**Byrjendalæsi 4. bekkur 2020**

Kennslustundir eru 8X40 mín. á viku auk vinnu í heimstofu, útikennslu og upplýsingamennt þ.e. samþætting námsgreina.

Kennari Guðrún Smáradóttir

Markmið á haustönn:

Nemendur eiga að geta

* beitt skýrum og áheyrilegum framburði, átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
* valið sér lesefni eftir áhuga og þörf
* lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum
* dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* beitt einföldum stafsetningarreglum
* beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi
* Skilið veruleikann, umhverfið, samfélagið, söguna og menninguna, sem hann hefur fæðst inn í. Byggt á þeirri reynslu sem hann hefur orðið fyrir.
* Áttað sig á sjálfum sér byggt á því hvaða mynd hann gerir sér af sjálfum sér
* Myndað og þróað tengsl sín við aðra.
* Beitt algengum hugtökum og heitum í náttúrugreinum
* Þjálfist í og læri að taka þátt í samræðum og byggi undir hæfni sem nýtist í daglegum samskiptum

Námsmat:

*Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Kaflapróf eru notuð til hliðsjónar.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tímabil*** | ***Viðfangsefni*** | ***Námsefni*** | ***Kennsluaðferðir*** | ***Tenging við hæfniviðmið*** |
| *ágúst - desember* | *Ritun, hlustun, lestur og tjáning*  *Reynsluheimur, hugarheimur, félagsheimur, geta til aðgerða, Nýsköpun og hagnýting þekkingar, gildi og hlutverk vísinda og tækni, vinnubrögð og færni, ábyrgð á umhverfinu* | *Bækur af bókasafni, námsbækur sem henta hæfniviðmiðunum, fjölbreytt efni unnið í Byrjendalæsi, ljósrituð hefti*  *Lesrún 2*  *Setningar og málsgreinar.*  *Orð og setningar 1*  *Ítalíuskrift þar sem n þau eru stödd.*  *Komdu og skoðaðu bækurnar*  *Náttúran allan ársins hring*  *Lífið í Ásgarði*  *Trúarbragðafræði*  *Könnum kortin*  *Krakkaspjall frá HA*  *Efni af vef MMS.is* | *Stöðvavinna og fjölbreyttar kennsluaðferðir, bókasafn, yndislestur og yndisritun.*  *Unnið með Ipad*  *Heimalestur 5X í viku*  *Skrift og stafsetning*  *Gönguferðir um nærumhverfi*  *Kennari**les valda kafla og nemendur vinna ýmis verkefni – einstaklings- og hópavinna, umræður* | ***Talað mál og hlustun***  *Að nemandi:*   * *geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði* * *geti sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri,*   *endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið*   * *geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi*   ***Lestur og bókmenntir***  *Að nemandi:*   * *geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að*   *lestur verði lipur og skýr*   * *geti valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og*   *fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings*   * *geti valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju* * *geti lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum*   ***Ritun***  *Að nemandi:*   * *geti dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega* * *geti beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk*   *hjálpargögn við hæfi*   * *geti nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi*     *Að nemandi:*   * *geti gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði* * *geti beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður*   *yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.*   * *Geti leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu*   *Nemendur geti:*   * *lýst landnotkun í heimabyggð* * *lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífskilyrði fólks*   *gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni*   * *útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi* * *lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.* * *fjallað um samspil manns og náttúru* * *bent á dæmi hvernig sagan birtist í munum og minningu*   *nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum*   * *notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð*   *áttað sig á hlutverki landakorta og notað gildi þeirra* |
| *Helstu dagsetningar.*  *20. 08. skólasetning.*  *08.09 dagur læsis*  *16.09 dagur ísl. náttúru*  *samræmd próf – 4. bekkur*  *01.10 ísl.*  *02.10 stærðfr*  *05.10 – starfsdagur*  *06.10-09.10 þemadagar*  *15.10 – samskiptadagur*  *26.10-27.10 vetrarfrí*  *16.11. dagur ísl. tungu.*  *20.11. dagur mannréttinda barna.*  *01.12. Fullveldisdagurinn*  *18.12 litlu jólin* |

*Gefin er einkunn í bókstöfunum A,B,C og D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.*