**Byrjendalæsi**

**Kennslustundir**: 8 tímar á viku

**Kennarar:** Klara Sigríður Sveinsdóttir, Sigurlaug Björk Birgisdóttir og Unnur Ása Atladóttir

**Vinnulag:**

Unnið er eftir stefnu Byrjendalæsis sem er samvirk nálgun til læsiskennslu barna sem nær til allra þátta móðurmálsins. Þannig er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir tungumálsins, svo sem hljóðvitund, réttritun, skrift, orðaforði og lesskilningur tengd inn í ferlið

Byrjendalæsi gerir ráð fyrir því að hægt sé að kenna börnum sem hafa ólíka færni í lestri hlið við hlið og því er lögð áhersla á samvinnu um leið og einstaklingsþörfum er mætt. Það er lögð mikil áhersla á samvinnu, hópavinnu sem og einstaklingsvinnu.

**Námsmat:**

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati út frá hæfnikorti á Mentor og leiðsagnarmati.

Stöðluð próf eru lögð fyrir –

* Báðir bekkir Lesferill frá Menntamálastofnun í september, janúar og maí.
* 2. bekkur Læsi í nóvember

Gefin er einkunn í bókstöfunum B+, B, C+, eða C við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefniviðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 21. 8 – 28. 821.8. – skólasetning | **Markviss málörvun, ýmis ljósrituð verkefni** | **Talað mál, hlustun og áhorf:*** Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
 | * Umræður í krók
* Innlögn og sýnikennsla
* Einstaklingsvinna
* Hringekja
 |
| 31. 8 – 2.9. 8. dagur læsis18. starfsdagur |  | **Talað mál, hlustun og áhorf:** * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi

**Lestur og bókmenntir:** * Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings
* Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum

**Ritun:*** Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.
* Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð

**Málfræði:*** Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein
 | * Hringekja
* Einstaklingsvinna - hópavinna
* Lestur
* Umræður
* orðaútskýringar
* Innlögn á töflu og í krók
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Námsspil/leikir
* Heimalestur 5x í viku
 |
|  **Tímabil** | **Námsefniviðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | Kennsluhættir/leiðir |  |  |  |
| 5.10 – 30.105.10 – 30.105. starfsdagur6.-8. þemavika15. samskipta- dagur26.-27. vetrar- frí |  | **Talað mál, hlustun og áhorf:** * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu
* Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi

**Lestur og bókmenntir:*** Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.

**Ritun:*** Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.
* Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við.

**Málfræði:** * Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.
* Greint mun á samnöfnum og sér nöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.
 | * Hringekja
* Stöðvavinna
* Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna
* Lestur
* Lykilorðavinna
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Ljóðavinna
* Námsspil
* Sóknarskrift
* Heimalestur 5x í viku
 |  |  |  |
| 2.11 – 27.118. baráttudagur gegn einelti16. dagur íslenskrar tungu |  | **Talað mál, hlustun og áhorf:** * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* **Lestur og bókmenntir:**
* Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orða út frá samhengi

**Ritun:** * Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi
* Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.

**Málfræði:** * Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu
* Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.
 | * Hringekja
* Stöðvavinna
* Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna
* Lestur
* Lykilorðavinna
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Ljóðavinna
* Námsspil
* Sóknarskrift
* Heimalestur 5x í viku
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Námsefni****viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |  |  |  |
| 30.11-18.12 1.fullveldis- dagurinn |  | **Talað mál, hlustun og áhorf:** * Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi

**Lestur og bókmenntir:** * Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.
* Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.

**Ritun:** **Málfræði:** * Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
 | * Hringekja
* Stöðvavinna
* Einstaklingsvinna Paravinna – hópavinna
* Lestur
* Lykilorðavinna
* Ýmis hljóðgreiningarverkefni
* Ljóðavinna
* Námsspil
* Sóknarskrift
* Heimalestur 5x í viku
 |  |  |  |