**Náttúrufræði- og samfélagsgreinar**

**Kennslustundir**: 3-4 á viku. **Kennarar**: Berglind Guðmundsdóttir og Stefanía Freysteinsdóttir

**Vinnulag:** Samþætting við stærðfræði og íslensku. Áhersla er lögð á að nemendur séu virkir þátttakendur í umræðum og verkefnavinnu.

**Námsmat:** Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati út frá hæfniviðmiðum á Mentor.is og leiðsagnarmati.

**Námsefni:**

* **Komdu og skoðaðu land og þjóð.** Kennsluefnið samanstendur af nemendabók og fjölbreyttu námsefni á vef er fjallað um landið okkar Ísland í víðu samhengi og tengsl okkar við önnur lönd og þjóðir.

**Komdu og skoðaðu fjöllin.** Hér er lögð áhersla á fjöll, gerð þeirra og fjölbreytileika. Tekin eru dæmi um fjöll, víða að af landinu.

**Komdu og skoðaðu eldgos**. Íþessari bók er fjallað um orsakir eldgosa og jarðskjalfta og viðbrögð við þeim, uppbyggingu jarðar, jarðskorpufleka og eldgos á Íslandi.

* **Fjölbreytt efni frá kennurum**
* **Nærumhverfi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið Markmið sem stefnt er að**  | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Ágúst**21.8. – skólasetning/Starfsdagur | *Ýmis útprentuð verkefni** Árstíðirnar
* Haustið
* Félagatengsl
 | **Samfélagsgreinar*****Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
 | * Umræður
* hópefli
* Útikennsla
 |
| **September**13. – starfsdagur KSA þing | *Ýmis útprentuð verkefni**Komdu og skoðaðu land og þjóð* | **Samfélagsgreinar*****Reynsluheimur-umhverfi**** Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú
* Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Flokkað úrgang

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
 |
| **Október**7.10 – starfsdagur 8– 10 þemadagar17. Samskipta-dagur21.-22. vetrarfrí | *Ýmis útprentuð verkefni**Komdu og skoðaðu fjöllin*  | **Samfélagsgreinar *Reynsluheimur-umhverfi**** Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi
* Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi
* Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Flokkað úrgang
* Fjallað um samspil manns og náttúru

**Að búa á jörðinni*** Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
* Vettvangsferðir

**Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Nóvember**8. baráttudagur gegn einelti16.11 – Dagur íslenskrar tungu20. 11. Dagur mannréttinda barna | *Ýmis útprentuð verkefni**Komdu og skoðaðu eldgos* | **Samfélagsgreinar** ***Reynsluheimur-umhverfi**** Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni
* Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Sett sig í spor annarra jafnaldra

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur

**Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann*** Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Fjallað um samspil manns og náttúru

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð

***Gildi og hlutverk vísinda og tækni**** Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra

***Vinnubrögð og færni**** Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
* Vettvangsferðir
 |
| **Desember**1. Fullveldis-dagurinn20. jólafjör 23. –3.1 Jólafrí3. 1. starfsdagur | Ýmis verkefni tengd jólunum | **Samfélagsgreinar*****Reynsluheimur-umhverfi**** Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi
* Komið auga á dæmi um áhrif biblíunnar á samfélagið
* Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins
* Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi

***Hugarheimur sjálfsmynd**** Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, siðum og venjum
* Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði

***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra**** Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi
* Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum við aðra
* Rætt um réttindi sín og skildur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna

**Náttúrugreinar viðfangsefni*****Heilbrigði umhverfisins**** Flokkað úrgang

**Náttúrugreinar verklag*****Ábyrgð á umhverfinu**** Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð
* Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð

***Gildi og hlutverk vísinda og tækni**** Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra
 | * Lestur og umræður
* Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna
* Útikennsla
* Vettvangsferðir
 |