**Enska**

**9. bekkur**

**2018 – 2019**

Markmið: ,,Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Námið á að leiða til þess að nemendur öðlist hæfni til að tileinka sér inntak í töluðu og rituðu máli af ólíkum toga og hæfni til að meta og hagnýta sér þá þekkingu sem aflað er. Þeir eiga að fá tækifæri til að tengja inntak námsins eigin reynslu, aðstæðum og áhugamálum. Í tungumálanámi eiga nemendur að öðlast leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum, þannig að það hæfi tilgangi, aðstæðum og viðtakanda hverju sinni. Námið á að veita nemendum tækifæri til að nota málið á skapandi hátt í ræðu og riti” (*Aðalnámskrá grunnskóla 2013, bls.124*).

Kennari: Sigrún Júlía Geirsdóttir [sigrunj@skolar.fjardabyggd.is](mailto:sigrunj@skolar.fjardabyggd.is)

Námsefni:

• *Spotlight 9* - Textbook (Randall Jonas og Catharina Lantz)

• *Spotlight 9* - Workbook (Annette Engström, Marie Wejrum, Randall Jonas og Catharina Lantz)

• *Spotlight 10* - Textbook (Randall Jonas, Carolyn Keay og Catharina Lantz)

• *Spotlight 10* - Workbook (Annette Engström, Marie Wejrum, Randall Jonas, Catharina Lantz og Carolyn Keay)

• Frjálslestrarbækur

• Annað efni (dagblöð, tímarit og efni á netmiðlum, ýmis verkefni frá kennara, kvikmyndir/þættir, tónlist, tölvuforrit o.fl.)

Hjálpargögn fyrir nemendur: <https://mms.is/unglingavefir>

Orðabækur á netinu: <http://www.ordabok.is/> [www.snara.is](http://www.snara.is) / <https://is.glosbe.com/> og [www.islex.is](http://www.islex.is) Réttritunarorðabók: [www.ordnet.dk](http://www.ordnet.dk) einnig er stuðst við tungumálforritið Duo lingo <https://www.duolingo.com/>

Kennsluaðferðir: Innlögn kennara, hlustun, umræður, einstaklingsvinna, para- og hópavinna, próf og verkefni á rafrænu formi (Google Classroom). Kennslan fer að hluta til fram á ensku.

Kennslustundir: 4 kennslustundir á viku. Verkefnum á að skila rafrænt í gegnum „Google classroom“ og/eða á netfangið [sigrunj@skolar.fjardabyggd.is](mailto:sigrunj@skolar.fjardabyggd.is) nema annað sé sérstaklega tekið fram.

*Spotlight 9* hljóðbók og hlustunaræfingar má finna á: <https://mms.is/namsefni/spotlight-9-hljodbok-0> og <https://mms.is/namsefni/spotlight-9-cd> og Glósur úr *Spotlight 9* má finna á: <https://quizlet.com/144736051/spotlight-9-the-wide-world-of-english-flash-cards/>

*Spotlight 10* hljóðbók og hlustunaræfingar má finna á: <https://mms.is/namsefni/spotlight-10-hljodbok-0> og <https://mms.is/namsefni/spotlight-10-cd> og Glósur úr *Spotlight 10* má finna á: <https://quizlet.com/134484595/spotlight10-chapter-2-flash-cards/>

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Námsmat** |
| ágúst  20. skólasetning | • Kynning á námsefni  • *Spotlight 9*, Unit 2 – Canada is Gigantic!, les- og vinnubók  • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum |  |
| september  14. starfsdagur, KSA þing | • *Spotlight 9*, Unit 2 – Canada is Gigantic!, les- og vinnubók  • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum  • Lestur léttlestrarbóka að eigin vali. | Kaflapróf úr 2. kafla  Ritun og upplestur |
| október  8. starfsdagur  9.-11. þemadagar  24. samskiptadagur | • *Spotlight 9*, Unit 3 – Fantasy and Myth, les- og vinnubók  • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum  • Lestur léttlestrarbóka að eigin vali.  • Duo lingo. | Ritun og upplestur  Bookreport |
| nóvember  5., 6. og 9. vetrarfrí  7. og 8. starfsdagar | • *Spotlight 9*, Unit 3 – Fantasy and Myth, les- og vinnubók  • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum  • Duo lingo. | Kaflapróf úr 3. kafla  Ritun og upplestur  Umræður |
| desember  20. litlu jól/bekkjarjól  21. jólafrí hefst | • *Spotlight 9*, Unit 4 – New York, New York, les- og vinnubók  • Myndbönd og hlustun tengd námsefni ásamt aukanámsefni frá kennaranum  • Duo lingo.  • Kahoot  • Enskar jólasögur  • Rafræn saga fyrir munnlegt próf | Ritun og upplestur  Paravinna  Hópavinna  Munnlegt próf |
| desember 21.-3. jan. | Jólafrí |  |
| janúar  4. fyrsti starfsdagur eftir jólafrí  29. samskiptadagur | • *Spotlight 9*, Unit 4 – New York, New York, les- og vinnubók  • Paraverkefni glærukynningar um Guinness World Records  • Duo lingo | Kaflapróf úr 4. kafla  Ritun og upplestur  Paraverkefni  Glærukynningar  Sjálfsmat  Jafningjamat |
| febrúar  21. Góugleði  25. vetrarfrí | • *Spotlight 9*, Unit 5. Different Perspectives, les- og vinnubók  • Duo lingo | Kaflapróf úr 5. kafla  Ritun og upplestur |
| mars | • *Spotlight 9*, Unit 6 – Asia, les- og vinnubók  • *Spotlight 9*, Composition Guide, les- og vinnubók  • Lestur léttlestrarbóka að eigin vali.  • Duo lingo | Kaflapróf úr 6. kafla  Ritun og upplestur  Bookreport |
| apríl  15.-22. páskaleyfi  23. starfsdagur  25. Sumardagurinn fyrsti | • *Spotlight 10*, Unit 1 – Growing Up, les- og vinnubók  Hópverkefni (ritun, kvikmyndastikla) „It‘s all about love“ Nemendur vinna í litlum hópum og búa til smásögur í mismunandi flokkum (genres). Síðan gera þeir kvikmynda­stiklu byggða á sögunum.  • Duo lingo | Hópaverkefni  Sjálfsmat  Jafningjamat  Kennaramat  Ritun og upplestur |
| maí  1. verkalýðsdagurinn  30. uppstigningardagur  3. júní - skólaslit | • *Spotlight 10*, Unit 1 – Growing Up, les- og vinnubók  • Duo lingo | Kaflapróf úr 1. kafla  Munnlegt próf  Samvinna  Ritun og upplestur  Framsögn |
| Hæfniviðmið úr aðalsnámskrá grunnskóla | | |
| Nemandi getur:  **Hlustun**  • tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt,  • fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr,  • hlustað eftir upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.  **Lesskilningur**  • aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu,  • lesið sér til fróðleiks rauntexta, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi og unnið úr efninu,  • lesið sér til gagns og ánægju smásögur og myndað sér skoðanir á efni þeirra.  **Samskipti**  • tekið þátt í óformlegu spjalli um efni sem hann þekkir vel,  • tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum,  • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.  **Frásögn**  • tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir,  • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni,  • samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.  **Ritun**  • skrifað texta um efni sem hann hefur þekkingu á og sýnt fram á góð tök á orðaforða,  • skrifað um og sagt frá því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið,  • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu,  • leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.  **Menningarlæsi**  • sýnt fram á að hann hafi fengið innsýn í og öðlast skilning á ýmsum þáttum í menningu og þjóðlífi enskumælandi landa,  • sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma,  • sýnt fram á að hann átti sig á skyldleika ensku við íslensku.  **Námshæfni**  • beitt ýmsum námsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða,  • beitt sjálfsmati og jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf,  • nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi,  • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og sýnt öðrum tillitssemi,  • nýtt sér helstu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn og leitarforrit.  • beitt sjálfsmati og jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf,  • nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi,  • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og sýnt öðrum tillitssemi,  • nýtt sér helstu hjálpartæki, s.s. orðabækur, veforðasöfn og leitarforrit. | | |