**Náttúrufræði- og samfélagsgreinar**

**Kennslustundir**: 3-4 á viku. **Kennarar**: Berglind Guðmundsdóttir og Stefanía Freysteinsdóttir

**Vinnulag:** Samþætting við stærðfræði og íslensku. Áhersla er lögð á að nemendur séu virkir þátttakendur í umræðum og verkefnavinnu.

**Námsmat:** Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati út frá hæfniviðmiðum á Mentor.is og leiðsagnarmati.

**Námsefni:**

* **Komdu og skoðaðu land og þjóð.** Kennsluefnið samanstendur af nemendabók og fjölbreyttu námsefni á vef er fjallað um landið okkar Ísland í víðu samhengi og tengsl okkar við önnur lönd og þjóðir.

**Komdu og skoðaðu fjöllin.** Hér er lögð áhersla á fjöll, gerð þeirra og fjölbreytileika. Tekin eru dæmi um fjöll, víða að af landinu.

**Komdu og skoðaðu eldgos**. Íþessari bók er fjallað um orsakir eldgosa og jarðskjalfta og viðbrögð við þeim, uppbyggingu jarðar, jarðskorpufleka og eldgos á Íslandi.

* **Fjölbreytt efni frá kennurum**
* **Nærumhverfi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið  Markmið sem stefnt er að** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Ágúst**  21.8. – skólasetning/  Starfsdagur | *Ýmis útprentuð verkefni*   * Árstíðirnar * Haustið * Félagatengsl | **Samfélagsgreinar**  ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð | * Umræður * hópefli * Útikennsla |
| **September**  13. – starfsdagur KSA þing | *Ýmis útprentuð verkefni*  *Komdu og skoðaðu land og þjóð* | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi * Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú * Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Flokkað úrgang   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla |
| **Október**  7.10 – starfsdagur  8– 10 þemadagar  17. Samskipta-dagur  21.-22. vetrarfrí | *Ýmis útprentuð verkefni*  *Komdu og skoðaðu fjöllin* | **Samfélagsgreinar  *Reynsluheimur-umhverfi***   * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi * Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi * Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Flokkað úrgang * Fjallað um samspil manns og náttúru   **Að búa á jörðinni**   * Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla * Vettvangsferðir   **Tímabil** | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Viðfangsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Nóvember**  8. baráttudagur gegn einelti  16.11 – Dagur íslenskrar tungu  20. 11. Dagur mannréttinda barna | *Ýmis útprentuð verkefni*  *Komdu og skoðaðu eldgos* | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni * Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Sett sig í spor annarra jafnaldra   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur   **Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann**   * Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Fjallað um samspil manns og náttúru   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð   ***Gildi og hlutverk vísinda og tækni***   * Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra   ***Vinnubrögð og færni***   * Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla * Vettvangsferðir |
| **Desember**  1. Fullveldis-dagurinn  20. jólafjör  23. –3.1 Jólafrí  3. 1. starfsdagur | Ýmis verkefni tengd jólunum | **Samfélagsgreinar**  ***Reynsluheimur-umhverfi***   * Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi * Komið auga á dæmi um áhrif biblíunnar á samfélagið * Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins * Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi   ***Hugarheimur sjálfsmynd***   * Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, siðum og venjum * Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði   ***Félagsheimur-samskipti: hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra***   * Tekið þátt í samræðum og samstarfi í jafningjahópi * Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum við aðra * Rætt um réttindi sín og skildur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna   **Náttúrugreinar viðfangsefni**  ***Heilbrigði umhverfisins***   * Flokkað úrgang   **Náttúrugreinar verklag**  ***Ábyrgð á umhverfinu***   * Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð * Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð   ***Gildi og hlutverk vísinda og tækni***   * Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra | * Lestur og umræður * Paravinna – hópavinna og einstaklingsvinna * Útikennsla * Vettvangsferðir |