**Myndmennt 6. bekkur**

Kennslustundir eru 2x40 mínútur í hverri viku

Kennari er Ólöf Þ. Hannesdóttir

Vinnulag:

Myndlistarnám á að auka skilning nemenda á sjónlistum og hönnun með umræðum, gefa þeim tækifæri til að vinna með ólík efni og verkfæri og þroska þannig nemendur á mörgum sviðum. Áhersla er lögð á að efla sköpunargáfu þeirra með því að hvetja nemendur til að leita nýrra hugmynda eða úrlausna.

Grunnþættir menntunar eru sex, samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla, og þeir eru: Læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð og síðast en ekki síst sköpun. Þessir þættir eru fléttaðir inn í myndmenntakennsluna eftir aðstæðum.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár eru höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati. Einnig er lögð áhersla á sjálfsmat nemenda þar sem þeir hafa í huga þætti eins og sjálfstæði, vinnusemi, vönduð vinnubrögð, frumkvæði og samskipti.

Gefin er einkunn í bókstöfunum A, B+, B, C+, C eða D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 19. 8. – 23. 8  21.8. – skólasetning/  starfsdagur |  | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:**   * Halda sér vel að verki | * Möppur merktar og skreyttar. |
| 26. 8. – 30.8.  29.8. – útivistardagur | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði | * Nota saman teiknun og ljósmyndun * Halda sér vel að verki | * Unnið utandyra með með ljósmyndun og teiknun * Verklegar æfingar |
| 2.9. – 6.9.  5.9. – Smiðjudagur Bras | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði | * Búa til landslagslistaverk * Halda sér vel að verki | * Unnið með landslagslist * Verklegar æfingar | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 9.9. – 13.9.  13.9. - KSA þing | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Þekkja orðin stílbrigði og teiknistíll * Halda sér vel að verki | * Unnið með teiknun * Hópavinna * Innlögn * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 16.9. - 20.9.  19.9. - 20.9. Samræmd próf –  7. bekkur | **Framhald** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 23.9. – 27.9.  26.9. – Evrópski tungumáladagurinn  26.9. -27.9. samræmd próf – 4 bekkur | **Fyrirlestur frá kennara** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Kannast við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna * Þekkja orðin umhverfisvernd og sjálfbærni | * Unnið með 15. heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna sem snýr að lífi á landi. Aðalviðfangsefnið eru dýr í útrýmingarhættu * Gagnaleit og myndvinnsla með spjaldtölvum.   + Hópavinna   + Innlögn   + Verklegar æfingar |
| 30.9.-4.10. | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu** | * Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu * Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Þekkja helstu einkenni impressjónisma * Kannast við þekktustu listamennina sem unnu í impressjónískum stíl * Búa til mynd með mónóþrykki * Halda sér vel að verki | * Unnið með listastefnuna impressjónisma. * Útlistunarkennsla * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 7.10. – 11.10.  7.10. – starfsdagur  8.10. – 10.10. - þemadagar | **Þemavika** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 14.10. – 18.10.  17.10 – Samskipta-dagur | **Framhald** |  |  |  |
| 21.10.-25.10.  21.10. –22.10. - Vetrarfrí | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum * Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt | * Gera mynstur úr tígulformi * Halda sér vel að verki | * Unnið með mynsturgerð. * Innlögn * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| 28.10.-1.11. | **Framhald** |  |  |  |
| 4.11. – 8.11  8.11. – Baráttudagur gegn einelti | **Kennari kemur með innlögn og sýnidæmi af netinu.** | * Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Búa til hlut úr jarðleir * Halda sér vel að verki | * Unnið með leir * Innlögn * Sýnikennsla * Verklegar æfingar |
| 11.11 – 15.11  16.11 – Dagur íslenskrar tungu | **Framhald** |  |  |  |
| **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Námsviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| 18.11. – 22.11.  20.11. – Dagur mannréttinda barna | **Framhald** | **Markmiðin eru að nemendur geti:** | **Nemandi á að læra að:** |  |
| 25.11 – 29.11.  1.12 – Fullveldis-dagurinn | **Fyrirlestur frá kennara** | * Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun * Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni * Gert grein fyrir og fjallað um ýmsar stefnur myndlistar með því að bera saman stíla og tímabil tiltekinna verka og sett þau í það menningarlega samhengi sem þau voru sköpuð * Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum | * Þekkja helstu einkenni expressjónisma * Kannast við þekktustu listamennina sem unnu í expressjónískum stíl * Halda sér vel að verki | * Unnið með listastefnuna expressjónisma * Útlistunarkennsla * Verklegar æfingar |
| 2.12. - 6.12. | **Framhald** |  |  |  |
| 9.12. - 13.12. | **Framhald** |  |  |  |
| 16.12.- 20.12.  20.12 – Jólafjör  21.12 – 3.1 Jólafrí | **Jólafrí** |  |  |  |