**Samfélagsfræði 7. bekkur**

Kennslustundir eru 3X40 mín. á viku Kennari: Klara Sigríður Sveinsdóttir

Vinnulag:

*Nemendur koma til með að vinna ýmis verkefni, ein og sér og með öðrum, þeir hafa aðgang að tölvum og Ipödum í kennslustundum. Lögð verður áhersla á vönduð vinnubrögð.*

Námsmat:

*Metið er eftir verkefnum, hegðun og vinnusemi í tímum ásamt því að notast er við hæfniviðmið fyrir lokamat eftir önnina.*

Námsefni:

*Notast er við bækurnar Evrópa, bókum úr sögugáttinni frá MMS, ásamt öðrum verkefnum*

Námsmat:

*Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni, skili verkefnum o. þ. h. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Gefin er einkunn í bókstöfunum A, A+,B,B+, C og C+ við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár. ATH: Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tímabil*** | ***Námsefni*** | ***Tenging við hæfniviðmið*** | ***Kennsluhættir/leiðir*** |
| *20. 8 – 24. 8*  *20.8. – skólasetning/*  *starfsdagur* | *Evrópa: valdir kaflar úr bókinni.* | ***Nemendur geti:***   * *notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.* * *gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa* * *notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.* | *Kennari fer yfir efni með glærusýningum og spjalli, nemendur vinna í vinnubók ýmis verkefni* |
| *27. 8 – 31. 8* | *Evrópa: valdir kaflar úr bókinni.* | ***Nemendur geti:***   * *gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og vegferð og framkvæmd hennar í samfélaginu* * *lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.* * *gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur hefur lagt sitt af mörkum.* * *fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta* | *Kennari fer yfir efni með glærusýningum og spjalli, nemendur vinna í vinnubók ýmis verkefni* |
| *3.9 – 7.9* | *Evrópa: valdir kaflar úr bókinni.* | ***Nemendur geti:***   * *notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.* * *gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og vegferð og framkvæmd hennar í samfélaginu* | *.*  *Kennari fer yfir efni með glærusýningum og spjalli,*  *nemendur vinna í vinnubók ýmis verkefni* | ***Kennsluhættir/leiðir*** |
| ***Tímabil*** | ***Námsefni*** | ***Námsviðmið*** | ***Kennsluhættir/leiðir*** |
| *10.9 – 21.9*  *14.9 - KSA þing*  *Samræmd próf –7. Bekkur* |  |  |  |
| *24.9 – 28.9*  *26.9. – Evrópski tungumáladagurinn*  *27.9 -28.9 samræmd próf – 4 bekkur* | *Evrópa: valdir kaflar úr bókinni.* | ***Nemendur geti:***   * *gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og vegferð og framkvæmd hennar í samfélaginu* * *lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.* * *gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur hefur lagt sitt af mörkum.* * *fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta* | *Kennari fer yfir efni með glærusýningum og spjalli, nemendur vinna í vinnubók ýmis verkefni* |
| *1.10-12.10*  *8.10 – starfsdagur*  *9.10 – 11.10 þemadagar*  *11. 10 Þemasýning* | *Evrópa: valdir kaflar úr bókinni.* | ***Nemendur geti:***   * *gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur hefur lagt sitt af mörkum.* * *fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta* | *Kennari fer yfir efni með glærusýningum og spjalli, nemendur vinna í vinnubók ýmis verkefni* |
| *15.10 – 19.10* | *Evrópa – valdir kaflar* |  | *Kennari fer yfir efni með glærusýningum og spjalli, nemendur vinna í vinnubók ýmis verkefni* |
| ***Tímabil*** | ***Námsefni*** | ***Tenging við hæfniviðmið*** | ***Kennsluhættir/leiðir*** |
| *22.10-26.10*  *24.10 – Samskipta-dagur* | *Evrópa – valdir kaflar* | ***Nemendur geti:***   * *lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks* * *borið saman valin trúar- og lífsviðhorf*   *rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs* | *Kennari fer yfir efni með glærusýningum og spjalli, nemendur vinna í vinnubók ýmis verkefni* |
| *29.10-9.11*  *5.11 – 6. 11 Vetrarfrí*  *7. 11 - 8.11 Starfsdagur 9. 11. Vetrarfrí* |  |  |  |
| *12.11 – 16.11*  *16.11 – Dagur íslenskrar tungu* | *Sögugáttin:*  *Fyrstu samfélög* | *Nemendur geti:*   * *sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi* * *rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu* * *skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú* | *Kennari les upp bls. 1 – 7.*  *Nemendur vinna verkefni 3 um hellamyndir* |
| *19.11 – 23.11*  *20. 11. Dagur mannréttinda barna* | *Sögugáttin:*  *Fyrstu samfélög* | *Nemendur geti:*   * *metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð* * *dregið upp mynd af afmörkuðum efnisþáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar* * *lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga* * *sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni* | *Kennari les upp bls. 8 – 13.*  *Nemendur vinna verkefni um sögu Babelturnsins og finna myndir af honum, hópvinna.*  *Hver eru sjö undur veraldar? Samþætting samfélagsfræði og upplýsingatækni. Plakatvinna, hópvinna.* |
| *26.11 – 30. 11* | *Sögugáttin:*  *Fyrstu samfélög* | *Nemendur geti:*   * *velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum* * *greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum* * *gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heimsins* | *Kennari les upp bls. 14 – 23*  *Nemendur vinna verkefni um hindúatrú og flytja fyrirlestur.*  *Nemendur vinna verkefni um Kína, einstaklingsvinna* |
| ***Tímabil*** | ***Námsefni*** | ***Tenging við hæfniviðmið*** | ***Kennsluhættir/leiðir*** |
| *3.12 - 7.12*  *1.12 – Fullveldis-dagurinn* | *Sögugáttin:*  *Rómanska - Ameríka* | *Nemendur geti:*   * *greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum* * *sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum* | *Kennari les bls. 2 - 16* |
| *10.12 - 14.12* | *Sögugáttin:*  *Rómanska – Ameríka* | *Nemendur geti:*   * *tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra* * *aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum* | *Kennari les bls. 17 – 32*  *Nemendur útbúa matseðil sem inniheldur aðeins hráefni sem er upprunnið í S - Ameríku* |
| *17.12.- 21.12*  *20.12 – Litlu jólin*  *21.12 – 1.1 Jólafrí 2.1. – 3.1. Starfsdagur* |  |  | *Nemendur klára verkefni.* |