**Íslenska**

**8. bekkur**

**2018 – 2019**

Markmið:

Kennslustundir: 7 kennslustundir á viku. Kennari: Guðrún Ásgeirsdóttir [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is)

Verkefnum er skilað rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið [gudruna@skolar.fjardabyggd.is](mailto:gudruna@skolar.fjardabyggd.is) nema annað sé sérstaklega tekið fram.

Hjálpargögn: Árnastofnun: <http://www.arnastofnun.is/>, Málið í mark: <https://mms.is/namsefni/malid-i-mark-vefur>, orðabækur:

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| ágúst  20. skólasetning | Námsefni og verklag kynnt og lítillega byrjað. |  |
| september  14. starfsdagur, KSA þing | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark.  Rökkurhæðir.  Sérðu það sem ég sé. | Verkefni metin.  Upplestur, verkefni. |
| október  8. starfsdagur  9.-11. þemadagar  24. samskiptadagur | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark.  Rökkurhæðir.  Sérðu það sem ég sé. | Verkefni metin.  Verkefni. |
| nóvember  5., 6. og 9 vetrarfrí.  7. og 8. starfsdagar | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark.  Rökkurhæðir.  Sérðu það sem ég sé. | Verkefni metin. |
| desember  20. litlu jól/bekkjarjól  21. jólafrí hefst | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark.  Rökkurhæðir.  Sérðu það sem ég sé. |  |
| desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| janúar  4. fyrsti dagur eftir jólafrí  29. samskiptadagur. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark.  Hrafnkels saga Freysgoða. |  |
| febrúar  21. Góugleði.  25. vetrarfrí. | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark.  Hrafnkels saga Freysgoða. |  |
| mars | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark.  Hrafnkels saga Freysgoða. |  |
| apríl  15.-22. páskaleyfi  23. starfsdagur  25. Sumardagurinn fyrsti | Kveikjur, les- og vinnubók.  Málið í mark.  Hrafnkels saga Freysgoða. | Vettvangsferð. |
| maí  1. verkalýðsdagurinn  30. uppstigningardagur  3. júní - skólaslit |  |  |
| Hæfniviðmið úr aðalsnámskrá grunnskóla (bls.) | | |
| Hæfniviðmið í íslensku eru sett fram í fjórum mismunandi flokkum. Við lok 10. bekkjar og eru þessi til dæmis þar á meðal:   * talað mál, hlustun og áhorf; að nemenadi get flutt og rökstutt mál sitt. Horft með gagnrýnum huga á umfjöllun fjölmiðla og tekið afstöðu til þess sem þar er birt. * lestur og bókmenntir; lesið almennan texta með góðum skilningi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur. Beitt grunnhugtökum í bókmenntum. Lesið og túlkað ljóð. Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum. * ritun; óhræddur við skapandi ritun og metnaðarfull vinnubrögð varðandi stafsetningu og mikilvægi þess sem fellst í trúverðugleika og vel skrifuðum texta. * málfræði; unnið með beygingarleg og merkingarleg einkenni orðflokka. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum og í orðabókum og öðrum gagnagrunnum. Notað fleyg orð og algeng orðasambönd til þess að auðga mál sitt.   Í heildina sýnir taflan á bls. 101-105 í Aðalnámskrá grunnskóla þá hæfni sem hver einstaklingur skal búa yfir við lok 4., 7. og 10. bekkjar.  Nánar um hæfniviðmið í Aðalsnámskrá grunnskóla er hægt að lesa á: <https://vefir.nams.is/namsmat/pdf/grunnskoli_greinanamskrar_netutgafa_2013.pdf> | | |