**Stærðfræði**

**Kennslustundir í stærðfræði**: 6 á viku.

**Kennarar**: Klara Sigríður Sveinsdóttir, Sigurlaug Björk Birgisdóttir, Unnur Ása Atladóttir

Vinnulag:

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur læri að þróa með sér hæfni til að setja fram og leysa viðfangsefni, ígrunda ólíkar aðferðir sem nýtast við lausnir þeirra og leggja mat á niðurstöður. Færni nemenda þróast með því að nota stærðfræðileg hugtök, þjálfa verklag og margbreytilegar aðferðir til að leysa bæði stærðfræðileg og hagnýt verkefni af margvíslegum toga.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C, D í lok annar samkvæmt hæfnisviðmiðum aðalnámskrár.

Stöðluð próf eru lögð fyrir þ.e. talnalykill í nóvember.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni Sproti 3a nemenda og æfingabók, auk annars aukaefnis.**  | **Hæfniviðmið Að nemandi geti:** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst21. – skólasetning/starfsdagur | * **Upprifjun**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Tölur og reikningur*** Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, Þar með talið tölur að aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
* Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni
 | * Einstaklingsvinna
* Hópavinna
 |
| September18. - KSA þing | * **Upplýsingar og tölfræði**
* **Þriggja stafa tölur**
* **Mínus-aukaefni**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Tölur og reikningur*** Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman
* Tekið þátt í að þróa og hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna
* Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, Þar með talið tölur að aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* útikennsla
 |
| Október**5. starfsdagur** **6. – 8. þemadagar****15. samskipta- dagur****Vetrarfrí 26.-27.10** | * **Margföldun**
* **Deiling**
* **Mínus-aukaefni**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Tölur og reikningur*** Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, Þar með talið tölur að aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði*** Nota myndmál, frásögn og texta jafnhiliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra.
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna – paravinna - hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* útikennsla Tímabil
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni** | **Hæfniviðmiðað nemandi geti:**  | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Nóvember8. 11 – Baráttudagur gegn einelti16.11. – Dagur íslenskrar tungu20. 11. Dagur mannréttinda barna | * **Mælingar**
* **Tími**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Vinnubrögð og beitingin stærðfræðinnar*** Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir með því m.a. að nota hlutbundinn gögn og teikningar
* Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* Útikennsla
 |
| Desember1.12. – Fullveldis-dagurinn18.12. – Litlu jólin18.12. Jólafrí4.1. Starfsdagur5. 1. Kennsla hefst | * **Samhverfa**
* **Rúmfræði**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Vinnubrögð og beitingin stærðfræðinnar*** Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.

**Rúmfræði*** Rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota tölvur og hlutbundinn hátt.
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* Útikennsla
 |