**Myndmennt 3. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 17. 8. – 21. 820.8. – skólasetning |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:*** Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | **Nemandi á að læra að:*** Halda sér vel að verki
 | * Möppur merktar og skreyttar.
 |
| 24. 8. – 28.8.  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.** | * Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar
* Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt
* Þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins
* Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni
* Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín
* Fjallað um eigin verk og annarra
 | * Þekkja listamanninn Kjarval og verk hans
* Ræða þjóðsögur og ævintýri
* Taka þátt í umræðum um raunveruleika og ímyndanir í listsköpun
* Gera mynd af Lagarfljótsorminum
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með teiknun og málun
* Innlögn
* Umræður
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 31.8. – 4.9.3.9. – Gönguferða-dagur  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.** | **Markmiðin eru að nemendur geti:*** Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar
* Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt
* Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun
* Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni
* Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín
* Fjallað um eigin verk og annarra
 | **Nemandi á að læra að:*** Taka þátt í umræðum um raunveruleika og ímyndanir í listsköpun
* Ræða þjóðsögur og ævintýri
* Gera mynd af trölli
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með teiknun
* Innlögn
* Umræður
* Verklegar æfingar
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.9. – 11.9.  | **Framhald** |  |  |  |
| 14.9. - 18.9.  | **Kveikjur frá kennara.** | * Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun
 | * Halda sér vel að verki
 | * Unnið með teiknun og æfingar í að virkja ímyndunaraflið
* Kveikjur
* Umræður
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 21.9. – 25.9.  | **Kveikjur frá kennara** | **Markmiðin eru að nemendur geti:*** Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki
* Lagt mat á eigin verk
* Gengið frá eftir vinnu sína
* Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt
 | **Nemandi á að læra að:*** Teikna hugmyndir að dýraboxum úr leir
* Teikna andlit og mismunandi svipbrigði
* Að halda sér vel að verki
 | * Vinna með teiknun
* Umræður
* Verklegar æfingar
 |
| 28.9.-2.10.  | **Kveikjur frá kennara** | * Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum
* Lagt mat á eigin verk
* Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun
 | * Ná fram speglun í mynd
* Vinna með blandaða tækni
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með teiknun, klippimyndir og málun
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| 5.10. – 9.10. 5.10. – starfsdagur 6.10. – 8.10. - þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| 12.10. – 16.10.15.10 – Samskipta-dagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi** **Samskiptadagur** | * Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki
* Gengið frá eftir vinnu sína
* Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið
* Lagt mat á eigin verk
 | * Teikna andlit
* Ná fram mismunandi svipbrigðum í mynd
 | * Unnið með teiknun og málun
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 19.10.-23.10.  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi**  | **Markmiðin eru að nemendur geti:*** Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki
* Gengið frá eftir vinnu sína
* Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið
* Lagt mat á eigin verk
 | **Nemandi á að læra að:*** Vinna dýrabox úr leir
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með mótun úr leir
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| 26.10.-30.10. 26.10. –27.10. - Vetrarfrí  | **Framhald****Vetrarfrí** |  |  |  |
| 2.11. – 6.11 8.11. – Baráttudagur gegn einelti | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi**  | * Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun
* Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni
 | * Halda sér vel að verki
 | * Unnið með þrykk
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| 9.11 – 13.11 16.11 – Dagur íslenskrar tungu | **Framhald** | * Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum
* Lagt mat á eigin verk
* Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun
 | * Vinna með blandaða tækni
* Þekkja hugtökin forgrunn, miðrými og bakgrunn
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið áfram með þrykk
* Unnið með klippimyndir og teiknun
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 16.11. – 20.11.20.11. – Dagur mannréttinda barna | **Framhald** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** | * Unnið með klippimyndir og teiknun
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| 23.11 – 27.11. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi**  | * Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á
 | * Halda sér vel að verki
 | * Að vinna verkefni tengt jólunum
* Unnið með klippimyndir
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| 30.11. - 4.12.1.12 – Fullveldis-dagurinn |  |  |  |  |
| 7.12. - 11.12. | **Framhald** |  |  |  |
| 14.12.- 18.12.18.12 – Jólafjör19.12 – Jólafrí hefst |  |  |  |  |