**Myndmennt 6. bekkur**

Kennslustundir eru 40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 20. 8. – 24. 820.8. – skólasetning/starfsdagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | **Markmiðin eru að nemendur geti*** Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði
 | **Nemandi á að læra að:*** Nota saman teiknun og ljósmyndun
* Halda sér vel að verki
 | * Möppur merktar og skreyttar.
* Unnið með ljósmyndun og teiknun
* Verklegar æfingar
 |
| 27. 8. – 31.8.   | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði
 | * Nota saman teiknun og ljósmyndun
* Halda sér vel að verki
 | * Möppur merktar og skreyttar
* Unnið með með ljósmyndun og teiknun
* Verklegar æfingar
 |
| 3.9. – 7.9.7.9. – Smiðjudagur Bras  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka
* Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði
 | * Búa til landslagslistaverk
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með landslagslist**ggUn**
* Verklegar æfingar **nið með fjarvídd**
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 10.9. – 14.9. 14.9. - KSA þing  | **Framhald** |  |  |  |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 17.9. - 21.9. 20.9. - 21.9. Samræmd próf – 7. bekkur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka
* Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu
* Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Þekkja helstu einkenni impressjónisma
* Kannast við þekktustu listamennina sem unnu í impressjónískum stíl
* Búa til mynd með mónóþrykki
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með listastefnuna impressjónisma.
* Útlistunarkennsla
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 24.9. – 28.9. 26.9. – Evrópski tungumáladagurinn27.9. -28.9. samræmd próf – 4 bekkur | **Framhald** |  |  |  |
| 1.10.-5.10.  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
* Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt
 | * Þekkja orðin stílbrigði og teiknistíll
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með teiknun
* Hópavinna
* Innlögn
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 8.10. – 12.10. 8.10. – starfsdagur 9.10. – 11.10. - þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| 15.10. – 19.10. | **Framhald** |  |  |  |
| 22.10.-26.10. 24.10 – Samskipta-dagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
* Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt
 | * Gera mynstur úr tígulformi
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með mynsturgerð.
* Innlögn
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 29.10.-2.11.  | **Framhald** |  |  |  |
| 5.11. – 9.11 5.11 – 7.11. - Vetrarfrí8.11. – 9.11. -Starfsdagur | **Vetrarfrí** |  |  |  |
| 12.11 – 16.11 16.11 – Dagur íslenskrar tungu | **Framhald** |  |  |  |
| 19.11. – 23.11.20.11. – Dagur mannréttinda barna  | **Fyrirlestur frá kennara.** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Búa til hlut úr jarðleir
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með leir.
* Innlögn
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 26.11 – 30.11. | **Framhald** |  |  |  |
| 3.12. - 7.12. | **Fyrirlestur frá kennara.** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun
* Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð í
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Þekkja helstu einkenni expressjónisma
* Kannast við þekktustu listamennina sem unnu í expressjónískum stíl
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með listastefnuna expressjónisma
* Útlistunarkennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 10.12. - 14.12. | **Framhald** |  |  |  |
| 17.12.- 21.12.20.12 – Litlu jólin21.12 – 3.1 Jólafrí | **Jólafrí** |  |  |  |