

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2018-2019

Hönnun og smíði 6. bekkur

Kennslustundir eru 2x40 mínútur aðra hverja viku

Kennari er Stella Rut Axelsdóttir

Vinnulag:

Verklegt nám á að stuðla að alhliða þroska nemenda og búa þá undir daglegt líf og frekara nám á sviði verkgreina. Það á að gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að líta á, og meta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í verklega kennslu eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni.

Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2018-2019

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Nám sviðmið	Kennsluhættir/leiðir
21. 8 – 24. 8	Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu, sýnishorn af verkefnum	Markmiðin eru að nemendur geti	Nemandi á að læra að:	Nemandi:
20.8. – skólasetning/ starfsdagur		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar ✓ Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði ✓ Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gera skissu með hugmyndum sínum sem verður að vinnuteikningu sem hann getur unnið eftir og útskýrt ✓ Fylgjast vel með í kennslustund og fara eftir fyrir mælum 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hugstormar í hóp og með kennara, hlustar á og tekur þátt í umræðum og hugmyndum annarra, teiknar sína hugmynd af samsettum hlut
27. 8 – 31. 8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mdf plötur ✓ Krossviður ✓ Annað efni sem hentar, má vera nánast hvað sem er 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gert grein fyrir hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans ✓ Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og fráganga á vinnusvæði 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Halda sig vel að verki ✓ Ganga vel um efni og áhöld ✓ Vinna eftir teikningu, velja og nota á réttan hátt mælitæki og helstu verkfæri 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velur efni sem henta verkefninu ✓ Mælir og teiknar upp í raunstærð ✓ Sagar ✓ Þjalar eða raspar ✓ Pússar ✓ Borar ✓ Skrúfar
3.9 – 7.9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Málband ✓ Reglustika ✓ Vinkill ✓ Þvingur ✓ Tifög ✓ Handsög ✓ Raspur ✓ Þjöl ✓ Sandpappír ✓ Borvél ✓ Borar og skrúfur 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velja heppilegt efni í verkefnið ✓ Saga með tifsög eða handsög ✓ Móta og forma með raspi eða þjöl ✓ Pússa með sandpappír ✓ Setja saman hlut eftir eigin teikningu ✓ Útfæra útlit ✓ Valda málningarvinnu ✓ Lýkur verkefninu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velur lit eða áferð samsetta hlutinn
8.9. Dagur læsis				

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2018-2019

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
10.9 – 14.9 14. 9 KSA þing	✓ Málning eða annað yfirborðsefni sem hentar	Handverk Markmiðin eru að nemendur geti ✓ Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki Hönnun og tækni Markmiðin eru að nemendur geti	✓ Framhald	✓ Framhald
17.9 - 21.9 20.9 - 21.9 Samræmd próf–7. bekkur		✓ Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu ✓ Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð		
24.9 – 28.9 26.9. – Evrópski tungumáladagurinn 27.9 -28.9 samræmd próf – 4 bekkur		✓ Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum ✓ Greint þarfir í umhverfi sínu og rættt mögulegar lausnir		

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2018-2019

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir	
1.10 – 5.10	✓ Framhald	<u>Umhverfi</u> Markmiðin eru að nemendur geti <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur tl í smíðastofunni ✓ Gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra ✓ Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað 	✓ Framhald	✓ Framhald	
8.10 – 12.10	Þemavika				
8.10 – starfsdagur 9.10 – 11.10 - Tvöfaldur dagur 11.10					
15.10 – 19.10					

Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2018-2019

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Námsviðmið	Kennsluhættir/leiðir
22.10 – 26.10	Samskiptadagur	✓ Framhald	✓ Framhald	✓ Framhald
24.10 – Samskipta- dagur				
29.10 – 2.11				
5.11 – 9.11	Námsferð starfsfólks		Nemandi á að læra að: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gera skissu með hugmyndum sínum sem verður að vinnuteikningu sem hann getur unnið eftir og útskýrt ✓ Fara eftir fyrirmælum ✓ Halda sig vel að verki ✓ Ganga vel um efni og áhöld ✓ Vinna eftir teikningu, velja og nota á réttan hátt verkfæri sem þarf í verkið ✓ Velja heppilegt efni í verkefnið ✓ Sýna sjálfstæði 	Nemandi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setur fram hugmyndir sínar ✓ Útfærir hugmyndina sína með aðstoð kennara ✓ Gerir skissu með hugmyndum sínum ✓ Vinnur sjálfstætt undir eftirliti kennara
5. 11 – 7. 11 Vetrarfrí				
8. 11 + 9 .11 Starfsdagar				
8.11 – Baráttudagur gegn einelti				



Kennsluáætlun á haustönn skólaárið 2018-2019

Tímabil	Námsefni	Hæfniviðmið	Nám sviðmið	Kennsluhættir/leiðir
3.12 – 7.12	✓ Framhald	✓ Framhald	✓ Framhald	✓ Framhald
10.12 - 14.12				
17.12.- 20.12 20.12 – Litlu jólin 21.12 – 3.1 Jólafri Kennsla hefst 4. jan.	Jólafri			

