**Landafræði**

**9. bekkur**

**2018 – 2019**

„Landafræðin fjallar um breytileg lífsskilyrði fólks í heiminum með hliðsjón af víxlverkun manns og náttúru“ (Aðalnámskrá grunnskóla 2013, bls. 196).

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur reyni á hefðbundinn lestur og ritun, auk þess stafrænt læsi, þ.e. nemendur þurfa að tileinka sér tölvu- og nettækni til efnissköpunar við verkefni. Unnið með hugtakið sjálfbærni og þurfa nemendur að taka afstöðu til ýmissa mála sem tengjast lýðræði, mannréttindum og jafnrétti.

Kennd verður bókin *Jörðin – um víða veröld* eftir Hilmar Egil Sveinbjörnsson. Teknar verða stuttar kannanir eftir hvern kafla.

Allt námsmat á unglingastigi fram til loka 10. bekkjar er símat.

Kennslustundir: 2 kennslustundir á viku. Kennari: Sigríður Helga Ármannsdóttir

[siggahelga@skolar.fjardabyggd.is](mailto:siggahelga@skolar.fjardabyggd.is)

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Þema** | **Námsmat** |
| Ágúst | Jörðin verður til | Jörðin verður til  Jarðsögutíminn  Ganga jarðar og tungls  Maðurinn út í geim |  |
| September | Uppbygging jarðar | Innri gerð jarðar  Innræn öfl  Bergtegundir  eldgos  eldgos á Íslandi  myndun fellingafjalla |  |
| Október  Samskiptadagur 24. | Landakort | Útræn öfl  Hnöttur yfir á flatt blað  Bauganetið  Tímabelti  Kort | Könnun |
| Nóvember  Vetrarfrí 5., 6. og 7. | Náttúra, gróður og loftslag jarðar | Stafræn kort  Lofthjúpur jarðar  Vindakerfi jarðar  Veðurfar | Könnun |
| Desember |  | Veðurfréttir  Loftslag  gróðurfar | Könnun |
| Desember 21. – 3. janúar | Jólafrí |  |  |
| Janúar  Samskiptadagur 29. | Höfin | Meiri sjór en land  Hafstraumar  Auðlindir í hafinu  skipaskurðir | Könnun |
| Febrúar  Góugleði 21. | Auðlindir og orka | Hvað er auðlind?  Orkugjafar  Endurnýjanleg orka |  |
| Mars  Samræmd próf 12., 13. og 14. |  | Óendurnýjanleg orka  Alvarleg olíuslýs  Umhverfisvænir orkugjafar |  |
| Apríl  Páskaleyfi 18. – 23. apríl | Búseta og skipulag | Orka á Íslandi  Staðarval  Borgarmyndun  Skipulagsmál | Könnun  Könnun |
| maí | Umhverfið okkar | Umhverfismál  Umhverfismál í brennidepli  Skipulag umhverfismála  Hvers erum við vísari? | Könnun |
| Hæfniviðmið úr aðalnámskrá grunnskóla | | | |

Nemandi á að geta:

**Reynluheimur**

* Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar
* Sýnt fram á skilning á eðli sjálbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf
* Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars
* Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi
* Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni
* Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður
* Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði
* Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum
* Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun
* Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum