**Íslenska 7.VG**

**Kennslustundir í Íslensku**: 7 á viku.

**Kennari:** Viktoría Gilsdóttir

viktoria@skolar.fjardarbyggd.is

viktoria@fjbskolar.is

Námsefni:

* Orðspor 3
* Málið í mark
* Ljóð og sögubækur
* Netið
* Myndefni

Vinnulag:

*Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – Sjálfbærni -*

*Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti - Heilbrigði og velferð - Sköpun. Unnið verður með alla*

*þessa þætti.*

*Gert er ráð fyrir að nemendur fylgist með innlögnum kennara og taki virkan þátt í umræðum, að þeir lesi heima þegar efni liggur fyrir og vinni verkefni í tímum. Í námsmöppu og vinnubók skal safna saman öllu efni, hugtökum, glósum, verkefnum og ljósritum sem kennari leggur fyrir. Þessi gögn verða metin inn í einkunn og verður símat. Nemendur vinna bæði einstaklings- og hópverkefni. Umræður eru reglulega sem og vangaveltur um hugtök sem koma fram í lesefni. Mikilvægt er að nemandi öðlist færni í hugtakalæsti og nái færni í beitingu þeirra.*

Námsmat:

*Námsmat skiptist í stutt kaflapróf (10%), vinnusemi og virkni (20%), sjálfsmat (10%), jafningjamat (10%), verkefnavinna/bók (20%)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni:**  **orðspor 3, málið í mark, ljóð og sögubækur, netið og myndefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Ágúst** | * Fyrirkomulag samræmds prófs kynnt sem verður 20. september.
* Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar.
 | Talað mál, hlustun og áhorf* Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum og nýti sér um leið helstu greinarmerki við upplestur
* Hlusti á upplestur af ýmsum toga með athygli og skilningi
* Geti lesið, leikið eða sungið texta af ýmsum gerðum
* Taki þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði
* Geti sagt frá eftirminnilegum atburðum og eigin reynslu
* Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi
* Geti komið fram og tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp
* Geti hlustað á og farið eftir munnlegum fyrirmælum
* Geti nýtt og endursagt efni af rafrænu formi sem og öðrum miðlum á gagnrýninn hátt og greint aðalatriði og áróður t.d. í auglýsingum

Lestur og bókmenntir* Hafi jákvætt viðhorf til lestrar
* Geti lesið texta með góðum hraða og skilningi og túlkað hann
* Geti lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir áliti sínu og upplifun á því sem lesið er
* Geti bætt við orðaforða sinn með lestri til að auka lestrarhraða, lesskilning og málskilning
* Læri vísur, ljóð og þulur og kynnist fjölbreyttum frásögnum, t.d. ævintýrum, þjóðsögum, goðsögum, dæmisögum, blaðagreinum og fleira
* Nýti sér uppbyggingu bóka, t.d. forsíðu, baksíðu, efnisyfirlit, kafla og atriðisorðaskrá í verkefnavinnu
* Geti beitt hugtökunum söguþráður, sögupersónur, umhverfi og boðskapur, tími og sögusvið
* Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega
* Geti spáð fyrir um framhald sögu (forspá)
* Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap
* Kynnist hefðbundnum og óhefðbundnum ljóðum
* Geti lesið úr einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað þær
* Geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum á gagnrýninn hátt

Ritun* Haldi rétt á skriffæri, dragi rétt til stafs og skrifi skýrt og læsilega af öryggi með persónulegri rithönd
* Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum
* Noti hugarkort við skipulagningu verkefna
* Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinarmerkjasetningu af nokkru öryggi
* Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta
* Geti búið til sögu/myndasögu með atburðarás
* Þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta
* Skrifi texta í tölvu og beiti nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, skrái og vísi til heimilda
* Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesanda eða lesendahóp í huga

Málfræði* Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það
* Þekki mun á setningu, málsgrein og efnisgrein
* Geti nýtt sér til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum
* Þekki helstu einkenni fallorða, sagnorða og óbeygjanlegra orða ϖ Geti unnið með kyn, tölu og fall nafnorða
* Geti stigbreytt lýsingarorð
* Þekki nútíð og þátíð sagnorða og nýtt sér við textagerð
* Geti notað algeng orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli
* Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið
 | * Einstaklingsvinna í vinnubók
* hópavinna
* Vinnubók
* Netið
* Stöðupróf eftir kaflann
 |
| **September**18. – Starfsdagur | * Helstu málfræðiatriði rifjuð upp.
* Æfð lesfimi og lesskilningsverkefni lögð fyrir.
* Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar.
 | * Einstaklingsvinna í vinnubók
* hópavinna
* Vinnubók
* Netið
* Stöðupróf eftir kaflann
 |
| **Október**5. – Starfsdagur15. – Samskiptadagur26-27. – Vetrarfrí | * Málfræði
* Stafsetning
* Bókmenntir
* Tjáning
* Ljóðlestur
* Þjóðsögur
* Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar.
 | * Einstaklingsvinna í vinnubók
* hópavinna
* Vinnubók
* Netið
* Stöðupróf eftir kaflann
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Nóvember** | * Málfræði
* Stafsetning
* Bókmenntir
* Tjáning
* Ljóðlestur
* Þjóðsögur
* Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar.
 | * Einstaklingsvinna í vinnubók
* hópavinna
* Vinnubók
* Netið
* Stöðupróf eftir kaflann
 |
| **Desember**18. – Litlu jólin19. – Jólafrí | * Málfræði
* Stafsetning
* Bókmenntir
* Tjáning
* Ljóðlestur
* Þjóðsögur
* Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar.
 | * Einstaklingsvinna í vinnubók
* Hópavinna
* Mælingar úti í umhverfinu
* Umræður
 |