**Saga**

**9. bekkur**

**2018 – 2019**

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur geti leitað að heimildum, valið úr þeim, metið þær gagnrýnið og sýnt hvernig ólíkar heimildir geta sagt söguna á ólíkan hátt

Finni dæmi um atburði sem hafa átt þátt í því að móta Ísland og umheiminn í nútímanum og hvernig samfélagið hefði getað þróast í aðra átt ef atburðarásin hefði verið önnur

Geti skapað frásögn um fólk í fortíðinni og þannig sýnt hvernig samfélagslegir rammar og gildi hafa áhrif á hugsanir og gerðir fólks

Getur séð hvernig sagan hefur mótast af samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum

Kenndar verða bækurnar *Styrjaldir og kreppa* eftir Synnøve Veinan Hellerud, Ketil Knutsen og Sigrid Moen og *Frelsi og velferð* eftir Synnøve Veinan Hellerud og Ketil Knutsen. Teknar verða stuttar kannanir eftir hvern kafla. Ein ritgerð verður unnin á vetrinum og minni verkefni.

Allt námsmat á unglingastigi fram til loka 10. bekkjar er símat.

Kennslustundir: 2 kennslustundir á viku. Kennari: Sigríður Helga Ármannsdóttir

[siggahelga@skolar.fjardabyggd.is](mailto:siggahelga@skolar.fjardabyggd.is)

**Athugið að áætlunin og námsmat er birt með fyrirvara um breytingar.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tími** | **Viðfangsefni** | **Þema** | **Námsmat** |
| Ágúst | **Styrjaldir og kreppa**  Fyrsta nútímastyrjöldin | Hvers vegna varð stríð?  Stríðið breytti samfélaginu |  |
| September | Stéttabarátta | Friður til frambúðar  Kjaramunur og nýjar hugmyndir í Rússlandi  Tvær byltingar | Könnun |
| Október  Samskiptadagur 24. | Velmegun og heimskreppa | Stéttabarátta á Íslandi  Þriðji tugurinn fjörugi | Könnun |
| Nóvember  Vetrarfrí 5., 6. og 7. | Allt vald til foringjans | Kreppan  Leiðin út úr kreppunni  Þýskaland nasismans | Könnun |
| Desember |  | Leið Hitlers til valda  Fasismi |  |
| Desember 21. – 3. janúar | Jólafrí |  |  |
| Janúar  Samskiptadagur 29. | Stríðið sem kom við alla | Enginn stöðvar harðstjórana  Síðari heimsstyrjöldin  Helförin | Könnun  Ritgerð sett fyrir |
| Febrúar  Góugleði 21. |  | Líf í hernumdum löndum  Tími uppgjörsins | Könnun  Skila ritgerð |
| Mars  Samræmd próf 12., 13. og 14. | **Frelsi og velferð**  Kalda stríðið | Friður á jörð  Bandaríkin gegn Sovétríkjunum  Hvers vegna kom kalt stríð |  |
| Apríl  Páskaleyfi 18. – 23. apríl |  | Alheimsdeila  Endalok kalda stríðsins | Könnun |
| maí | Smáþjóð í hörðum heimi | Íslenska velferðarríkið  Ísland og umheimurinn | Könnun |
| Hæfniviðmið úr aðalnámskrá grunnskóla | | | |

Nemandi á að geta:

**Reynluheimur**

* Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnmála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar
* Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars
* Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu
* Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum
* Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta
* Greint hvernig stjórnmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga

**Hugarheimur**

* Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum
* Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum

**Félagsheimur**

* Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu