**Stærðfræði**

**Kennslustundir í stærðfræði**: 5 á viku. **Kennarar**: Klara Sigríður Sveinsdóttir og Brynja Björg Vilhjálmsdóttir

Vinnulag:

Í kennslustundum er lögð áhersla á að nemendur læri að þróa með sér hæfni til að setja fram og leysa viðfangsefni, ígrunda ólíkar aðferðir sem nýtast við lausnir þeirra og leggja mat á niðurstöður. Færni nemenda þróast með því að nota stærðfræðileg hugtök, þjálfa verklag og margbreytilegar aðferðir til að leysa bæði stærðfræðileg og hagnýt verkefni af margvíslegum toga.

Námsmat:

Hæfniviðmið aðalnámskrár er höfð til grundvallar í námsmati. Auk þess er vinnuframlag metið. Námsmat fer fram með símati og leiðsagnarmati.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni Sproti 1b nemenda og æfingabók, auk annars efnis. Pals** | **Hæfniviðmið Að nemandi geti:** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Ágúst21.8. – skólasetning/starfsdagur | * **Flokkun**
* **Talningfærri, fleiri, jafn margir**
 | **Tölur og reikningur*** Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman
 | * Innlögn og sýnikennsla
* Einstaklingsvinna
 |
| September13.9. - KSA þing | * **Tölurnar 7 - 10**
* **Samlagning og frádráttur**
* **Tölurnar 7-109**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Tölur og reikningur*** Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman
* Tekið þátt í að þróa og hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* útikennsla
 |
| Október7.10. starfsdagur 8.10. – 10.10. þemadagar11. 10. ÞemasýningVetrarfrí 21.-22.10 | * **Mælingar**
* **Plús og mínus**
* **PALS - Pör að læra saman og tala um stærðfræði**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Tölur og reikningur*** Tekið þátt í að þróa og hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði*** Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna – paravinna - hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* útikennsla **Tímabil**
 | **Námsefni** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir/leiðir** |
| **Tímabil** | **Námsefni / viðfangsefni** | **Hæfniviðmiðað nemandi geti:**  | **Kennsluhættir/leiðir** |
| Nóvember8. 11 – Baráttudagur gegn einelti16.11. – Dagur íslenskrar tungu20. 11. Dagur mannréttinda barna | * **Plús og mínus**
* **Tölurnar 0-20**
* **PALS - Pör að læra saman og tala um stærðfræði**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði*** Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennadi fyrir stærðfræði
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* Útikennsla
* Ýmis smáforrit í Ipad
 |
| Desember1.12. – Fullveldis-dagurinn20.12. – Litlu jólin21.12. Jólafrí3.1. Starfsdagur6. 1. Kennsla hefst | * **Tölurnar 0-20**
* **PALS - Pör að læra saman og tala um stærðfræði**
* **Jólastærðfræði**
 | **Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar*** Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, (reiknirit, talnalínu, vasareikna, tölvur) til rannsóknar á stærðfræðilegum viðfangsefnum

**Að geta spurt og svarað með stærðfræði*** Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennadi fyrir stærðfræði
 | * Innlögn og sýnikennsla
* umræður
* Einstaklingsvinna - paravinna – hópavinna
* Hringekja
* Hlutbundin vinna
* Ýmis smáforrit í Ipad
* Útikennsla
 |