**Náttúru- og samfélagsgreinar**

**Kennslustundir**: 3-4 á viku.

**Kennarar**: Klara Sigríður Sveinsdóttir, Sigurlaug Björk Birgisdóttir og Unnur Ása Atladóttir

**Vinnulag:** Lögð er áhersla á samþættingu þessara námsgreina og Byrjendalæsis og fjölbreytta kennsluhætti s.s. uppgötvanir, rannsóknir, ritun, lestur, samræður, þrautir og leiki.
Unnið er með bæði gróf- og fínhreyfingar ásamt því að orðaforði og læsi eru markvisst efld.
Efnið er samið með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, lykilhæfni og grunnþáttum menntunar auk þess sem það tengist heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna og fjölgreindakenningu Gardners

**Námsmat:** Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.

*Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C, og D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.*

**Námsefni:**

* **Halló heimur, nemenda- og verkefnabók**
* **Komdu og skoðaðu bílinn, Komdu og skoðaðu himingeiminn**
* **Fjölbreytt efni frá kennurum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið Markmið sem stefnt er að**  | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst20.8. – skólasetning/starfsdagur | * Skólinn inni
* Skólinn úti og skólalóð
* **Komdu og skoðaðu bílinn**
 | **Samfélagsgreinar*****Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi

**Reynsluheimur – umhverfi, samfélag saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann*** Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
 | * Umræður
* hópefli
* Útikennsla
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
 |
| September18.9 - KSA þing | **Komdu og skoðaðu bílinn****Halló heimur** * árstíðir

**Krakkaspjall** | **Samfélagsgreinar*****Reynsluheimur-umhverfi**** Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt tilitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
 |
| Október5.10 – starfsdagur 8.10 – 10.10 þemadagar15.10 – samskipta-dagur26.10 – 27.10 – vetrarfrí | **Halló heimur*** árstíðir
* mannslíkaminn

**Krakkaspjall** | **Samfélagsgreinar *Reynsluheimur-umhverfi**** Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna
* Sett sig í spor

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði
* Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi
* Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins*****Að búa á jörðinni*** Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla

**Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Nóvember16.11 – Dagur íslenskrar tungu20. 11. Dagur mannréttinda barna | **Halló heimur*** Ljós og skuggar
* Húsdýr og gæludýr

**Krakkaspjall** | **Samfélagsgreinar** ***Reynsluheimur-umhverfi**** Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni
* Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Sett sig í spor annarra jafnaldra

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Fjallað um samspil manns og náttúru

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð

***Vinnubrögð og færni**** Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
 |
| Desember1.12 – Fullveldis-dagurinn18.12 – Litlu jólin18.12 – Jólafrí 4.1. Starfsdagur5.1. Kennsla hefst | **Halló heimur*** Húsdýr og gæludýr
* Umferðin

**Krakkaspjall** | **Samfélagsgreinar*****Reynsluheimur-umhverfi**** Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi
* Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, siðum og venjum
* Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum við aðra

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
* Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð

***Gildi og hlutverk vísinda og tækni**** Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
 |