

## Við gerum bekkjarsáttmála

- Við ræðum við börnin um hvaða lífsgildi okkur finnst mikilvæg og byggjum bekkjarsáttmálann á þeim
- T.d. við berum virðingu fyrir hverju öðru

## Hlutverk kennara/nemenda

- Sáttmáli unninn í samvinnu nemenda og kennara
- Allir nemendur verða að finna að þeir hafi haft tækifæri til að koma með álit eða athugasemdir (sbr. *Leiðarvísir um uppbyggingu sjálfsaga*)

## Segjum já

.....eins oft og við getum

- Ef við getum ekki sagt “já” þá segjum við “já ef” þegar það er hægt
- Þegar við segjum “nei” þá stöndum við við það og útskýrum hvers vegna

Nemendur læra:

- Að setja sér markmið, gera uppbyggingaráætlanir, stunda sjálfsrannsókn
- Að rækta og efla sinn innri áhuga
- Að bera ábyrgð á eigin námi
- Að læra leiðir til að hafa stjórn á eigin hegðun
- Aðferðir við lausn ágreiningsefna
- Að sinna þörfum sínum af ábyrgð gagnvart sjálfum sér og öðrum.
- Að bera ábyrgð á eigin mistökum, eiðréttu þau og bæta fyrir þau
- Að verða þeir sjálfir - þær manneskjur sem þeir vilja vera.
- Að gera bekkjarsáttmála



## Grunnskólar Fjarðabyggðar

### Þarfirnar

Öryggi, umhyggja, ánægja, frelsi og áhrif



Uppeldi til ábyrgðar

## Áherslubreytingar í samskiptum

Frá

- Þvingandi samskiptum
- Atferlismótun
- Fyrirskipun
- Blindri hlýðni
- Áherslu á vandamál
- Kennari leysi vandann
- Undanlátssemi
- Reglum

### Allir geta gert mistök

Þeir sem starfa í skólum eru mannlegir og þeim geta orðið á mistök í hegðun, umgengni og samskiptum. Það gildir um alla: nemendur, kennara, stjórnendur og aðra starfsmenn skólans.

Til

- Útrýma þvingun og ótta
- Sjálfstjórn
- Samvinna
- Sjálfsaga
- Áherslu á lausn
- Nemendur leysa vandann
- Ábyrgðar
- Lífsgilda

### Mistök er hægt að leiðrétta

Besta leiðin til þess að vinna sig út úr vanda er að viðurkenna þau mistök sem orðið hafa - gera áætlun um að leiðrétta þau - og læra þannig betri leið sem nýtist viðkomandi við svipaðar aðstæður.

## Við setjum skýr mörk



Hvað gerist ef hegðun er óásættanleg?

