**Myndmennt 3. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 17. 8. – 21. 8  20.8. – skólasetning |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:**   * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | **Nemandi á að læra að:**   * Halda sér vel að verki | * Möppur merktar og skreyttar. |
| 24. 8. – 28.8. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.** | * Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar * Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt * Þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins * Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni * Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín * Fjallað um eigin verk og annarra | * Þekkja listamanninn Kjarval og verk hans * Ræða þjóðsögur og ævintýri * Taka þátt í umræðum um raunveruleika og ímyndanir í listsköpun * Gera mynd af Lagarfljótsorminum * Halda sér vel að verki | * Unnið með teiknun og málun * Innlögn * Umræður * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 31.8. – 4.9.  3.9. – Gönguferða-dagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi.** | **Markmiðin eru að nemendur geti:**   * Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar * Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt * Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun * Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni * Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín * Fjallað um eigin verk og annarra | **Nemandi á að læra að:**   * Taka þátt í umræðum um raunveruleika og ímyndanir í listsköpun * Ræða þjóðsögur og ævintýri * Gera mynd af trölli * Halda sér vel að verki | * Unnið með teiknun * Innlögn * Umræður * Verklegar æfingar | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.9. – 11.9. | **Framhald** |  |  |  |
| 14.9. - 18.9. | **Kveikjur frá kennara.** | * Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun | * Halda sér vel að verki | * Unnið með teiknun og æfingar í að virkja ímyndunaraflið * Kveikjur * Umræður * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 21.9. – 25.9. | **Kveikjur frá kennara** | **Markmiðin eru að nemendur geti:**   * Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki * Lagt mat á eigin verk * Gengið frá eftir vinnu sína * Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt | **Nemandi á að læra að:**   * Teikna hugmyndir að dýraboxum úr leir * Teikna andlit og mismunandi svipbrigði * Að halda sér vel að verki | * Vinna með teiknun * Umræður * Verklegar æfingar |
| 28.9.-2.10. | **Kveikjur frá kennara** | * Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum * Lagt mat á eigin verk * Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun | * Ná fram speglun í mynd * Vinna með blandaða tækni * Halda sér vel að verki | * Unnið með teiknun, klippimyndir og málun * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| 5.10. – 9.10.  5.10. – starfsdagur  6.10. – 8.10. - þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| 12.10. – 16.10.  15.10 – Samskipta-dagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi**  **Samskiptadagur** | * Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki * Gengið frá eftir vinnu sína * Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið * Lagt mat á eigin verk | * Teikna andlit * Ná fram mismunandi svipbrigðum í mynd | * Unnið með teiknun og málun * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 19.10.-23.10. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi** | **Markmiðin eru að nemendur geti:**   * Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki * Gengið frá eftir vinnu sína * Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið * Lagt mat á eigin verk | **Nemandi á að læra að:**   * Vinna dýrabox úr leir * Halda sér vel að verki | * Unnið með mótun úr leir * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| 26.10.-30.10.  26.10. –27.10. - Vetrarfrí | **Framhald**  **Vetrarfrí** |  |  |  |
| 2.11. – 6.11  8.11. – Baráttudagur gegn einelti | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi** | * Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun * Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni | * Halda sér vel að verki | * Unnið með þrykk * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| 9.11 – 13.11  16.11 – Dagur íslenskrar tungu | **Framhald** | * Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum * Lagt mat á eigin verk * Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun | * Vinna með blandaða tækni * Þekkja hugtökin forgrunn, miðrými og bakgrunn * Halda sér vel að verki | * Unnið áfram með þrykk * Unnið með klippimyndir og teiknun * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 16.11. – 20.11.  20.11. – Dagur mannréttinda barna | **Framhald** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** | * Unnið með klippimyndir og teiknun * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| 23.11 – 27.11. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi** | * Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á | * Halda sér vel að verki | * Að vinna verkefni tengt jólunum * Unnið með klippimyndir * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| 30.11. - 4.12.  1.12 – Fullveldis-dagurinn |  |  |  |  |
| 7.12. - 11.12. | **Framhald** |  |  |  |
| 14.12.- 18.12.  18.12 – Jólafjör  19.12 – Jólafrí hefst |  |  |  |  |