin er einkunn í bókstöfunum B+, B, C+, eða C við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 21. 8 – 28. 8  21.8. – skólasetning | **Markviss málörvun, ýmis ljósrituð verkefni** | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi | * Umræður í krók * Innlögn og sýnikennsla * Einstaklingsvinna * Hringekja |
| 31. 8 – 2.9.  8. dagur læsis  18. starfsdagur |  | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi   **Lestur og bókmenntir:**   * Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings * Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum   **Ritun:**   * Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega * Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. * Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð   **Málfræði:**   * Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein | * Hringekja * Einstaklingsvinna - hópavinna * Lestur * Umræður * orðaútskýringar * Innlögn á töflu og í krók * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Námsspil/leikir * Heimalestur 5x í viku |
| **Tímabil** | **Námsefni viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | Kennsluhættir/leiðir |  |  |  |
| 5.10 – 30.10  5.10 – 30.10  5. starfsdagur  6.-8. þemavika  15. samskipta- dagur  26.-27. vetrar- frí |  | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu * Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi   **Lestur og bókmenntir:**   * Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.   **Ritun:**   * Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. * Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega * Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við.   **Málfræði:**   * Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. * Greint mun á samnöfnum og sér nöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. | * Hringekja * Stöðvavinna * Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna * Lestur * Lykilorðavinna * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Ljóðavinna * Námsspil * Sóknarskrift * Heimalestur 5x í viku |  |  |  |
| 2.11 – 27.11  8. baráttudagur gegn einelti  16. dagur íslenskrar tungu |  | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi * **Lestur og bókmenntir:** * Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orða út frá samhengi   **Ritun:**   * Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi * Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.   **Málfræði:**   * Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu * Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta. | * Hringekja * Stöðvavinna * Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna * Lestur * Lykilorðavinna * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Ljóðavinna * Námsspil * Sóknarskrift * Heimalestur 5x í viku | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Námsefni**  **viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |  |  |  |
| 30.11-18.12 1.fullveldis- dagurinn |  | **Talað mál, hlustun og áhorf:**   * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi   **Lestur og bókmenntir:**   * Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. * Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.   **Ritun:**  **Málfræði:**   * Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. | * Hringekja * Stöðvavinna * Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna * Lestur * Lykilorðavinna * Ýmis hljóðgreiningarverkefni * Ljóðavinna * Námsspil * Sóknarskrift * Heimalestur 5x í viku |  |  |  |