**Enska 4. bekkur 2020**

Kennslustundir eru 1X40 mín. á viku

Kennarai Guðrún Smáradóttir

Markmið á haustönn:

Nemendur eiga að geta

* Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt,
* Lesið og skilið stutta texta
* Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda
* Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins
* Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega
* Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi

Námsmat:

*Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Kaflapróf eru notuð til hliðsjónar.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tímabil*** | ***Viðfangsefni*** | ***Námsefni*** | ***Kennsluaðferðir*** | ***Tenging við hæfniviðmið*** |
| *Ágúst - desember* | *Hlustun**Lesskilningur**Samskipti**Frásögn**Ritun**Menningarlæsi**Námshæfni* | *Work Out**Hickory**Ýmis önnur gögn sem kennari tekur saman.* | *Hlustunaræfingar**Lestur stuttra texta**Samræðu æfingar**Ritunarverkefni**Framsagnarverkefni* | * skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum
* skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum
* fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta.
* fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni,
* spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst
* tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar
* skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu,
* Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
* sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt
* lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi,
* samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.
* sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.
* tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
* nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur , veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.
 |
| ***Helstu dagsetningar****Helstu dagsetningar.**20. 08. skólasetning.**08.09 dagur læsis* *16.09 dagur ísl. náttúru**samræmd próf – 4. bekkur**01.10 ísl.* *02.10 stærðfr**05.10 – starfsdagur**06.10-09.10 þemadagar**15.10 – samskiptadagur**26.10-27.10 vetrarfrí**16.11. dagur ísl. tungu.**20.11. dagur mannréttinda barna.**01.12. Fullveldisdagurinn**18.12 litlu jólin* |