**Myndmennt 5. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 17. 8. – 21. 820.8. – skólasetning |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 24. 8. – 28.8.   |  | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Halda sér vel að verki
 | * Möppur merktar og skreyttar.
 |
| 31.8. – 4.9.3.9. – Gönguferða-dagur  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði
 | * Vinna með form og letur
* Þekka fornar rúnir
* Þekkja list víkingatímabilsins
* Halda sér vel að verki
 | * Ræða um form og letur
* Vinna með rúnir
* Vinna með fléttur
* Hópvinna
* Verklegar æfingar
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.9. – 11.9.  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina
* Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun
* Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur
* Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni
* Greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu.
 | * Þekkja list víkingatímabilsins
* Vinna með mynstur og fléttur
* Þekkja hugtökin handverk og fjöldaframleiðsla og þann mun sem í þeim felst
* Handverkshefðir geta tengst nútímalist
* Halda sér vel að verki
 | * Búa til víkingaskjöld
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 14.9. - 18.9.  | **Framhald** |  |  |  |
| 21.9. – 25.9.  | **Innlögn frá kennara** | * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka
* Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni
* Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu
* Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Gera myndir af draugahúsum
* Vinna með teikniblek
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með teikniblek og penna
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| 28.9.-2.10.  | **Framhald** |  |  |  |
| 5.10. – 9.10. 5.10. – starfsdagur 6.10. – 8.10. – þemadagar | **Þemavika** |  |  |  |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 12.10. – 16.10.15.10 – Samskipta-dagur | **Fyrirlestur frá kennara og sýnidæmi af netinu.** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun
* Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu
* Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina
* Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun
 | * Þekkja hugtakið sjónarhorn
* Kynnast list Forn-Egypta og hvernig þeir notuðu ólík sjónarhorn í myndum sínum
* Vinna með ólík sjónarhorn
* Halda sér vel að verki
 | * Vinna mynd af manneskju sem sést frá hlið
* Útlistunarkennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 19.10.-23.10.  |  |  |  |  |
| 26.10.-30.10. 26.10. –27.10. - Vetrarfrí  | **Framhald****Vetrarfrí** |  |  |  |
| 2.11. – 6.11 8.11. – Baráttudagur gegn einelti | **Framhald** |  |  |  |
| 9.11 – 13.11 16.11 – Dagur íslenskrar tungu | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
* Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt
 | * Að vinna með blandaða tækni
 | * Unnið með vatnsliti, salt og pennateikningu
* Kveikjur
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 16.11. – 20.11.20.11. – Dagur mannréttinda barna | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Búa til hlut úr jarðleir
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með leir.
* Innlögn
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 23.11 – 27.11.  | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
 | * Búa til hlut úr jarðleir
* Halda sér vel að verki
 | * Unnið með leir.
* Innlögn
* Sýnikennsla
* Verklegar æfingar
 |
| 30.11. - 4.12.1.12 – Fullveldis-dagurinn | **Fyrirlestur frá kennara.** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.
 | * Þekkja Michaelangelo og verk hans í Sixtínsku kapellunni
* Ræða hvernig við vinnum og skoðum listaverk frá ólíkum sjónarhornum
* Halda sér vel að verki
 | * Nemendur prófa að vinna mynd upp fyrir sig
* Útlistunarkennsla
* Umræður
* Verklegar æfingar
 |
| 7.12. - 11.12. | **Fyrirlestur frá kennara.** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun
* Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.
 | * Þekkja Michaelangelo og verk hans í Sixtínsku kapellunni
* Ræða hvernig við vinnum og skoðum listaverk frá ólíkum sjónarhornum
* Halda sér vel að verki
 | * Nemendur prófa að vinna mynd upp fyrir sig
* Útlistunarkennsla
* Umræður
* Verklegar æfingar
 |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** |  **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 14.12.- 18.12.18.12 – Jólafjör19.12 – Jólafrí hefst |  |  |  |  |