**Saga**

**9. bekkur**

**2018 – 2019**

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur geti leitað að heimildum, valið úr þeim, metið þær gagnrýnið og sýnt hvernig ólíkar heimildir geta sagt söguna á ólíkan hátt

Finni dæmi um atburði sem hafa átt þátt í því að móta Ísland og umheiminn í nútímanum og hvernig samfélagið hefði getað þróast í aðra átt ef atburðarásin hefði verið önnur

Geti skapað frásögn um fólk í fortíðinni og þannig sýnt hvernig samfélagslegir rammar og gildi hafa áhrif á hugsanir og gerðir fólks

Getur séð hvernig sagan hefur mótast af samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum

Kenndar verða bækurnar *Styrjaldir og kreppa* eftir Synnøve Veinan Hellerud, Ketil Knutsen og Sigrid Moen og *Frelsi og velferð* eftir Synnøve Veinan Hellerud og Ketil Knutsen. Teknar verða stuttar kannanir eftir hvern kafla. Ein ritgerð verður unnin á vetrinum og minni verkefni.

Allt námsmat á unglingastigi fram til loka 10. bekkjar er símat.

Kennslustundir: 2 kennslustundir á viku. Kennari: Sigríður Helga Ármannsdóttir

siggahelga@skolar.fjardabyggd.is

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni**  | **Þema** | **Námsmat**  |
| Ágúst | **Styrjaldir og kreppa**Fyrsta nútímastyrjöldin | Hvers vegna varð stríð?Stríðið breytti samfélaginu |  |
| September | Stéttabarátta | Friður til frambúðarKjaramunur og nýjar hugmyndir í RússlandiTvær byltingar | Könnun |
| Október Samskiptadagur 24. | Velmegun og heimskreppa | Stéttabarátta á ÍslandiÞriðji tugurinn fjörugi | Könnun |
| Nóvember Vetrarfrí 5., 6. og 7. | Allt vald til foringjans | KreppanLeiðin út úr kreppunniÞýskaland nasismans | Könnun |
| Desember |  | Leið Hitlers til valdaFasismi |  |
| Desember 21. – 3. janúar | Jólafrí |  |  |
| JanúarSamskiptadagur 29. | Stríðið sem kom við alla | Enginn stöðvar harðstjóranaSíðari heimsstyrjöldinHelförin | KönnunRitgerð sett fyrir |
| FebrúarGóugleði 21. |  | Líf í hernumdum löndumTími uppgjörsins | KönnunSkila ritgerð |
| MarsSamræmd próf 12., 13. og 14. | **Frelsi og velferð**Kalda stríðið | Friður á jörðBandaríkin gegn SovétríkjunumHvers vegna kom kalt stríð |  |
| AprílPáskaleyfi 18. – 23. apríl |  | AlheimsdeilaEndalok kalda stríðsins | Könnun |
| maí | Smáþjóð í hörðum heimi | Íslenska velferðarríkiðÍsland og umheimurinn | Könnun |
| Hæfniviðmið úr aðalnámskrá grunnskóla  |

Nemandi á að geta:

**Reynluheimur**

* Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar
* Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars
* Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu
* Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum
* Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta
* Greint hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga

**Hugarheimur**

* Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum
* Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum

**Félagsheimur**

* Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu