**Íslenska 7.VG**

**Kennslustundir í Íslensku**: 7 á viku.

**Kennari:** Viktoría Gilsdóttir

[viktoria@skolar.fjardarbyggd.is](mailto:viktoria@skolar.fjardarbyggd.is)

[viktoria@fjbskolar.is](mailto:viktoria@fjbskolar.is)

Námsefni:

* Orðspor 3
* Málið í mark
* Ljóð og sögubækur
* Netið
* Myndefni

Vinnulag:

*Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – Sjálfbærni -*

*Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti - Heilbrigði og velferð - Sköpun. Unnið verður með alla*

*þessa þætti.*

*Gert er ráð fyrir að nemendur fylgist með innlögnum kennara og taki virkan þátt í umræðum, að þeir lesi heima þegar efni liggur fyrir og vinni verkefni í tímum. Í námsmöppu og vinnubók skal safna saman öllu efni, hugtökum, glósum, verkefnum og ljósritum sem kennari leggur fyrir. Þessi gögn verða metin inn í einkunn og verður símat. Nemendur vinna bæði einstaklings- og hópverkefni. Umræður eru reglulega sem og vangaveltur um hugtök sem koma fram í lesefni. Mikilvægt er að nemandi öðlist færni í hugtakalæsti og nái færni í beitingu þeirra.*

Námsmat:

*Námsmat skiptist í stutt kaflapróf (10%), vinnusemi og virkni (20%), sjálfsmat (10%), jafningjamat (10%), verkefnavinna/bók (20%)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni:**  **orðspor 3, málið í mark, ljóð og sögubækur, netið og myndefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Ágúst** | * Fyrirkomulag samræmds prófs kynnt sem verður 20. september. * Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar. | Talað mál, hlustun og áhorf   * Geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði með raddstyrk sem hæfir aðstæðum og nýti sér um leið helstu greinarmerki við upplestur * Hlusti á upplestur af ýmsum toga með athygli og skilningi * Geti lesið, leikið eða sungið texta af ýmsum gerðum * Taki þátt og fái tækifæri til að horfa á leikþætti og/eða söngatriði * Geti sagt frá eftirminnilegum atburðum og eigin reynslu * Geti farið eftir samskiptareglum, hlustað, tekið þátt í umræðum og sýnt kurteisi * Geti komið fram og tjáð eigin skoðanir fyrir framan hóp * Geti hlustað á og farið eftir munnlegum fyrirmælum * Geti nýtt og endursagt efni af rafrænu formi sem og öðrum miðlum á gagnrýninn hátt og greint aðalatriði og áróður t.d. í auglýsingum   Lestur og bókmenntir   * Hafi jákvætt viðhorf til lestrar * Geti lesið texta með góðum hraða og skilningi og túlkað hann * Geti lesið texta við hæfi, sér til gagns og gamans og gert öðrum grein fyrir áliti sínu og upplifun á því sem lesið er * Geti bætt við orðaforða sinn með lestri til að auka lestrarhraða, lesskilning og málskilning * Læri vísur, ljóð og þulur og kynnist fjölbreyttum frásögnum, t.d. ævintýrum, þjóðsögum, goðsögum, dæmisögum, blaðagreinum og fleira * Nýti sér uppbyggingu bóka, t.d. forsíðu, baksíðu, efnisyfirlit, kafla og atriðisorðaskrá í verkefnavinnu * Geti beitt hugtökunum söguþráður, sögupersónur, umhverfi og boðskapur, tími og sögusvið * Geti endursagt texta í aðalatriðum, skriflega eða munnlega * Geti spáð fyrir um framhald sögu (forspá) * Geti beitt hugtökum í bragfræði eins og rími, ljóðstöfum, hrynjandi, líkingum og boðskap * Kynnist hefðbundnum og óhefðbundnum ljóðum * Geti lesið úr einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum og túlkað þær * Geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum á gagnrýninn hátt   Ritun   * Haldi rétt á skriffæri, dragi rétt til stafs og skrifi skýrt og læsilega af öryggi með persónulegri rithönd * Geti samið og skrifað texta frá eigin brjósti með ýmsum stílbrögðum * Noti hugarkort við skipulagningu verkefna * Geti beitt helstu atriðum sem áður hafa verið lögð inn í stafsetningu og greinarmerkjasetningu af nokkru öryggi * Geti nýtt sér hugtökin upphaf, meginmál og niðurlag í byggingu texta * Geti búið til sögu/myndasögu með atburðarás * Þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta * Skrifi texta í tölvu og beiti nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, skrái og vísi til heimilda * Geti með skrifum sínum haft ákveðinn lesanda eða lesendahóp í huga   Málfræði   * Geti leikið sér með tungumálið á mismunandi og viðeigandi hátt og hafi skilning á gildi þess að bæta það * Þekki mun á setningu, málsgrein og efnisgrein * Geti nýtt sér til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum * Þekki helstu einkenni fallorða, sagnorða og óbeygjanlegra orða ϖ Geti unnið með kyn, tölu og fall nafnorða * Geti stigbreytt lýsingarorð * Þekki nútíð og þátíð sagnorða og nýtt sér við textagerð * Geti notað algeng orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli * Geti beitt málfræðihugtökum til að ræða um málið | * Einstaklingsvinna í vinnubók * hópavinna * Vinnubók * Netið * Stöðupróf eftir kaflann |
| **September**  18. – Starfsdagur | * Helstu málfræðiatriði rifjuð upp. * Æfð lesfimi og lesskilningsverkefni lögð fyrir. * Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar. | * Einstaklingsvinna í vinnubók * hópavinna * Vinnubók * Netið * Stöðupróf eftir kaflann |
| **Október**  5. – Starfsdagur  15. – Samskiptadagur  26-27. – Vetrarfrí | * Málfræði * Stafsetning * Bókmenntir * Tjáning * Ljóðlestur * Þjóðsögur * Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar. | * Einstaklingsvinna í vinnubók * hópavinna * Vinnubók * Netið * Stöðupróf eftir kaflann | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Nóvember** | * Málfræði * Stafsetning * Bókmenntir * Tjáning * Ljóðlestur * Þjóðsögur * Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar. | * Einstaklingsvinna í vinnubók * hópavinna * Vinnubók * Netið * Stöðupróf eftir kaflann |
| **Desember**  18. – Litlu jólin  19. – Jólafrí | * Málfræði * Stafsetning * Bókmenntir * Tjáning * Ljóðlestur * Þjóðsögur * Bókasafnsferð, bækur valdar til yndislestrar. | * Einstaklingsvinna í vinnubók * Hópavinna * Mælingar úti í umhverfinu * Umræður |