**Myndmennt 5. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 17. 8. – 21. 8  20.8. – skólasetning |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 24. 8. – 28.8. |  | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Halda sér vel að verki | * Möppur merktar og skreyttar. |
| 31.8. – 4.9.  3.9. – Gönguferða-dagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði | * Vinna með form og letur * Þekka fornar rúnir * Þekkja list víkingatímabilsins * Halda sér vel að verki | * Ræða um form og letur * Vinna með rúnir * Vinna með fléttur * Hópvinna * Verklegar æfingar | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.9. – 11.9. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun * Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur * Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni * Greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu. | * Þekkja list víkingatímabilsins * Vinna með mynstur og fléttur * Þekkja hugtökin handverk og fjöldaframleiðsla og þann mun sem í þeim felst * Handverkshefðir geta tengst nútímalist * Halda sér vel að verki | * Búa til víkingaskjöld * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 14.9. - 18.9. | **Framhald** |  |  |  |
| 21.9. – 25.9. | **Innlögn frá kennara** | * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu * Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Gera myndir af draugahúsum * Vinna með teikniblek * Halda sér vel að verki | * Unnið með teikniblek og penna * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| 28.9.-2.10. | **Framhald** |  |  |  |
| 5.10. – 9.10.  5.10. – starfsdagur  6.10. – 8.10. – þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 12.10. – 16.10.  15.10 – Samskipta-dagur | **Fyrirlestur frá kennara og sýnidæmi af netinu.** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun * Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu * Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun | * Þekkja hugtakið sjónarhorn * Kynnast list Forn-Egypta og hvernig þeir notuðu ólík sjónarhorn í myndum sínum * Vinna með ólík sjónarhorn * Halda sér vel að verki | * Vinna mynd af manneskju sem sést frá hlið * Útlistunarkennsla * Verklegar æfingar |
| 19.10.-23.10. |  |  |  |  |
| 26.10.-30.10.  26.10. –27.10. - Vetrarfrí | **Framhald**  **Vetrarfrí** |  |  |  |
| 2.11. – 6.11  8.11. – Baráttudagur gegn einelti | **Framhald** |  |  |  |
| 9.11 – 13.11  16.11 – Dagur íslenskrar tungu | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum * Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt | * Að vinna með blandaða tækni | * Unnið með vatnsliti, salt og pennateikningu * Kveikjur * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 16.11. – 20.11.  20.11. – Dagur mannréttinda barna | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Búa til hlut úr jarðleir * Halda sér vel að verki | * Unnið með leir. * Innlögn * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| 23.11 – 27.11. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Búa til hlut úr jarðleir * Halda sér vel að verki | * Unnið með leir. * Innlögn * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| 30.11. - 4.12.  1.12 – Fullveldis-dagurinn | **Fyrirlestur frá kennara.** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. | * Þekkja Michaelangelo og verk hans í Sixtínsku kapellunni * Ræða hvernig við vinnum og skoðum listaverk frá ólíkum sjónarhornum * Halda sér vel að verki | * Nemendur prófa að vinna mynd upp fyrir sig * Útlistunarkennsla * Umræður * Verklegar æfingar |
| 7.12. - 11.12. | **Fyrirlestur frá kennara.** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. | * Þekkja Michaelangelo og verk hans í Sixtínsku kapellunni * Ræða hvernig við vinnum og skoðum listaverk frá ólíkum sjónarhornum * Halda sér vel að verki | * Nemendur prófa að vinna mynd upp fyrir sig * Útlistunarkennsla * Umræður * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 14.12.- 18.12.  18.12 – Jólafjör  19.12 – Jólafrí hefst |  |  |  |  |