**Landafræði**

**9. bekkur**

**2018 – 2019**

„Landafræðin fjallar um breytileg lífsskilyrði fólks í heiminum með hliðsjón af víxlverkun manns og náttúru“ (Aðalnámskrá grunnskóla 2013, bls. 196).

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur reyni á hefðbundinn lestur og ritun, auk þess stafrænt læsi, þ.e. nemendur þurfa að tileinka sér tölvu- og nettækni til efnissköpunar við verkefni. Unnið með hugtakið sjálfbærni og þurfa nemendur að taka afstöðu til ýmissa mála sem tengjast lýðræði, mannréttindum og jafnrétti.

Kennd verður bókin *Jörðin – um víða veröld* eftir Hilmar Egil Sveinbjörnsson. Teknar verða stuttar kannanir eftir hvern kafla.

Allt námsmat á unglingastigi fram til loka 10. bekkjar er símat.

Kennslustundir: 2 kennslustundir á viku. Kennari: Sigríður Helga Ármannsdóttir

siggahelga@skolar.fjardabyggd.is

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni**  | **Þema** | **Námsmat**  |
| Ágúst | Jörðin verður til | Jörðin verður tilJarðsögutíminnGanga jarðar og tunglsMaðurinn út í geim |  |
| September | Uppbygging jarðar | Innri gerð jarðarInnræn öflBergtegundireldgoseldgos á Íslandimyndun fellingafjalla |  |
| Október Samskiptadagur 24. | Landakort | Útræn öflHnöttur yfir á flatt blaðBauganetiðTímabeltiKort  | Könnun |
| Nóvember Vetrarfrí 5., 6. og 7. | Náttúra, gróður og loftslag jarðar | Stafræn kortLofthjúpur jarðarVindakerfi jarðarVeðurfar | Könnun |
| Desember |  | VeðurfréttirLoftslaggróðurfar | Könnun |
| Desember 21. – 3. janúar | Jólafrí |  |  |
| JanúarSamskiptadagur 29. | Höfin | Meiri sjór en landHafstraumarAuðlindir í hafinuskipaskurðir | Könnun |
| FebrúarGóugleði 21. | Auðlindir og orka | Hvað er auðlind?OrkugjafarEndurnýjanleg orka |  |
| MarsSamræmd próf 12., 13. og 14. |  | Óendurnýjanleg orkaAlvarleg olíuslýsUmhverfisvænir orkugjafar |  |
| AprílPáskaleyfi 18. – 23. apríl | Búseta og skipulag | Orka á ÍslandiStaðarvalBorgarmyndunSkipulagsmál  | KönnunKönnun |
| maí | Umhverfið okkar | UmhverfismálUmhverfismál í brennidepliSkipulag umhverfismálaHvers erum við vísari? | Könnun  |
| Hæfniviðmið úr aðalnámskrá grunnskóla  |

Nemandi á að geta:

**Reynluheimur**

* Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar
* Sýnt fram á skilning á eðli sjálbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf
* Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars
* Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi
* Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni
* Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður
* Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði
* Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum
* Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun
* Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum