**Stærðfræði**

**Kennslustundir í stærðfræði**: 6 á viku.

**Kennarar**: Klara Sigríður Sveinsdóttir, Sigurlaug Björk Birgisdóttir, Unnur Ása Atladóttir

Vinnulag:

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur læri að þróa með sér hæfni til að setja fram og leysa viðfangsefni, ígrunda ólíkar aðferðir sem nýtast við lausnir þeirra og leggja mat á niðurstöður. Færni nemenda þróast með því að nota stærðfræðileg hugtök, þjálfa verklag og margbreytilegar aðferðir til að leysa bæði stærðfræðileg og hagnýt verkefni af margvíslegum toga.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B, C, D í lok annar samkvæmt hæfnisviðmiðum aðalnámskrár.

Stöðluð próf eru lögð fyrir þ.e. talnalykill í nóvember.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni  Sproti 3a nemenda og æfingabók, auk annars aukaefnis.** | **Hæfniviðmið  Að nemandi geti:** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst  21. – skólasetning/  starfsdagur | * **Upprifjun** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Tölur og reikningur**   * Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, Þar með talið tölur að aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál. * Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni | * Einstaklingsvinna * Hópavinna |
| September  18. - KSA þing | * **Upplýsingar og tölfræði** * **Þriggja stafa tölur** * **Mínus-aukaefni** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Tölur og reikningur**   * Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman * Tekið þátt í að þróa og hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna * Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, Þar með talið tölur að aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál. | * Innlögn og sýnikennsla * umræður * Einstaklingsvinna – hópavinna * Hringekja * Hlutbundin vinna * útikennsla |
| Október  **5. starfsdagur**  **6. – 8. þemadagar**  **15. samskipta- dagur**  **Vetrarfrí 26.-27.10** | * **Margföldun** * **Deiling** * **Mínus-aukaefni** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Tölur og reikningur**   * Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, Þar með talið tölur að aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.   **Að geta spurt og svarað með stærðfræði**   * Nota myndmál, frásögn og texta jafnhiliða táknmáli stærðfræðinnar og unnið með innbyrðis tengsl þeirra. | * Innlögn og sýnikennsla * umræður * Einstaklingsvinna – paravinna - hópavinna * Hringekja * Hlutbundin vinna * útikennsla Tímabil | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni** | **Hæfniviðmið að nemandi geti:** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Nóvember  8. 11 – Baráttudagur gegn einelti  16.11. – Dagur íslenskrar tungu  20. 11. Dagur mannréttinda barna | * **Mælingar** * **Tími** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Vinnubrögð og beitingin stærðfræðinnar**   * Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir með því m.a. að nota hlutbundinn gögn og teikningar * Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda. | * Innlögn og sýnikennsla * umræður * Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna * Hringekja * Hlutbundin vinna * Útikennsla |
| Desember  1.12. – Fullveldis-dagurinn  18.12. – Litlu jólin  18.12. Jólafrí 4.1. Starfsdagur  5. 1. Kennsla hefst | * **Samhverfa** * **Rúmfræði** | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar**   * Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum   **Vinnubrögð og beitingin stærðfræðinnar**   * Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.   **Rúmfræði**   * Rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota tölvur og hlutbundinn hátt. | * Innlögn og sýnikennsla * umræður * Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna * Hringekja * Hlutbundin vinna * Útikennsla |