**Samfélags- og náttúrufræði 4. bekkur**

Kennslustundir eru 3X40 mín. á viku

Kennarar eru Þórfríður Soffía Þórarinsdóttir og Höskuldur Björgúlfsson

Markmið á haustönn:

Nemendur eiga að geta

* Skilið veruleikann, umhverfið, samfélagið, söguna og menninguna, sem hann hefur fæðst inn í. Byggt á þeirri reynslu sem hann hefur orðið fyrir.
* Áttað sig á sjálfum sér byggt á því hvaða mynd hann gerir sér af sjálfum sér
* Myndað og þróað tengsl sín við aðra.
* Beitt algengum hugtökum og heitum í náttúrugreinum
* Þjálfist í og læri að taka þátt í samræðum og byggi undir hæfni sem nýtist í daglegum samskiptum

Námsmat:

*Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er metið hvort nemendur sinna vinnu sinni. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.*

*Gefin er einkunn í bókstöfunum A,B,C og D við lok annar skv. hæfniviðmiðum aðalnámskrár.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tímabil*** | ***Viðfangsefni*** | ***Námsefni*** | ***Kennsluaðferðir*** | ***Tenging við hæfniviðmið*** |
| ***Ágúst - desember*** | *Reynsluheimur, hugarheimur, félagsheimur, geta til aðgerða, Nýsköpun og hagnýting þekkingar, gildi og hlutverk vísinda og tækni, vinnubrögð og færni, ábyrgð á umhverfinu.* | *Komdu og skoðaðu bækurnar*  *Náttúran allan ársins hring*  *Í sveitinni með Æsu og Gauta*  *Lífið í Ásgarði*  *Trúarbragðafræði*  *Könnum kortin*  *Krakkaspjall frá HA*  *Efni af vef MMS.is* | *Gönguferðir um nærumhverfi*  *Kennari**les valda kafla og nemendur vinna ýmis verkefni – einstaklings- og hópavinna, umræður*  *Nemendur horfa á stutta þætti úr köflunum í Æsu og Gauta.* | *Nemendur geti:*   * *lýst landnotkun í heimabyggð* * *lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífskilyrði fólks*   *gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni*   * *útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi* * *lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.* * *fjallað um samspil manns og náttúru* * *bent á dæmi hvernig sagan birtist í munum og minningu*   *nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum*   * *notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð*   *áttað sig á hlutverki landakorta og notað gildi þeirra* |
| ***Helstu dagsetningar***  *21.8 – skólasetning*  *13.9 – starfsdagur*  *26.9 – samræmd próf 4. Bekkur*  *27.9 – samræmd próf 4. Bekkur*  *7.10 – starfsdagur*  *8.10 – 10.10 – þemadagar*  *17.10 – samskiptadagur*  *21.10-22.10 – vetrarfrí*  *16.11 – dagur íslenskrar tungu*  *1.12 – fullveldisdagurinn*  *20.12 – litlu jólin* |