**Byrjendalæsi 4. bekkur 2020**

Kennslustundir eru 8X40 mín. á viku auk vinnu í heimstofu, útikennslu og upplýsingamennt þ.e. samþætting námsgreina.

Kennari Guðrún Smáradóttir

Markmið á haustönn:

Nemendur eiga að geta

* beitt skýrum og áheyrilegum framburði, átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi
* beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr
* valið sér lesefni eftir áhuga og þörf
* lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum
* dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega
* beitt einföldum stafsetningarreglum
* beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi
* Skilið veruleikann, umhverfið, samfélagið, söguna og menninguna, sem hann hefur fæðst inn í. Byggt á þeirri reynslu sem hann hefur orðið fyrir.
* Áttað sig á sjálfum sér byggt á því hvaða mynd hann gerir sér af sjálfum sér
* Myndað og þróað tengsl sín við aðra.
* Beitt algengum hugtökum og heitum í náttúrugreinum
* Þjálfist í og læri að taka þátt í samræðum og byggi undir hæfni sem nýtist í daglegum samskiptum

Námsmat:

*Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Kaflapróf eru notuð til hliðsjónar.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tímabil*** | ***Viðfangsefni*** | ***Námsefni*** | ***Kennsluaðferðir*** | ***Tenging við hæfniviðmið*** |
| *ágúst - desember* | *Ritun, hlustun, lestur og tjáning**Reynsluheimur, hugarheimur, félagsheimur, geta til aðgerða, Nýsköpun og hagnýting þekkingar, gildi og hlutverk vísinda og tækni, vinnubrögð og færni, ábyrgð á umhverfinu* | *Bækur af bókasafni, námsbækur sem henta hæfniviðmiðunum, fjölbreytt efni unnið í Byrjendalæsi, ljósrituð hefti**Lesrún 2**Setningar og málsgreinar.**Orð og setningar 1**Ítalíuskrift þar sem n þau eru stödd.**Komdu og skoðaðu bækurnar**Náttúran allan ársins hring**Lífið í Ásgarði**Trúarbragðafræði**Könnum kortin**Krakkaspjall frá HA**Efni af vef MMS.is* | *Stöðvavinna og fjölbreyttar kennsluaðferðir, bókasafn, yndislestur og yndisritun.**Unnið með Ipad**Heimalestur 5X í viku**Skrift og stafsetning**Gönguferðir um nærumhverfi**Kennari**les valda kafla og nemendur vinna ýmis verkefni – einstaklings- og hópavinna, umræður* | ***Talað mál og hlustun****Að nemandi:** *geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði*
* *geti sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri,*

*endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið** *geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi*

***Lestur og bókmenntir****Að nemandi:** *geti beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að*

 *lestur verði lipur og skýr* * *geti valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og*

 *fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings** *geti valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju*
* *geti lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum*

***Ritun****Að nemandi:** *geti dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega*
* *geti beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk*

 *hjálpargögn við hæfi** *geti nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi*

*Að nemandi:** *geti gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði*
* *geti beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður*

*yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.** *Geti leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu*

*Nemendur geti:** *lýst landnotkun í heimabyggð*
* *lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífskilyrði fólks*

*gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni** *útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi*
* *lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.*
* *fjallað um samspil manns og náttúru*
* *bent á dæmi hvernig sagan birtist í munum og minningu*

*nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum** *notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð*

*áttað sig á hlutverki landakorta og notað gildi þeirra* |
| *Helstu dagsetningar.**20. 08. skólasetning.**08.09 dagur læsis* *16.09 dagur ísl. náttúru**samræmd próf – 4. bekkur**01.10 ísl.* *02.10 stærðfr**05.10 – starfsdagur**06.10-09.10 þemadagar**15.10 – samskiptadagur**26.10-27.10 vetrarfrí**16.11. dagur ísl. tungu.**20.11. dagur mannréttinda barna.**01.12. Fullveldisdagurinn**18.12 litlu jólin* |

*Gefin er einkunn í bókstöfunum A,B,C og D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.*